



مجلة شهرية تصدرعن الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة

تصدر مؤوتتًا كل شلاشة أسشهر

عد بن العبر (العبودي الأمين العاملة المعاملة ال

الاشتراكات

في الداحية ع رسالات سعودية في الحناج ع رسالات ستعودية عدا الجسرة البرسية

عنوان المراسلات المدينة المنوقد الجامعة الاستسلامية

THE ISLAMIC UNIVERSITY

A MONTHLY MAGAZIN ISSUED FROM THE ISLAMIC UNIVERSITY OF MADINA.

ADDRESS ALL CORRESPONDENCES TO:-

THE ISLAMIC UNIVERSITY.
MEDDINA.
SAUDI ARABIA.

بِشِيرًالِبَالِيِّحَالِجُيرًا

مجستة المجاليا المجالة

أيــار ١٩٦٩ م العدد الرابع السنة الاولى ربيع الأول ١٣٨٩ هـ

(الأمربابلعرون و(الني عن اللنكر هوسسب صلاح المجتمع وسفينة النجاة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، أما بعد فان من أهم الواجبات الاسلامية الستى يترتبعليها صلاح المجتمع وسلامته ونجاته في الدنيا والآخسرة الامر بالعروف والنهسي عن المنكر وذلك هو سفينة النجاة كما ثبت في صحيح البخاريءن النعمان بن بشير رضى الله عنه قال سمعست رسول الله صلى اللهعليه وسلم يقول (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قصوماستهموا على سفينة فأصاب بعضهم اعلاها وبعضهم اسفلها فكان الذين في اسفلها اذا استقوا من الماء مروا على من قوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا ، قال النبي صلى الله عليه وسلمم : فان يتركوهم وماارادوا هلكوا جميعا وان أخذوا على ايديهم نجوا ونجوا جميعا) فتأمل ايها المسلم هذا المثل العظيم من سيد ولد آدم ورسول رب العالمين واعلم الخلق بأحوال المجتمع واسباب من سيد ولد آدم ورسول رب العالمين واعلم الخلق بأحوال المجتمع واسباب

صلاحه وفساده تجده واضح الدلالةعلى عظم شأن الامر بالمعروف والنهى عن المنكر وانه سبيل النجاة وطريق صلاح المجتمع ويتضح من ذلك أيضا أنه واجب على المسلمين وفرض عليهم انقيام به لانه هو الؤسيلة الىسلامتهم من اسباب الهلاك • وقد اكثر الله سبحانه في كتابه الكريم من ذكر الامر بالمعروف والنهي عــن المنكر •وذكر أن أمة محمد صلى اللــه عليه وسلم هي خير الامم بسبب صفاتهاالحميدة التي من أهمها قيامها بالامر بالمعروف والنهى عن المنكــر • كماقال عزوجل (كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) وتأمل ايها المسلم الهذى يهمه دينه وصلاح مجتمعه كيف بدأ الله سبحانه في هذه الآية بذكر الامر بالمعروف والنهي عنَّالمنكر قبل الايمان مع كون الايمان شرطا لصحة جميع العبادات يتبين لك عظم شأن هـذا الواجب وانه سبحانه انما قدم ذكره لما يترتب عليه من الصلاح العام • وقال عزوجل (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياءبعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون اللهمه ورسوله اولئك سيرحمهم الله ان الله عزيز حكيم)فأنظر ياأخي كيف بدأ في هذه الآية بذكر الامر بالمعروف والنهى عن المنكر قبل الصلاة والزكاة وماذاك الا لما تقدم بيانه من عظم شأنه وعموم منفعته وتأثيره في المجتمع ، وتدل الآية ايضا على أن الامسر بالمعروفوالنهي عن المنكر من أخص اخلاق المؤمنين والمؤمنات وصفاتهم الواجبةالتي لايجوز لهمم التخلي عنها او التساهل بها ، والآيات في هذا المعنى كثيرة وقد ذم الله سبحانه من ترك هذا الواجب من كفار بنى اسرائيل ولعنهم على ذلك فقسال سبحانه في كتابه المبين من سورة المائدة (لعن الله ين كفروا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بماعصوا وكانوا يعتدون كانوا لايتناهون عن منكر فعلوه لبئس ماكانوا يفعلون)وفي هذه الآية ارشاد من الله سبحانه لامة محمد صلى الله عليه وسلم الىأن سبب لعن كفار بنى اسرائيل وذمهم هو عصيانهم واعتداؤهم وانمن ذنك عدم تناهيهم عن المنكر فيما بينهم لتحذر هذه الامةسبيلهم الوخيم ويبتعدوا عن هذا الخلــق الذميم ويتضح من ذلك ان هذه الامة متى تخلقت بأخلاق كفــــار بنى اسرائيل المذمومة استحقت مااستحقه اولئك من الذم واللعن لانه لاصلة بين العباد وبين ربهم الاصلة العبادة والطاعة فمن استقام على عبادة الله وحدم وامتثال أوامره وترك نواهيه استحقمن الله الكرامة فضلا منه واحسانا وفاز بالثناء الحسن والعاقبة الحميدةومن حاد عن سبيل الحق استحق الذم واللعن وباء بالخيبة والخسران وقدصح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده قان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان) رواه مسلم رحمه الله في صحيحه • وروى مسلم أيضا عن بن مسعودرضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مامن نبى بعثهالله في امة قبلى الا كان له من امته حواريون واصحاب يأخلون بسنته ويقتدون بأمره ثم انها تخلف من بعدهم خلوف يقولون مالايفعلون مالايؤمرون فمن جاهدهم بيده فهو مؤمن ومن جاهدهم بلسانه فهو مؤمن ومن جاهدهم بقلبه فهو مؤمن وليس وراء ذلك من الايمان حبة خردل)

فاتق الله ايها المسلم في نفسك وجاهدها لله واستقم على امره وجاهد من تحت يديك من الاهـــل والذرية وغيرهم وامر بالمعروف وانه عنالمنكر حسب طاقتك في كل مكان وزمان عملابها ه الادلة الشرعية التي ذكرتها لك آنفا وتحلق بأخلاق المؤمنين واحــذرمن اخلاق الكافرين والمجرمين واحرص جهدك على نجاتك و نجاة اهلك واخوانك المسلمين كما قال عزوجل (وأمر أهلك بالصـــلاة واصطبر عليها) وقــال سبحانه (ياايها الـــذين آمنوا قــوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غـلاظ شداد لا يعصون اللــه ماامرهــم ويفعلون ما يؤمرون) وروى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه صعد المنبر فحمد الله وانهوا عنيه وقال (ياايها الناس ان الله يقول لكم مروا بالمعروف وانهوا عن المنكر قبل ان تدعوني فلا اجيبكم وتستنصروني فلا انصركم) خرجه بن ماجه وبن حبان في صحيحه وهذا لفظ بن حبان و

والمعروف ياأخى هو كل ماأمرالله به ورسوله والمنكر هو كل مانهى عنه ورسوله فيدخل فى المعروف جميع الطاعات القولية والفعلية ويدخل فى المعراصى القولية والفعلية ، ثم اعلم ياأخى ان كلمسلم راع على من تحت يده ومسئول عن رعيته ، كما ثبت فى صحيح البخارى رحمه الله عن بن عمر رضى الله عنهماعن النبى صلى الله عليه وسلم انه قال (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فالامام راع ومسئول عن رعيته والرجل راع فى اهل بيته ومسئول عن رعيته والمصرأة راعية فى بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والعبدراع فى مال سيده ومسئول عن رعيته ثم قال صلى الله عليه وسلم الا فكلكم راع ومسئول عن رعيته عن رعيته والمسئول عن رعيته ثم قال صلى الله عليه وسلم الا فكلكم راع ومسئول عن رعيته عن رعيته عليه وسلم الا فكلكم راع ومسئول عن رعيته وسلم الا فكلكم راع ومسئول عن رعيته وسلم الا فكلكم راء ومسئول عن رعيته وسلم الا فكلكم راء ومسئول عن رعيته و الهورية ومسئول عن رعيته و الهورية و الهورية

فاتق الله ياعبدالله واعد جوابالهذا السؤال قبل ان ينزل بك من امر الله مالا قبل لك به والله المسئول ان يهدينا جميعا صراطه المستقيم وان يوفقنا وسائر المسلمين للقيام بأمره والثبات على دينه والتآمر بالعروف والتناهى عن المنكر والتواصى بالحق والصبر عليه بصدق واخلاص انه ولى ذلك والقادر عليه وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد واله وصحبه ومن اهتدى بهداه •

نائب رئيس الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة عبد العزيز بن عبدالله بن باذ



محاضرة ألقاها على طلبة الجامعة الاسلامية بالدينة فضيلة السيخ حسنين محمد مخلوف مفتى الديار الصرية سابقا وعضو جماعة كبار العلماء ، وعضو رابطة العالم الاسلامي بمكة الكرمة وأحسد أعضاء المجلس الاستشاري للجامعة

الجوار الكريم للرسبول العظيم صلى الله عليه وسلم · الله عليه وسلم ·

ولهذه الجامعة الاسلامية ميزة كبرى على نظائرها في بعض الاقطار الاسلامية لاتزاحمها فيها وهي مزيد العناية بالعلوم الاسلامية وتعليمها ، وبالاخلاق والاداب ، وحسن السيرة ووسائل الدعوة الى الاسلام، والسخاء في الانفاق على طلابها ، وتوفيرأسباب اقامتهم في رحابها ، وشدة الحرص على تحقيق اهدافها وغاياتها .

كيف وهي متوجة بهذه النسبة الكريمة ، مشرفة بهذا الشرف الرفيع الذي الايدانية شرف ، وحسبها أنها في دار الهجرة ، وفي رحاب أفضل الرسل ، وأكرم الخليق على الله عليه والهوسلم سيدنا محمد صلى الله عليه والهوسلم

 الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لانبي بعده وعلى آله وصحبه المجاهدين والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين (وبعد) فقد أتاح الله تعالى لى فى هذه المسرة زيسارة الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة التي انشئت في عام ١٣٨١ ه كما زرتها في أعوام سابقة فرأيتها نامية ذاخيرة بطلاب العلم والدين من نيف وستين جنسية من مختلف الاقطار الاسلامية • وفدوا اليها بعزائم قوية ورغبات صادقة وقلوب مؤمنة مخلصة للتغذى بعلومها فضلاء فألفوا من المملكة وعلمائها ، ومديري الجامعية صدورا رحية وعناية فائقة ومساكن جميلة ومرافق كاملة ، وفوق ذلك وحسدوا مددا سنخيا ، كريما وافيا وجوا صالحا ، وبيئة سليمة ، وحياة شريفة ، يظلها الاسملام الحنيف ، والادب الرفيم ويسبغ عليها التقى والصلاح ذلك

كلية الشريعة وكلية الدعموة وأصول الدين ، وصالة فخمة للمحاضرات يندر مثلها في جامعات أخرى ، وغير ذلك مما عنيت به المملكة في هــذه الجامعة المثالية ، وأنفقت فيه الاموال الوفيرة بسخاء • وعما قريب بمشيئة الله تعالى يفتتح البناء الجديد في ثوبه القشيب وجلالة الرائع ، فرجوت من الله تعالى تحقيق الامل ، واتمام العمل على أحسن حال واكملـــه ، والمثوبة للقائمين به باخلاص نيــة ، وحسن قصد لوجه الله تعالى وخدمة الاسلام وفي الجامعة عدا هاتين الكليتين قسم اعدادي يؤهل الطلاب للانتظام في السلك الجامعي ، وشعبة تعليمية تعلم اللغة العربية لمن لايحسنها من الوافدين للجامعة من الاقطار الاخرى، ولكل من الكليتين منهج دراسيخاص لما يدرس من العلوم والمسسواد واف بالغرض المنشود •

وقد تخرج الى الان من الكليتين مائة وثمانية وعشرون جامعيا فيأربع سنوات منذ افتتاحها ينتمون الى اثنين وعشرين جنسية •

وعاد أكثرهم الى البسلاد التى وفدوا منها يحملون رسالة الاسلام وعلوم الاسلام أصولا وفروعا ويدعون الى التوحيد الصافى من الشوائب، الحالص من البدع والاهواء فى صدق، واخلاص وعزم وقوى ، ونقاء من الشبه وتزييف للباطل والتحريف الذى روجه أعداء الاسلام من الفرق الضالة العروفة .

ولاشك أن ذلك نوع من الجهاد في سبيل الله له أثره المحمود في اصلاح القلوب ، وتطهير العقول وصلاح الاعمال ، ونشر العلم والعرفان ، ونقاء المجتمع الاسلامي من الادران .

وهناك مسرض خطيس أصاب المسلمين فأوهن قواهسم ، وأذهب ريحهم ، وأغرى بهم أعدائهم ، وجر اليهم الويسلات ، ذلك هو مسرض التفرق والاختسلاف بين جماعات المسلمين والتنابذ والتعادى ، وهو مرض وبيل وداء خطير يجب أن ينال من عناية الدعاة الى الله والعلماء التقاة ما يزول به السداء ويشفى هذا السقام

فقد أوجب الله عليهم في هذا الموقف أن يبصروا المسلمين بمغبة التنازع والتفرق وأنه محرم عليهم وأنه يجب عليهم الان بعد نزول البلاء وتحقق النذر أن تتصافى قلوبهم، ونطهر من الضغائن والاحقاد صدورهم، وتقلع عن الهواجس والاهواء جماعاتهم وتتراحم وتتواد، وتتعاطف، وتلتقى على كلمة سواء في حهاد الاعداء، واستعادة العارة والكرامة ودفع

والله تعالى يقول (ولاتنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم) ويقول (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) والرسول صلى الله عليه وسلم يقول (والمسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضا) ويقول (مثل المسامين في توادهم وتراحمهم كمثل الحسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الحسد بالسهر والحمي) الى كثير من الايات والاحاديث في هذا المقام الناهية عن التفرق ، الحاثة على الاجتماع والوئام والتعاون والتناصر

فمن أهم الواجبات على الدعاة الى الله وعلى سائر العلماء أن ينصحوا ويفصحوا ويبصروا فمن شاء فليكفر وعلى من يعصى تدور الدوائر

ولفد حلت بالمسلمين الكارثة الماثلة الان بسبب هذا التفرق الممقوت، والاعراض عن الاعتصام بحبل الله المتين، وهو كلام رب العالمين وعن أحاديث سيد المرسلين فعلينا أن ندعو الى الرجوع اليهما والائتمام بهما في كل شئوننا (فلا وربك لايؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما)

وهذا كتاب ربنا وشريعة نبينا، نور وهدى وبصائر لمن استمع اليهما، وفيهما كل الخير والفلاح في كل زمان وأمة ومكان فلنأخذ بهما ،ولننبذ كل مايخالفهما والله تعالى كفيل بنصرنا على اعدائنا (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) (ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم)

ذك هو العدو السداخلي وهذا طريق الخلاص منه والأنتصار عليه فهل نحن سالكونهذا الطريقالمشروع الامن نرجو من الله التوفيق له

أما العدو الخارجي فاعلموا أيها الاخوان أن أعداء الاسلام كثيرون قد أجمعوا مع تفرقهم في النحل والمذاهب والاراء على الكيد للاسلام ، وكتابه ، ورسوله ، ودعوته ، وبلاده ، وحاضره ومستقبله ، بمختلف الوسائل بحنق وغيظ وتدبير وخطط مرسومة .

فهناك الصهاينة الباغون يدبرون للاسلام منذ قرون أسوأ التدبير وأخفاه سعيا وراء تفتيت الجماعة الاسلامية واشعال نار الفتن بين المسلمين ، والفرقة والاختلاف في كل مهامهم ، بأساليب شتى لايتسع هذا المقام لشرح تفصيلها

وانما أذكر وسيلة واحدةخفيت

حقيقتها على كثيب هي (الاخساء الماسوني) فقد انشئوا نظام الماسونية، وأقاموا له فروعا في أكثر الدول ، وشكلوا جمعياته فيها ، ووضعوا له نظميا ، واصطلاحات ورسوميا ، يتعارف بها الاعضاء المنتسبون له من كل دولة ، وأهم مبادئه الاخاء بين جميع الاعضاء مهما اختلفت دياناتهم وجنسياتهم وبلادهم فيصبح الماسوني أخا للماسوني يضحي في سبيله بكل غال ويعاونه بكل وسيلسة ويحقق أغراضه مهما تعارضت مع دينه أو وطنه أو أخلاقه ، فاليهودي يتآخى مع المسلم ، والمسلم يتآخى مع المسيحي ، والمسيحي يتآخي معالملحد، وكلهم أخوة متناصرون يضحون في سبيل هذه الاخوة بكل شيء ، وبذلك تحل الرابطة بين المسلم وأحيه المسلم اذا تعرضت مع الاخوة الماسونية ، ويحل محلرابطة الاسلام وأخوتهالتي شرعها الله تعسالي رابطة الماسونية الاثسمة

وقد اغتر بهذه الدسسية بعض القدامي فانخرطوا في سلك الماسونية ومجامعها الدوليه بسلامة نية وحسبوها أخوة بريئة بين الانسان وأحيه الانسان وتورطوا فيها كثيرا والحمد لله قد خفت وطأتها نوعاحيث ظهرت العداوة اخيرا فيوضح النهار وقد كانت في أول الامر خفية متوارية ابان الضعف والتدبير و

هذه احدى مكائب الصهيونية العقائدية والاجتماعية ·

واليهود كما تعلمون قوم بهت يأكلون السنحــت ، ولايعيشون الا بالحرام ، ولايبالون في سبيل المال بشيء من الدين أو الاخلاق أو حرمة الاعراض ، فهم عباد المال أينما وجد،

وبأى طريق اكتسب ، وهم يساكنون المسلمين في بلادهم منذ القدم قبلأن يحتنوا فلسطين ويكونهوا لهمم دولة فنشروا الربا بين المسلمين ،وأغروهم بمكاسبه الهائلة فتبعهم من ضعف ايمانه وخلقه من المسلمين واليهودفي كل العالم ملوك المال ، القايضون بأيديهم على زمام الاقتصاد ، حتى في أميركا فبه يتحكمون ويملون سياستهم على تشير منالدول والبلاد والاشخاص مافى ذلك شك ذلك بعض خطر اليهود ، والاحتياط منه ودرؤه عن المسلمين أن يأخذوا بكتاب المه في تحريم الربا بجميع صوره واشكاله وفي أداء حق المال لمن يستحقه كما أمر الله تعالى

وبذلك تنقطع مادة من أعظم مواد الشر والفتنة التي يقيمها اليهود وأقاموها من قديم في بلاد الاسلام وهذا كتاب ربنا بين أيدينا في عدا المجال صريح فيه وعلاج شاف لمن يبغيه

أما المسيحيون وهم العدو الثانى فقد مثلوا دورهم فى الكيد للاسلام، وايداء المسلمين بصور شتى (منها) فتنه التبشير فى البلد الاسلامية (كما يسمونه) لادخال المسيحية فيها وأبعاد الراغبين فى الاسلام عن الاسلام .

يقيمون لتحقيدق اغراضهم المستشفيات المجانية وينفقون الاموال الطائلة في الترغيب في المسيحية بمختلف الطرق وفي الطعن في الاسلام بكل افتراء ولهم في افريقيا وخاصة في وسطها ومجاهلها مجال فسيح وقد ساعدهم في مهمتهم الاستعمار الخبيث الذي منيت به تلك الاصقاع فلم يكن استعمارا اقليميا سياسيا اقتصاديا

فحسب وانما كـان مع كل ذلك استعمارا دينيا فظيعا ·

وقد بقى ولايزال أهــل تلك الاصقاع يعانون آثــاره حتى بعـد الاستقلال وخلع نير الاستعمار ولدينا من ذلك صادق الاخبار

هذه دسيسة مسيحية ظاهرة

وهناك دسيسة اخسرى جميلة الطاهر قبيحة الباطسن هى دسيسة الدعوى العامة الى تحديد النسل او تنظيمه كمايقولون فى البلادالاسلامية وقد دعا اليها كثيس وخاضت فيها الصحف مرارا ولاتزال موضعالحديث ومحاوله التنفيذ واليكسم طرفا من تاريخها

نبتت هذه الفكرة بادىء بدء من المسيحيين حتى خافوا كثرة النسل في المسلمين بسبب جــواز تعـدد الزوجات وشريعة الاسلام على خلاف ماهو عند المسيحيين في تحريمه وحسبوا لكثرة المسلمين حسابها لما فيها من القوة والعزة والغلبة وقديما قيل (انما العزة للكاثر) ولانها سبب العمل لرفع نير الاستعمار والتخلص من استغلال الاجنبي لموارد الرزق في البلاد ويقاء البلاد لاهلها ارضا وغلة وثمرات فاشاعوا في طول البسلاد وعرضها أن كثرة التناسل ستؤدى بالشعوب وتسبب القحط الماحق عما قريب وبالتالي الهللك والفناء بعد الفناء بحجة ان حاصلات البلاد لاتكفى لمؤن اهلها والعملاج لذلك تحديد النسل او تنظيمه حتى لايتزايد وينمو وبدأوا وأعادوا فى ذلك وانتحلـــوا احصاءات وبيانات في ذلك الاتحمل في ظاهرها الا الوجه الاقتصادي •

وآغتر بذلك بعض المسلمين

فرسموا خططهم وأخذوا يكتبون في ذلك وألقى بعض المتعلمين بدلالهمفيه حتى قاسه بعضهم على العزل المعروف وقال بجوازه شرعا فجهوز التحديد أيضا قياسا عليه

وقد خضنا عبا بهذا الموضوع منذ سنين وكتبنا فيه في الصحف وغيرها وكشفنا عن الباعث على اثارته وان حكم العزل مختلف فيه بينالائمة كما ذكره الامام ابنالقيم في زاد المعاد فمنعه فريق كثير وأجازه بعضهم بشرط رضا الزوجة الحرة به وقلنا أنه ضرر اجتماعيلان مصلحة المسلمين في كثرتهم لمقاومة الاستغلال والاحتلال وللجهاد في سبيل الله وفي سبيل انقاذ وهاهي الحروب الطاحنة تفني العديد من الانفس فما لم تكن في الامة عوض عنهم تذل و تخضع و

على ان الارزاق بيد الخلاق وليس الرزق مقصورا على الزراعة ولا على الانتاج وهناك الصناعات والتجارات والعالم كله رقعة واحدة يستفيد بعضه من بعض وكل ينتفع بما عند الاخر بطريق التبادل والدعوة العامة لتحديد النسل خطر على المسلمين ولا تجوز شرعا فقد ورد أن الشارعيباهي بأمته وكثرتها الامدم الاخرى يوم القيامة ، وأثبتنا ذلك في فتاوينا الطبوعة بمصر وأهبنا بالمسلمين أن يكفوا عن هذه الدعوة العامة والدعاية الخطيرة ،

وأخيرا حذرنا ونحذر من هذه الدسسية الخبيشــة الاجنبية والله المستعان

والدول المسيحية بأسرها لاتحمل للاسلام والمسلمين الا اشسسد البغض وتدبر لهم أسوأ التدبير علم ذلك من علمه وجهله من جهله

وبهذه المناسبة نقول ان على المسلمين العمل الجدى على الاكتفاء الذاتى في كل أمورهم عما بايدي تلك الدول من صناعات وعلوم وغيرها حتى يقفوا معهم موقف الند للندوبذلك يخشون بأس المسلمين ويحسبون لهم ألف حساب

ولنقتصر في القول في الصهيونية والمسيحية على ماقدمنا كامثلة ظاهرة على مايحبكون للمسلمين من تدبير وسوء

ونقول أن أمامنا الان عدوا شديد الخطر واسع الحيلة والمكيدة وهو الشيوعية الملحدة الضالة التى تناهض الاديان كلها وخاصة الاسلام وللذلك نراها تناهض اليهودية والسيحية بهوادة ورفق ولكنها تناهض الاسلام بقسوة وجبروت وطغيان وحنق وترى في تعاليم الاسلام اعظم عقبة وألد عدو لها تعمل جاهدة للقضاء عليه و

انظروا الى مافعلت الصينومافعلت روسيا فى الامم المسلمة الشرقية كالتركستان • أبيادت اكثرهم واستلبت بلادهم وأموالهم وحرمتهم من شعائر دينهم حتى أصبح الجهر بالصلاة جريمة فظيعة يعاقب عليها بالحديد والنار • ولقد سمعت انقبر الامام البخارى اصبح مزبلة تجمع فيه القمامات وكلكم تعرفون مايفعله الشيوعيون فى اندونيسيا وباكستان وغيرهما ضد المسلمين وطغيانهمأشبه بل أكثر وأطم من طغيان المغول فى هذه النمن الغابر بل هم خلفاؤهم فى هذه الفظائع •

الشيوعية شر مستطير وقد زحفت الى كثير من البلاد الاسلامية وكلكم تعرفون انباءها من الصحف وغيرها ولاتتوقف في زحفها وذلك لضعف

المسلمين في الاقطار التي منيت بها وتفرق كلمتهمم وتمزق جامعتهم ومجافاتهم لتعاليم دينهم •

ان خطة السيوعية الاستحواز على اقطار الاسسلام وصرف الشباب الناشىء عن الاسسلام الى مايريدون وتصوير مبادئهم بصور خلابة كاذبة حتى يقبل الناس عليها ويرون فيها المنقذ للفقراء ذلك هو الخطر الداهم وسيتفاقم لو ظلنا في عجابه وجهالة وتفرق وتمسرق ومقاطعة لاحكام الاسلام الحنيف فهل آنللمسلمين أن يفيقوا من غفلته م وأن يجمعوا ماتشت من أمرهم وأن يقفوا صفا واحدا ضد هذا الهجوم الباغى الاثيم واحدا ضد هذا الهجوم الباغى الاثيم

هل آن للمسلمين أن يعرفوا أن الشيوعية لاتبقى منهم باقية لا على أرواح ولا على أعراض ولا على أموال ولا على جماعة ولا على تعليم أذا انتصرت وأخيرا تمحو الاسلام والعياذ بالله في أقطار الاسلام وأن يعرفوا أن العاصم لهم من هذا الشر المستطير هو الرجوع الى دينهم الحنيف والاتحاد والتعاون

أيها المجاهدون ، ايها الطلاب ، ايها العلماء ، ايها القادة أيقظوا قومكممن غفلاتهم ودقوا اجراس الانتباه فوق رؤوس نيامهم وأفهموهم ان الخطر يحدق بهم وان الاسلام يناديهم من أعلى منابره ومن الحرمين الشريفين ومن حرم أولى القبلتين أن يدفعوا عنه هذا الخطر ويردوا البغاة على أعقابهم

تلك هي كلمتكم الان قبل كل كلام تريدونه لان العــدو ليس على الابواب وإنما هو في داخل الارجاء جاثم على الصدور

أنقذوا الشباب من فتنتهوجهالته وغرامه بتقليد الاجنبى •

علموهم حكم الله ورسوله في هذا الموقف الخطر ،

نادوا كل مقتدر على حمل لـواء المعارضة للعــدو للخروج للميـدان للجهاد ،

نادوا الجميع بالوحدة الشاملة وتطهير القلوب من المحن والاضغان والوقوف صفا واحسدا كالبنيان المرصوص في درء هذه الفتنة ،

علموهم ان الاسلام دين الوحدة دين الاجتماع دين الوئام دين الالفة دين السلام ماسلم دين الجهاد اذا هيض جناحه هو السدين العاصم من كل الشرور والمحقق للخير كله ولسعادة الاولى والاخرة ٠

ذكروهم بالتاريخ الماضي وكيف كان أصحاب رسول الله صلى اللهعليه وسلم يجاهدون على قلتهم وكثرة عدوهم وعتاده ولكنهم كانوا أقوياء بالحق والصدق والايمان والعمل الصالح ولذلك نصرهم الله على اعدائهم وأذل الشرك والطغيان في بلاده •

علم الله انى اشعر بالخطر العظيم على الاسلام والمسلمين من الشيوعية ودعاتها شعورا قويا وأسأل الله أن يحفظنا منها وأن يوفق المسلمين لمافيه صلاح أمرهم وجمع شملهم وتوحيد كلمتهم وينصرهم على اعدائهم وانيذل أعداءالاسلام على اختلاف اساليبهم وهو القادر على ذلك والمستعان في كل أمر والقوى المتين القاهر ولامرجع في كشف الضر سواه سبحانه و

الماريا الماري

اخي الكريم المسجد الحرام

لست أدرى كيف أكتب اليك بعد بلاء حزيران ، ان الاسى ليتغشانى من كل جانب ، وتفيض به من حول جبال وأودية • يتحدث الناس أننى لاأزال قائما على وجه الارض ، آخذا باسباب الحياة ، فيالله من هؤلاء الناس ، ويالله من هذا الحييث !منذنتى تكاد تخنقها العبرات وهي ترسل كلمات الاذان جشاء تختلج ،وجنباتى الفسيحة في سبات عميق قلما تستيقظ منه على ذكر الله ،ومنبرى يكاد ينقض بخطيب وهو يستمع اليه يقول ويقول ثم لايصدع بالحق ، أما محررابي فقابع حزين يتساءل في لهفة وألم : اينقرآن الفجر المشهود !؟

~~~~~~~~~~

کانت ظامئة ، وتمتلىء بطون کانت تبیت على الطوى ، وتریش اجنحـة کانت عاجزة عن الطیران .

ثم يمضى ذلك الشهر المضى ، فينسانى من كيان خاضرا ، وينأى بجانبه من كان حاضرا ، ويلم بارجائى صمت الموتى، وسنة النائمين كان لرمضان وحده الها يعبد ، ولبقية الاشهر آلهة لاتستحق العبادة ، لاادرى كيف يفعل هيذا كثير من الناس وهم يعلمون أن اله رمضان هو اله كل شىء ، وأن عبادة اللهحق في كل زمان ومكان .

ثم تأتى ايام الحج ، على فترة من الخمول والسكينة ، وتأتى معها الى الحياة ، وتستيقظ أرجائى مرة ثانية،

منذ آماد بعيدة وأنا اشكو اليك فقرى في المصلين ، وهسوان الدين على الناس ، وزهدهمم في حضور الجماعه ، بيد أنى كنت أجد شيئا من عزاء في أوقات مسماة من كل عام، كنت أحس الحياة وأذوق طعم العبادة في شهر رمضان ، فالناس يأتون الى بقلوب خاشعهه ونفوس ضارعة ، وجنباتي تفيض بالمصلين كلما نادى المنادي : حي على الصلاة ، حي على الصلاة ، والواعظــون منبثون في أرجائي الفسيحة ، يشرحون آيات الله ، ويحدثون بحديث رسول الله، فتنيب الى الله أنفس كانت ضائعة ، وتبسط أيد كانت مغلولة ، وتتواصل أرحام مزقها الحسد ، وتتآخى نفوس أفسد ماسنها الهوى ، وتبتل حلوق

وتميس أعمدتى اعجابا ومحيلة ، واسمح لى أيها الاخ الكريم أن أقول:

ان سروری بهؤلاء الحجیج لایقل عن سرورك وانت تستقبلهم من فجاج قاصیة ودانیـة ، وان أحناء صدری لنفیض بالحنو علی هؤلاء الناس كما تفیض حنایاك ،

ولكن ٠٠٠ ولكن ٠٠٠ وماذا بعد لكن ٠٠٠ !؟

أشياء تتلجليج في الصدر، وبتمنم بهااللسان، واستشعر الخوف أن يفضى بها القلم، أخشى ماأخشاه أن ترمى بك الظنون مراميها البعيدة، وان يوسوس اليك الشيطان ابى ألمر حجيجك وأتهمهم بالتقصير في اداء المناسك، وماأنا من هذا ولا ذاك في شيء قل او كثر به ومائر واستحدا ولا ذاك في شيء قل او كثر به ومائر واستحدا ولا ذاك في شيء قل او كثر به ومائر واستحدا ولا ذاك في المناسك به ومائر والمناسك والمناسك به والمناسك والمن

ماآكثر ماأسمعهم يتحدثون في الروقتي ، وتحست سمائي السدنيا والقاصية، يتحدثون عما لاقوه منشدة الزحام في الطواف ، وشق الطريق الى الحجر الاسود ، والعراك المرير في جمرة العقبة ، وكثرة الضحايا في المنحر ، ماأكثر ماأسمعهم يتحدثون هذه الاحاديث فتمور الدموع في عيني وأنا أقسول: يابديع السموات والارض! ، متى اسمع الى جانب والارض! ، متى اسمع الى جانب هذه الاحاديث عن احاديث اخرى عن شدة الزحام في طريق المعركة ، وعن شدة الزحام في طريق المعركة ، وعن كثرة ضحايا الإعداء وهسم يولون الادبار ثم لاينصرون .

#### أخى الكريم

كثير من الذين يحجون اليك على جهل بالكثيب من أمور الدين ، وبالمكايد التي تحيق بالمسلمين ، لم لايكون هناك توعية اسلامية بكل لغة، تدخل على الحاج في خيمته اذا كان في

خيمة ، وتماشيه في الشارع اذا ما مشى في الشارع ، وتصطاده في السارع ، وتصطاده في المسجد اذا ماأقبل على حضور الجماعة، فيعود الحجاج الى أقوامهم مصابيح هداية ، ومعالم طريق ، يعلمونهم مالايعلمون، ويصلحون بنياناتصدعت جدرانه والقواعد ،

انه ليحزننى أن يحج اليك كثير من الناس فيعودوا كما جاءوا ، نعم الهم يعودون بثياب قشيبة للابسين. وهدايا نفيسه لذوى المودة والقربى ، وأحاديث عذبه شائقة عما تتمتع به من صحة بنيان ، وطلاقة وجه ، وأثواب سابغة من الرخام ، وأروقة واسعة لساعات الزحام ، ومعاملة طيبة للطائفين والركع السجود ، لم وأساعين والركع السجود ، لم هادية، تبصر المستقبلين مالايبصرون، وتكشف لهم ماكانوا يجهلون ، فتعمر وتعارف شعوب تمزقت قددا وتتعارف شعوب تمزقت قددا

#### أخى الكريم:

ذاك زفير أزفره ، ولواعج هم أنفتها ، بعد أن لبست ثياب السذل والخوف ، وخذلنى القريب والبعيد، وأضر بى الاسار والقيد، ونزل بى من البلاء ماتعلم وما لاتعلم ،وتوالست على المصائب كقطع الليل المظلم ، انما أشكو بثى وحزنى الى الله ، فالله خير أملا ،

كنت فيما مضى أجد الفرحة فى أيام الجمع ، اذ يؤمنى الناس منقريب وبعيد ، وتسيل بالوافدين الى دروب وشوارع ، أما اليوم فأواه ! أواه لو تنفع المكروب أواه !! لقد أصبحت فى أيام السبت ملعب الغيهد ، ومرتع الصبا والجمال ، كأنما ضاقت الارض

بما رحبت على شبان اليهودوشاباتهم، فلم تتسع لهم الا ساحتى ، يتناجون فيها كؤوس فيها بالاتم ، ويتساقون فيها كؤوس الهوى ، ويبثون الفتنة والفسوقها وهناك ، فياحسرة على ! وياحسرة على مافرط المسلمون في جنب الله !!

لم يعد هناك معنى لوجودى فوق هذه الارض ،لقد أسست على التقوى ، وليذكر في اسم الله ، فبيعت التقوى بالفسوق والعصيان ، واشتريب الضلاله بالهدى ، ولم أعد أسمع الالحان شهوة ، ورطانات عجمة ، لم أعد أرى الاسياحا وسائحات ، يستمتعون بالنظر الى ، ويعجبون بيطاول الحقب على ، ويقلبون البصر بيطاول الحقب على ، ويأخذون الصور على أبوابي ، وأمام صخرتي ، ثم على أبوابي ، وأمام صخرتي ، ثم يخرجون بجر الحقائيب بالذكريات بخرجون بجر الحقائيب بالذكريات من الدمع ، أو تنفث صدورهم آهة من الاسى ،

لايستطيع احد من الناس أن يتصور آلامي وأنا ارى جنود العدو يمشون ذهابا وجيئة في كبرياء ، وأسمع قهقهات الفتيان والفتيات عبثا واستهزاء ، وأحس أطرافي تتقطع عضوا فعضوا ، فأصيح من ألم ونفاد صبر ،

ويحكم يامسلمون! أين آنتم؟! وأين توليتم ؟! وأين ذهبت ريحكم؟! لو كان فيكم قلة العدد لأعذرت، ولو كان فيكم قلة المال لأمهلت، ولكن ضاع من صدوركم الايمان، فهل الى رجوع من سبيل؟

فى الفينة بعد الفينة ، ومن يوم الى يوم ، أسمع دوى قنابل وأزير رصاص ، فأهب من نوم ى مسروراوأنا أقول : لعلها ندر الحررب وطلائع

المعرقة ، وبشرى اليوم الموعود ، ثم يمضى من الوقت مايطول أو يقصر ، واذا بالحياة اليومية تعود سيرتها الاولى ، والناس يغدون ويروحون فى أمن وطمأنينة ، كأن لم يكن هناك صرعى ودماء غصت بها بقعة من الارض، وكان القوم لم تمر بهم ساعة ذعر مجنونة سلبتهم عقولهم وولت ، ثم يؤوب إلى ماكان قد غياب : فتيات تسير الفتنة على آثارهن ، وفتيان يلبسون ثياب المجون والعبث ، وطوائف شتى من هيؤلاء الزائرين والزائرات ، فأؤثر اغماض العيون على القدى ، وأسلم نفسى الى ذهول عميق لاأفيق منه الاعلى هزة جديدة ،

تمر بي الليالي نابغيه ، لايكاد يغمض لي فيها جفن، ولايطمئن بجنبي مضجع، أدعو النوم فلا يجيب ، وأنشد السلوى فلا أجد اليها سبيلا ، فأقلب بصرى في السماء لعلى اجد في آفاقها العزاء، فأجد القمر قمسوا منيرا، يتهادى في مهرجان الليل وعرائس الزينة ، ويرسل ابتساماته الفضية على الارض ، فتملأ السهمل والجبل والوادي ، فتهيم بي الذكريات ، ذكريات ليال كنت فيها كوكبا وهاجا مثل هذا الكوكيب ، وكانت في سمائي نجوم مثل هذه النجوم ،ليالي احتفالات حاشدة ، ومؤتمرات وافدة، لمال كانت فيها القصائد تجلجل، وكانت فيها الخطب تصلصل ، ليال كان فيها وعيد يزفر زفير جهنم ، وكانت فيها حماسة تستعل اشتعال الحريق المستطير ، وماأنس لاأنس تصفيق جماهير يدوى دوى الطائرات المقائلة .

أيتها السماء! لقد كانت لىزينه مثل هذه الزينة ،وكانت لى احتفالات مثل هذه الاحتفالات ، ولكن زينتي

واحتفالاتي كانت مينا وزورا ، وأما أنت فما أنت فيه من عند الله ·

لست أبالى أن يتهدم بنيانى الراسى ، وأن تتناثر أحجارى المرصوصة ، وأن أصبح كومة من تراب ، اذا كان ذلك سبيلا الى صون حرمتى من الدنس ، وحفظ كرامتى من الهوان ، مداذا أفادتنى هذه الزخارف التى أنفقدت في سبيلها الاموال والسنون !؟ وأى طائل نلنه من ترميمات جاد بأموالها المسلمون ؟!

أيظننى الناس دمية يتلهى بها فعلى أن أكون جميل المنظر ؟! أيرانى الناس مزارا سياحيا فيجدر بى أن أكون جذاب الرؤية؟! خابت الظنون!! وفالت الآراء! (أنا ايمان يملأ القلوب قبل أن اكون بناء يمالا الاعين ، وعمارة في الصدور قبل أن أكسون عمارة على الارض ، فاذا حرصت على حياة وخفت سوء مصير فما ذلك حرصا على حجارة قائمة ، وسقف مرووع ، وقبة سامقة ، وانما هو الخوف على الاسلام أن يلحق به الذل ، وعلى الكرامة أن تسدس في الرغام) ،

مما يحزننى أيها الاخ الكريم أن ليس لدى ذكريات حديثة أتعزى بها

في هذا الفراغ الذي طال عليه الامد، تمنيت أن يكون على جدراني وأعمدتي بقع من الدماء ، أن يكون منبرى قد أشرف على معركة ، ان يكون بعض جوانبي قد تهدم بالقنابل ، ليتشيئا من ذلك قد كان ، اذن لوجدت عداء أطعمه في تهاري الطويل وليلى الاطول، ولكمزت بطولات أتأسى بها في هذه السنوات العجاف ، ولكن واحسرتاه! لسب أجد شيئا من ذلك ، فلا عجب أن أقطع العمر هذه الايام أحرق الأرم، وياكل بعضي بعضا ، وتغشاني من حين الى حين لحظات يأس وظلمات حيبة ، فأؤثر الموت على الحياة ،وأكاد أنادي سقفي أن يخر ، وجدراني أن تنقض ، وأعمدتي أن تتهاوي ، ولكن رحمة الله قريب ، تدركني فتجملو الغشاوة عن عيني ، وتفتح أماميغدا مملوء برجال صدقوا العزم والعهد، و خلصوا النية والقصد ، ليسوا خطباء منابر ولافراش حفلات، فيتُوب الى عارب رأيى وأقول للنفس تأساء وتعزية : عسى الله أن يأتى بالفرج القريب •

> أخوك الحزين المسجد الاقصى

#### سياسة

انى أيقظت رأيى وأنمت هواى ،فأدنيت السيد المطاع فى قومه ووليت المجرب الحازم فى أمره وقلدت الخراج الموفر لامانته وقسمت لكل من نفسى قسما ، أعطيه حظا من لطيف عنايتى ونظرى ، وصرفت السيف الى النطف المسىء ، والثواب الى المحسن البرىء: فخاف المريب صولة العقاب وتمسك المحسن بحظه من الثواب .

الحجاج بن يوسف الثقفي

## درؤس من مَعرَكة الحُك

بقلم الاستاذ محسم المحبذوب المدين في الجامعة الاسلامية

كاد غبار المعركة يحجب شمس الضحى ، فهى ترسل اشعتها مصبوغة بلون هذا التراب المتطاير من حوافر الخيول وأخفاف الابـــل وأقــدام المتحاربين من المساة ، ولو أتيح لك ان تطل من أعلى احد على ذلك الميدان الرهيب لرأيت ما يملؤك رعبا ، ثلاثة الاف من شباب قريش لاتكاد الدنيا كلها تتسع لغرورهم واعتدادهم واندفاعهم ، يحدوهم عطش الثأر لكرامه قد حطمتها في (بدر) سيوف الفئة المؤمنة من المستضعفين اللذين يقودهم محمد (ص) وقد اقسموا بهبل وباللات والعزى ليغسلن عار الهزيمة بيقودهم محمد (ص) وقد اقسموا بهبل وباللات والعزى ليغسلن عار الهزيمة بيدماء هؤلاء المسلمين الــذين غرهم دينهم ، ثم لا يعودون الى مكة الا بعد بيدماء هؤلاء المسلمين الــذين غرهم دينهم ، ثم لا يعودون الى مكة الا بعد أن يردوا اليها اعتبارها ، فيعرف كل فاص ودان من عــرب الجزيرة ان بجبروت مكة مازال في عنفوانه ، اذاهو نظامن بعض لحظات حتى يخدع به انظامعون، فما يلبث ان يرجع اشدمايكون قوة وكبرياء ، المناهمون، فما يلبث ان يرجع اشدمايكون قوة وكبرياء ،

ثلاثة الاف فارس لاتكاد تجدفيهم راجلل ، الا هؤلاء النسوة الفرشيات ، تقودهن هند زوج ابي سفيان خلال صفوف المقاتلين مى الوثنيين يشددن من اعصابهم ،ويوقدن حميتهم ، ليشفوا صدورهن الموتورة بما ثكلت من ابناء واخروة وآباء في معركسة (بدر) ٠٠ فكأن الشيدهن ألغام تتفجر في الصدور، فتحيلها براكين من اللظي لاتخمدحتي نلتهم كل شيء ا٠٠

......

وهناك على الجانب المقابل منسفح (احد) ترتفع رايـة الرسول، وقد انتشر حولها المئات السبع من جنوده، في نظـام لم تسيء اليـه تحركات المعـركة، على الـرغم من النشاط العجيب الذي يغتلى في جبهة السلمين.

وكان ظاهرا مدى التفاوت العددى بين الكثرة الكافرة والقلة المؤمنة ٠٠ ولكن الظاهر ايضا فيرق مابين الدوافع العاملة هنا وهناك ٠ فما كان المسلمون ليقاتلوا بالسيوف التى في ايديهم وحدها ، وانما كانوا يقاتلون بقوة العقيدة التى في صدورهم ، فهم على قلة عددهم الشبه بالذرة لا يكاد يحس لها وجمود ، ولكنها تنطوى من الطاقة على ما يسير الجبال، ويصنع المعجزات ! ٠

ولقد خرج الرسول من المدينة بألف محارب، حتى اذا كانفي الطريق الى (أحد) بصر بكتيبة من اليهود قد أقبلت للانضمام الى جيشه نصرة لحليفها ابن ابى رأس المنافقين في المدينة ٠٠ ولكن الرسول لم يرض نصرتها وقال (لايستنصر بأهل الشراك على أهل الشيرك مالم يسلموا) ٠٠ وعادت كتيبة اليهود ، ثم انسحب خلفها منافقوا المدينة بقيادة شيخهم ابن أبي هذا ، محتجا بالغضب لكرامة حلفائه ! • • وماكسان انسحابه في الواقع الا اضعافا لعزيمة المسلمين ، وايهانا لقوتهم ٠٠ وهكذا تقلص عدد المحاربين مع الـــرسول الى سبعمئة مقاتل ٠٠ وكان ذلك باعث تخوف على مصير المسلمين ، أن يلقو ا بقوتهم القليلة هذه تلك الكثرة الكاثرة من صناديد الوثنية وجباريها! ٠٠ولكن المؤمنين مع رسول الله ماكانوا ليرتابوا في حكمة قائدهم المعصوم ، فهم موقنون ان رسول الله ماكسان ليرفض نصرة اليه ...ود ، ويخسر مساعدة المنافقين معهم ، الا ايثارا لتطهير صفوفهم من عناصر الهزيمة والخيانة ١٠٠نه خائض بالمؤمنين معركة الاسلام ضد الوثنية ، وماوراء الوثنية من الظلم والطغيان ، والعدوان ٠٠ ومافى الوثنية من حقد على الانسانية وكفر بالحرية ، وتأليب لقوى الشر، • فهى اذن حرب الفكرة والعقيدة ، فما ينبغى ان يكون في جنودها من لايفنى وجوده اختيارا في هذه الفكرة وتلك العقيدة ٠٠

وهاهى ذى حكمة رسول الله تتجلى ابرز من الشمس منذ مطلع المعركة ١٠٠ ان هؤلاء المئات السبع ليقتحمون صفوف الآلاف الثلاثة بمثل عصف الاعصار المندفع ، يمر بالقصب فيقتلعه ويحطمه ١٠٠ وكما تتماسك اجزاء الاعصار فتكون قوة الهباءة منه هى قوة الاعصار كله ١٠٠ هكذا الفرد المؤمن من هذه القلة يضرب الضربة فيحس انه يضربها بسبعمئة سيف ، وسبعمئة ذراع ، وسبعمئة قلب ١٠٠ وبهذا وذاك تستحيل الكشرة قلة تافهه ، وتتحول القلة كثرة لانهاية لقوتها ١٠٠

• وسرعان ماسقط لواء المشركين فوق أشلاء عشرة من حماته بنى عبد الدار • فاذا جنود الكفر ينكشفون عن مواقعهم تحصت ضغط الدفقة المؤمنة ، وقد ملؤوا الساحة بجث شالعشرا تمن زهرة شبابهم • ولم يفتهم ان ينظروا \_ وهم في غمر والهزيمة \_ الى الههم الموقر يهوى على السله ، وهو الذي حملوه من مكة على أضخم بعير ، ليكون لهم عونا ومسعفا • • فاذا هم يغادرونه احوج ما يكون الى المعين المسعف • • !

وضع الرسول بنفسه خطة المعركة وأول مافعله ان وزع خمسين من مهرة الرماة وراء جيشه في اعلى الشعب من أحد ، وألح عليهم بملازمة اماكنهم قائلا: (٠٠ احموا ظهورنا ، وان انرايتمونا نقتل فلا تنصرونا ، وان رأيتمونا نغنم فلا تشاركوننا ٠٠٠)

ثم رتب جيشه في صف منتظم، وتخير للمقدمة افـــرادا من الذين يوزنون بالمئات ، وأمر ألا يباشر قتال الا باذنه ٠٠ ولما نشب العراك انطنق المسلمون يعملون في نظام عجيب من توجيه رسول اللـــه ، فكأنهم حجر

الرحى تدور حول قطبها ، فهى تميل يمنة ويسرة ، ولكنها لاتنفض عن دائرة القطب ٠٠ ولعل مرد التماسك في هذا النظام ثقة الجيش جميعا بحكمة القائد ووجوب الطاعة له ، فليس هناك جندى واحد الا وفي صدره يقين مطلق بأن مصير المعركة يتوقف على مدى انسجام الجنود في ارادة الرسول نفسه ٠٠ ومن هذا كانت قلوبهم متعلقة باشارته ، يديرها في الاتجاه الدي توحى به الحكمة ٠٠

وهكذا سارت المعركة في اتجاههاالطبيعي ٠٠ وفي غمسرة الاندحار الهائل شعر قادة الوثنية بعجز آلهتهم عن الصمود في وجه هذا الدمالجديد الذي دفعه الاسلام في شرايين جنوده ١٠ وأدركوا أنهم أمسام القوة التي لاتقهر ، ولاتثبت لها حمية الجاهلية، مهما تبلغ هذه الحمية من الاستخفاف بالموت ١٠ انها القوة الستي مزقت صلات العصبيات والمنافع الارضية ، لتقيم على انقاضها وشائج اخرى منقرابة العقيسسة ١٠ وبذلك ازالت سلطان الاسر وحواجسز الانساب ،لتجعل من الافراد المتنابذين المتباعدين اسرة واحدة في اخوة جديدة دونهاكل روابط الارض ١٠٠

أجل لقد كان مستحيلا لقوة من البشر أن تتماسك في وجهه هذا السيل الجهارف من القوى التي يحارب بها محمد (ص) ٠٠ اللهم الا أن تنقلب هذه القهوى على نفسها فيحطم بعضها بعضا ٠٠ وهيهات ٠٠ مادام زمام هذه النفوس الجديدة في يد هذا القائد الجديد ٠٠٠

ولكن لا ٠٠ لقد حدث ما لم يكن في الحسبان ٠٠ وهاهي ذي قوة محمد (ص) يتسرب اليها الخلل فجأة ، كما يداهم محرك القلعة الطائرة ، فاذا هي تهوى عن عرشها السماوي الى القرار السحيق ! ٠٠

ان النفوس الـــتى كانت الىساعة خلت تقاتل بأمر ربها ، لاعلاء كلمته والدفاع عن رسالته ، قدجذبت الدنيا أعنتها ، فأذا هى تنصرف عن مطاردة العدو لتشغل بجمع الغنائم فهيات له بذلك فرصة الاستجمام ، ثم اتاحت له مجال العمل لتجميع فلوله ٠٠

ورأى خالد بن الوليد ، وهوقائد ميمنة المشركين ، ماعرض لجنود محمد (ص)من التشاغل، وكان يرصد الامر عن كتب ، يترقب ظهور مناسبة تمكنه من نجدة قومه ، فاذا هو يدور من وراء الشعيب ليفاجيء رماة المسلمين ، وقد اختلفوا فيما بينهم، واندفع اكثرهم الى معسكر قريش يشركون اخوانهم في الغنائم ، فلم يبق منهم في مركز الدفاع الا دون العشرة من المؤمنين ، أبوا ان يفارقوا المكان الذي أمرهم رسول الله بالتزامه مهما تكن النتائج ! ٠٠٠

ويشد خالد على بقية الرماة فيجليهم ٠٠ وينصب من هناك على مؤخرة المسلمين فيبغتهم ما لم يحتسبوا ، ويبلغ صياح كتيبة خالد مسامع قريش المهزومة ، فاذا هي ترتدلتعمل في المسلمين تقتيلا وتجريحا! •

وحدث مالابد من حدوثه في مثل هذا الخلل المباغت ، واذا المسلمون ترازل بهم الارض وتضطرب السبل فلا يدرون أين يذهبون ! ...

انهم الساعة يقاتلون بدافع منحب الحياة وحدها · فلا يدرون من يقاتلون ولاكيف يقاتلون · · فيقتل بعضهم بعضا وهم لايعلمون · ·

وجاءت الطامه الكبرى اذ علن صيحة في الناس تقول (ان محمدا قد قتل ٠٠) فتنهار أعصاب المسلمين وتمضى اعداد منهم تتخبط لاتدرى أين تذهب بها مطاياها او أقدامها ٠٠ وتتدافع قريش الى ناحية الرسول ، يريد كل مشرك أن يكون له نصيب في قتله او التمثيل بجثته ! ٠٠ ويصيح رسول الله بفلول المسلمين، وهو صامد في قلب الميدان كجبل أحد نفسه (اتى عباد الله ٠٠ الى عباد الله) وكان بحسب المؤمنين ان يصل صوت محمد الى اسماعهم حتى يثوبوا الى رشدهم ، كما يعود النور الى المصباح بمجرد اتصال التيار ٠٠ واذا ثلاثون من ابطالهم يعجلون لتلبية النداء ، بمجرد اتصال التيار ٠٠ واذا ثلاثون من ابطالهم يعجلون لتلبية النداء ، ثمير يتحلقون حوله ليترسوا عليه باجسامهم ، فيذيقون قريشا من لهيب الدفاع مالم تجد مثله قط حتى في دفعة الهجوم الذي حطم صفوفها قبل النكسة ٠٠

كان عجب الصحابة بالغا عندماراوا (قزمان) في الصباح يشق جموع المسلمين حتى ينتهى الى المركز الاول من مقدمتهم ، بينما كـان الرسول يسوى الصفوف استعدادا للمعركة وماكان أحد يعرف الدافع الذي بعث قزمان على الالتحاق بالمؤمنين ، بعد أن أبي الخروج معهم منذ غادروا المدينة ، وهم فضلا عن ذلك يعلمون ان قزمان هذا لم يكن الا واحدا من منافقي المدينة السندين جمعهم بغض الرسول والاسلام فاستجابوا لكبير مجرميهم عبدالله بن أبي يتهمرون على المسلمين ، ويؤلفون في داخل المدينة الغربة التي يستند اليها كل محارب لله ولوسوله ! ٠٠

على انهم لم يستبعدوا ان يكون قرمان قد انشرح صدره للاسلام في هذه اللحظات الحاسمة ، كما حدث الخيريق اليهودي وغيره ، ممن كانوا لساعات خلت في صفوف الكائدين لرسبول الله وللمؤمنين ، فاذا هم الإن في صليعه العاملين لنصيرة الاسلام والمسلمين ! • •

وزاد عجب المؤمنين مارأوا من بلاء قرمان واثره في تحطيم قوة الوثنية ، فلم يتمالكوا ان ينقلوا الى رسول الله خبره معجبين بهذه البطولة الرائعة ٠٠ انه اول من رمي بنفسه من صفوف المسلمين في غمرة المعركة ، وهاهو ذا يرسل النبل كأنها الرماح ، ثم هاهو ذا يثخن في صفوف العدو فيقتل عدة من كبارابطالهم ، بينهم آخر حامل لراية الوثنية من بني عبدالدار ، الذين تتابعوا في حمايتها واحدا بعد الاخر، حتى لم يبق منهم احدا ، فأقبل غلامهم (صؤاب) يرفعها فيقطع قزمان يمينه، فيضمها بيساره فيقط عيساره ، فيضمها الى صدره ببقية ذراعيه ،حتى سقط هو والراية ٠٠

فكانت الدائرة على الاعداء ٠٠

(بيد أن رسول الله لايزيده خبسرفزمان الا توكيدا لما سبق ان وصفه به من قبل: (انه من اهل النار)٠٠

وماكان للمؤمنين ان يراجعوارسول الله في مايقول ، فهو أعلم بربه منهم ، واعلم بحقيقة قزمان من قزمان نفسه ٠٠ ولكن هذا ماكان ايضاً ليمنعهم أن يتساء ليمنعهم قرارة نفوسهم عن ذلك السير الذي يجعل قزمان من اهل النار ٠٠ وهو الذي يقدم كل هذا العيون في سبيل الاسلام ! ٠٠

حقا انه لأمر مدهش ومحير !٠

وصمد قزمان آخر النهار كماصمد أوله ٠٠ صمه يقاتل بعد الهزيمة ، كما صمد في مقاتلة العدوقبلها ٠ وما ان رآه مسلم في صموده هذا الا اخذته الدهشة ان يكون مثل هذا البطل الجبار من اهل النار !٠٠

وشاءالله ان يصاب قزمان ،وان تكون الاصابة بالغة ٠٠ فاذا هو يهوى في ميدان المعركة وقد اثبتته الجراح ٠٠ ويمر نفر من المسلمين ممن شهد بلاءه طوال النهار ، فيقف عليه يهنئه بالشهادة ويبشره بالجنة ٠٠ ولكن فزمان لم يشأ أن يخدع القوم بأمر نفسه ، فاذا هو يتمتم في اصرار عجيب (والله ماقاتلت على دين ١٠ ماقاتلت الاحفاظا على المدينة ان تقتحم قريش حرمها وتطأ سعفها ١٠ ماقاتلت الا على احساب قومي ١٠٠ لولا ذلك ماقاتلت ٢٠)

وینهض قزمان متهادیا یغالب الموت ، ثم یأخذ سیفه فیجعل ذبابه فی صدره ، ثم یتکیء علیه حتی یخرج من ظهره ۰۰

وماهى الا لحظات حتى يشيع خبر قزمان بين الصفوة المدافعين عن رسول الله ، فلا يشغلهم هول موقفهم عن استجلاء العبرة في مصير هذا الضال الذي خسر المدنيا ولم يربح الاخرة ٠٠ انهم ليجدون في نهايته البشعة حافزا جديدا يرفع حرارة ايمانهم الى الدرجات العلى ، ثم يدفع بهم الى قمة التضحية ، فلايرون أعذب من الاستشهاد فدداء لرسول الله ٠٠

(لقد كان يومهم هذا يوم أحدامتحانا صارما حافى الا بالدروس الربانية ١٠ ففي هذا اليوم تعلمواان معارك الايمان لاتكسب الا بالنظام والطاعة المطلقة لله ورسوله ، وانعلى المؤمنين أن يسموا بأرواحهم فلا يشغلهم طلب الغنيمة عن رضوان الله ١٠ فاذا انحرف ببعضهم هوى الدنيا عن هدف الايمان كان ذلك عدواناعلى سلامة المجموع ، وتحطيما لنظام الوحدة ، بين المؤمنين ، كالشرارة الصغيرة تضيرم الحريق الشامل المروع ومن هنا تأتى السماء بتأديبها الرهيب ١٠ تعم به البرى والخاطى التستثنى أحدا لانها تعتبر الجميع وحدة كاملة كل جزء مسئول عن كل جزء مسئول عن كل جزء مه الهري عن كل

وهاهو ذا رسول الله ينال منه المشركون ، فيكسر أنف ورباعيته ، وتشبح جبهته ، وتكلم شفته ، وتدخل حلقتان من المغفل في وجنته ، ثم يسقط في حفل اعدها العدوللمسلمين ٠٠ كل ذلك يصيب رسول الله بذنب المسلمين الذين خالفوا عن آمره ، فكان لابد من تلقينهم الدرس الذي يتكافأ مع خطيئتهم ٠

اما اهم دروس احد هذه فهوماتعلموه من مصير قزمان ، ذلك المصير آلذى أكد لهم من جديد ان أبواب الجنة لن تفتح الا للمجاهدين في سبيل الله ، العاملين لاعلاء كلمته ، المتفانين في طاعة رسوله ولا الشجاعة ، ولا الدفاع عن الحمي والنسب بنافع عند الله شيئا ، اذا لم يؤيد ذلك كله بالرغبة الخالصة في مرضاته .

رحقا لقد كان قزمان بطلا رائعاً ٠٠ ولكنها بطولة ضائعة لم تعسرف المثل الاعلى ١٠٠ الذي يقود الى الجنة • لقد كان بطلا ٠٠ من اهل النار • )

#### هذا الدين

ان هذا الدین لیس نظریة یتعلمهاالناس فی کتاب للترف الذهنی والتکاثر بالعلم والمعرفة ولیس کذلك عقیدة سلبیة یعیش بها الناس بینهم وبین ربهم و کفی کما انه لیس مجردشعائر تعبدیة یؤدیها الناس لربهم فیما بینهم وبینه و ان ها الدین اعلان عام لتحریر الانسان و هو منهج حرکی واقعی یواجه واقع الناس بوسائل مکافئة ، یواجه حواجز الادراك والرؤیة بالتبلیغ والبیان ، ویواجه حواجسز الاوضاع والسلطة بالجهاد المسادی لتحطیم سلطان الطواغیت و تقریر سلطان الله و بالجهاد المسادی لتحطیم سلطان الطواغیت و تقریر سلطان الله و بالجهاد المسادی لتحطیم سلطان الطواغیت و تقریر سلطان الله و بالجهاد المسادی لتحطیم سلطان الله و بالیم بالجهاد المسادی لتحطیم سلطان المواغیت و بالجهاد المساطن الله و بالجهاد المساطن المساطن الله و بالجهاد المساطن المساط

سيد قطب



الحمد لله نحمده ونستعينه ،ونستغفره ونستهديه ، ونشهد الا اله الا الله وحسده لاشريك له تعهد بنصرة أوليائه وفي ذلك يقول: «وان جندنا لهم الغالبون» وأشهد انسيدنا محمدا عبده ورسوله القسائل: ان الجنة تحت ظسلال السيوف» صلى الله وسلم وبارك عليسه وعلى آلسه وصحبه الموصوفين في محكم الكتاب بأنهم: «اشداء على الكفساد رحماء بينهم» سلكنا الله واياكم في حزبهم وهدانا لسلوك دربهم وسبيلهم: اما

~~~~~~~~~~

كالقرآن والتوراة ، وأنسا نبي ظلى وبروزی من أنبياء الله ،وتجب على كلّ مسئم اطاعتي في الامسور الدينية ويجبُ على كل مسلم ان يؤمن بأني المسيح الموعود وكل من بلغته دعوتي فلم يحكمني ولم يؤمن بأني المسيح الموعود ولم يؤمن بأن الوحى اللذي ينزل على من الله مسئول ومحاسب في السيماء وان كان مسلما لانه قسد رفض الامر الذي وجب عليه ، ثم يقول : «وقد شهد لى القرآن وشهد لى الرسول وقد عين الانبياء زمان بعثتى ثم ادعى انه نسخ الجهاد الذى شرع الأسلام وان الواجب على كل مسنم أن يسالم الانجليز • وألف لذلك كتابا سماه «ترياق القلوب» يقول فى ص ٥١ منه : «لقد قضيت معظم عدرى في تأييد الحكومة الانجليزية ونصرتها وقد ألفت في منع الجهاد ورجوب طاعة أولى الامر «الانجليز» من الكتب والاعلانات والنشرات ما لو فان فريضة من فرائض الاسلام لم تتعرض لما تعرض له الجهاد من طعن اعداء الاسلام فيه ، والتشويش عليه ،وجعل ذلك سبيلا للوصول الى غمز الدين كله ،حتى صاروا يوهمون الجاهلين بأن الاسلام لم ينتشر الا بالسيف ، وأنه لو كان حقا من عند الله لاعتمد على الحجة والبرهان ؟ لا على السيف والسنان ، ولم يقف أعداء الاسلام عند ذلك فحسب بل استطاعوا أن يوجدوا من أبناء المسلمين من يحمل راية الحرب على الجهاد : اما بابطاله أصلا كما فعل الملحد الضال غلام احمد القادياني والقاديانيون فقد بذل هذا المارق كل جهده في محاربة فريضة الجهاد فى الاسلام ، فبعد أن أعلىن عام ١٩٠٢م انه نبي مرسل وأصدر رسالة سماها تحفة الندوة قال فيها: فكلما ذكرت مرارا أن هذا الكلام الذيأتلوه هو كلام الله بطريق القطع واليقين

جمع بعضها الى بعض لملأ خمسين خزانة وقد نشرت جميع هذه الكتب في البلاد العربية ومصر والشام وتركيا، وكان هدفي دائما ان يصبح المسلمون مخلصين لهذه الحكومة وتمحى من قلوبهم قصص المهدى السفاك، والمسيح السفاح والاحكام التي تبعث فيهم عاطفة الجهاد وتفسيد قلوب الحمقي .

ويقول في رسالة قدمها الى نائب حاكم المقاطعة: لقد ظللت منذ حداثة سنى وقد ناهزت اليومالستين أجاهد بلسانى وقلمى لاصرف قلوب السنمين الى الاخسلاص للحكومة الانجليزية والنصح لها والعطفعليها والغي فكرة الجهاد التي يدين بها بعض جهالهم والتي تمنعهم من الاخلاص لهذه الحكومة وقد بذلت الحكومة الانجليزية كل مستطاع الحكومة الانجليزية كل مستطاع لانجاح هذه الدعموة وأغدقت على الرفيعة والمناصب

ولم يقف أعدداء الاسلام في محاربة دعوة الجهاد الى هذا الحد بل صاروا يساعدون على نشر أفكـار أخرى منها أنالجهاد فى الاسلام ليس من أجل الاسلام وانما هو لمجردالدفاع عن النفس فقط وقد لقيت حده الفكرة نجاحاً في اوساط المثقفين من المسلمين بالثقافة الاجنبيةحتى رسخت فى قلوب عامة المفكرين تقريبا في هذا العصر الحاضر فصاروا دعاةلها ونسي هؤلاء أو تناسوا أن الدفاع أمرطبيعي لاديني فالحيوانات بل حتى الجمادات والنباتات قد خلقت في الكثير منها خاصية الدفاع ضد اعدائها كما هو معروف في علم النبات وعلم الحيوان وسنحاول هنا الاشهارة الى طبيعة الجهاد عند أهل الكتاب من اليهود

والنصارى وهم الذين يحملون الراية ضد الجهاد في الاستلام لويشيعون ويديعون أن الاستلام لم ينتشر الا بالسيف ناسيسن أو متناسين أو متناسين أو وناسين أو متناسين او جاهلين كذلك وناسين أو متناسين او جاهلين كذلك أن جنوب شرق آسيا يعيش فيه الان أكثر من مائية وحمسين مليونا من السلمين منهم حوالي مائه مليون في اندو تيسيا لم يذهب اليهم جندى واحد من جيش المسلمين بل دخلوا في دين الله أفواجا من تلقاء أنفسهم لما ظهر لهم أنه الدين القيم ، كما سنحاول لهم أنه الدين القيم ، كما سنحاول كذلك الاشارة الى أطوار الجهاد في الاسلام ان شاء الله .

تعريف الجهاد:

الجهاد في لغة العسرب معناه المشقة يقال جهدت جهادا أي بلغت المشقة •

أما تعريفه شرعا فهو بذل الجهدفى قتال الكفار و يطلب قايضا على محاهدة النفس والشيطان والفساق قال الحافظ فى الفتح: فأما مجاهدة النفس فعلى تعلم أمرور الدين ثم على العمل بها ثم على تعليمها وأما محاهدة الشيطان فعلى دفع ماياتى به من الشبهات ومايزينه من الشهوات من الشبهات ومايزينه من الشهوات وأما مجاهدة الكفار فتقع باليد والمال واللسان والقلب وأما مجاهدة وأعلى أنواع الجهاد هو الجهاد بالنفس على حد قول الشاعر:

يجود بالنفس ان ضن البخيل بها والجود بالنفس اسمى غاية الجود

تاريخه:

والجهاد مشروع في الاصل في

جميع الديانات السماوية يشير الى ذلك قوله تبارك وتعالى : «ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن اللهمن ينصره ان الله لقوى عزيز»

وكذلك قوله عزوجل في شأن موسى صلى الله عليه وسلم : «ياقوم ادخلوا الارض المقدسة التي كتب الله لكم ولاترتدوا على أدباركم فتنقلبوا خاسرین • قالوا یاموسی آن فیهاقوما جبارین. وانا لن ندخلها حتی پخرجوا منها فان يخرجوا منها فانا داخلون • قال رجـــلان من الذين يخافون أنعم اللـــه عليهما : ادخلوا عليهم الباب فساذا دخلتموه فانكم غالبون • وعلى الله فتوكلوا ان كنت مؤمنين • قالوا ياموسي انا لن تدخلها أبدا ماداموا فيها فاذهب انت وربك فقاتلا أنا ههنا قاعدون • قال رب أنى لاأملك الا نفسي وأخيفافرق بيننا وبين القوم الفاسقين. قال فانها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الارض فلا تأس على القوم الفاسقين» وكقوله عزوجل : «فلما فصل طالوت بالجنود قال ان الله مبتليكــم بنهر فمن شرب منه فليس مني ومن لم يطعمه فانه منى الا من اغترف غرفة بيده فشربوا منه الا قليلا منهم فلما جاوزه هو والذين آمنوا معه قــــالوا لاطاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده قال الذين يظنون أنهم ملاقوا الله كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين • ولما برزوا لجالوت وجنوده قالوا ربنا افرغعلينا صبرا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين • فهزموهم باذن الله وقتل داود جالوت وآتاه الله الملكوالحكمة وعلمه مما يشاء ولولا دفع الله الناس

بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين ·

طبيعة الجهاد في الاديان السابقة وكان الجهاد في الاديان السابقة يتسم بالعنف على العسدو فيوجب تحريق بلده وابادته وقتسل النساء والإطفال والشيوخ المسنين ، ولايبيح الاسرى الا لامد قصيسر ، واليكم نصوصا من التسوراة والانجيل او بتعبير اخر : من العهد القديم والعهد الجديد ،

ففى سفر يشوع «الاصحاح السادس» بعد أن ذكر قصة محاصرة يشوع وبنى اسرائيل لاريحا وتواعدهم أن يهجموا على المدينسة عند الهتاف وضرب الابواق ، جاء فيه : ٢٠فهتف الشعب وضربوا الابواق وكان حيس سمع الشعب صوت البوق ان الشعب مكانه وصعد الشعب الى المدينة كل مكانه وصعد الشعب الى المدينة كل رجل مع وجهه وأخذوا المدينة من رجل وحرموا كل مافى المدينة من رجل وامرأة من طفل وشيسخ حتى البقر والغنم والحمير بحد السيف .

ثم يقول السفر: ٢٤ وأحرقوا المدينة بالنار مع كل مابها: انسا الفضه والذهب وآنيـــة النحاس والحديد جعلوها في خــزانة بيت الربي

وفى الاصحاح الثامن من يشوع فى قصة حربهم لمكة عاى بعد أريحا يقول: ١ فقال الرب ليشوع: لاتخف ولاتر تعبخد معك جميع رجال الحرب وقم اصعد الى عاى ٠ انظــر ٠ قد دفعت بيدك ملك عاى وشعبه ومدينته وأرضه ٢ فتفعل بعاى وملكها كــما فعلت باريحا وملكها ٠ ثم يقول فى الفقرة ٨ ويكون عند اخذكم المدينة

تصرمون المدينة بالنار • كقول الرب تفعلون ٠ انظروا ٠ قد اوصيتكم ٠ ثم يقول : ٢١ ولما رأى يشوع وجميع اسرائيل أن الكمين قد أخذ المدينة وضربوا رجال عاى ٢٢ وهؤلاء خرجوا من المدينة للقائهم فكانوا في وسط اسرائيل هؤلاء من هنا واولئك من هنأك وضربوهم حتى لم يبق منهم شارد ولامنفلت • ٢٣ وأما ملك عاى فأمسكوه حيا وتقدموا به الى يشوع ۲۶ و کان لما انتهی اسرائیل من قتل جميع سكان عاى في الحقل في البرية حيث لحتوهم وسقطوا جميعا بحد السيف حتى فنوا أن جميع اسرائيل رجع الى عاى وضربوها بحد السيف . ٢٥ فكان جميع الذين سقطوا في ذلك اليوم من رجال ونساء آثني عشرألفا جمیع أهل عای · ثم یقول ۲۸واحرق يشوع عاى وجعلها تلا أبديا خرابا الى هذا اليوم ٢٩ وملك عاى علقه على الخشبة الى وقت المساء • وعندغروب الشمس أمر يشوع فأنزلوا جثته عن الخشبة وطرحوها عند مدخل باب المدينة وأقاموا عليها رجمية حجارة عظيمة إلى هذا اليوم .

هذه بعض نصوص العهد القديم

اما العهد الجديد فبالرغيم من أن النصارى يزعمون انهم دعاة سيلام وانهم في سلامهم مستمسكون بالانجيل الذي يقول: من ضربك على خدك الايمن فأدر له خيدك الايمر فأدر له خيدك الايمر فون فبالرغم من هذه الدعوة التي لا يعرفون تطبيقها عندما يحتلون بعض البلاد القول: وبالرغم من ذلك فقد جاء في الحصحاح العاشر منه: الجيل متى في الاصحاح العاشر منه: الارض ماجئت لالقي سلاما على الارض ماجئت لالقي سلاما على مينا من ماجئت لالقي سلاما بل

صد ابيه ، والابنة ضد أمها ، والكنة ضد حماتها • ٣٦ وأعداء الانسان أهل بيته ٣٧ من أحب أبا أو أما اكثر مني فلا يستحقني • ومن أحب ابنا او ابنة اكثر مني فلا يستحقني •

وبهذه النصوص يتبين أن غيرنا من المنتسبين للاديان السماوية كانوا في باب السيف أغلط منا سلوكا، وأشد مناشدة ، وليس مثلهم وهذه نصوصهم - أقول ليس مثلهم هو الذي يليق به أن يتهم دين الاسلام فان عليهم ينطبق قول القائل : رمتني بدائها وانسلت ، مع أن ماذكرناه من نصوص كتبهم قد يؤيده القرآن من نصوص كتبهم قد يؤيده القرآن في مثل قوله تعالى مشيرا الى الاديان في مثل قوله تعالى مشيرا الى الاديان السماوية السابقة : «ماكان لنبي أن يكون له اسرى حتى يثخن في الارض»

أما الذين لاينتسبون الى دين سماوى كالشيوعيين واشباههم فانهم لايتورعون عن قتال اوليائهم وأهل مذهبهم فضلا عن أعدائهم اذا اشتموا منهم ريحا انفصالية عنهم كما فعل السروس وحلفاء «وارسو» في تشيكوسلوفاكيا» •

الجهاد في الاسلام:

بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم وله اربعون سنة وستة أشهر وثمانية ايام كما قيل فمكث بمكة يدعو الى الله تبارك وتعالى ثلاث عشرة سنة ويلقى من عنت قريش وأذاهم له ولاصحابه الشيء الكثير وهم صابرون محتسبون ، كلما اشتد بهم الاذى ونزل بهم الكرب من اعدائهم صبرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم واستمعوا او تلوا نحو قوله تبارك وتعالى : «قل للسنين آمنوا يغفروا للذين لايرجون أيام اللهليجزى

قوما بما كانوا يكسبون» فيهون عليهم مايلقون في جنب الله وكان رسول الله صلى الله عليه وسلمم يوافي الموسمكل عام ، ويتبع الحجاج في منازلهم ويأتى عكــاظ وغيرها من اسواق العرب يدعو الى الله عزوجل حتى وفق الله جماعية من الخزرج كانوا يسمعون منحلفائهم يهود يثرب ان نبيا يبعث في هذا الزمان فنتبعه ونقتلكم معه قتل عاد فلما رأى هؤلاء رسول الله صلى الله عليه وسلميدعو الناس الى الله و تأملوا احواله قال بعضهم لبعض : تعلمون والله ياقوم ان هذا الذى توعدكم به اليهود فلا يسبقنكم اليه • فاجتمعوا برسول الله صلى الله عليه وسلم وأسلموا وكانوا ستة ثم رجعوا الى المدينة ودعوا فيها الى الاسلام فانتشر الاسمسلام فيها بين الاوس والخزرج ثم حج من العامالذي يليه اثنا عشر رجلا منهم اثنان من الاوس والباقى من الخزرج فاجتمعوا برسول الله صلى الله عليه وسلم وبايعوه بيعة العقبة الاولى ثم جاءه في العمام الذي يليه اكثر من سبعين شخصا من المدينة فاجتمعوا به عند العقبة كذلك وبايعوه على ان يمنعوه مما يمنعون نساءهم وابناءهم وكانوا سبعين رجلا وامرأتين •

ولما علم أهل مكية باجتماع رسول الله صلى الله عليه وسلم بأهل المدينة خافوا ان ينتقل اليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فعزموا على قتله واجتمعوا في دار

الندوة يتشاورون في أمره على ماحكي الله تبارك وتعالى عنهم في ذلك حيث يقول: واذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك او يقتلـــوك او يخرجوك ويمكرون ويمكر اللممه والله خير الماكرين • أمره الله تبارك وتعسالي بالهجرة الى المدينة • ولما استقررسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة وأيده الله بنصره وألف بين قلوبهم بعد العداوة ومنعته أنصار الله من الاسود والاحمر رمتهم العرب واليهود عن قوس واحدة وشمروا لهم عن ساق العداوة والمحاربة • والله يأمر رسوله والمؤمنين بالكف والصبر والعفو حتى قويت شوكة المؤمنين واصبحوا كما قال قيس بن صرمة رضى الله عنه:

ثوى فى قريش بضع عشر حجة يذكر له يلقى حبيبا مواتيا ويعرض فى أهه المواسم نفسه فلم ير من يؤوى ولم يه النوى فلما أتانا واستقر به النوى وأصبح مسرورا بطيبة راضيا وأصبح لايخشى ظلامة ظالم بعيد ولايخشى من الناس باغيا بذلنا له الاموال من جهل مالنا وأنفسنا عند الوغى والتآسيا نعادى الذى عادى من الناس كلهم جميعا وان كان الحبيب المصافيا ونعلهم أن الله أصبح هاديا وأن كتاب الله أصبح هاديا

وكما قال حسان بن ثابت رضى الله عنه:

قومى الذين هم وا آووا نبيهم وصدقوه وأهل الارض كفار الاخصائص أقلوام هموا تبع في الصالحين مع الانصار أنصار مستبشرين بقسم الله قولهموا لما أتاهم كريم الاصل مختار أهلا وسهللا ففي أمن وفي سعة نعم النبي ونعم القسم والجار فأنزلوه بلدار لايخاف بها من كان جارهموا ، دار هي الدار وقاسموه بها الاموال اذ قدموا مهاجرين ، وقسم الجاحد النار

أطوار الجهاد ومراحله:

حرم الله القتا لعلى المسلمين طيلة العهد المكى ونزل النهى عنه فى أكثر من سبعين آية فى كتاب الله عزوجل بمكة وكانوا يأتون رسول اللهصلى الله عليه وسلم مأبين مضروب ومشجوج فيقول لهم: اصبروا فانى لم أومر بالقتال • حتى هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم الى المدينة وقويت شوكة المسلمين واشتد بناحهم أذن الله لهم فى القتال ولم يفرضه عليهم فرضا اذ يقول عزوجل:

أذن للذين يقاتلون بانهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير و الدين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع اللهالناس بعضهم ببعض لهدميت صوامع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسمالله كثيرا ولينصرن الله من ينصره انالله لقوىعزيز والذينان مكناهم في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر وللهعاقبة الامور وقال ابن عباس رضى الله

عنهما ومجاهد وعروة بن الزبيروزيد بن أسلم وقتادة ومقاتل بن حيان : هذه أول آية نزلت في الجهاد • وقد علل الله تبارك وتعالى هذا الاذنبانهم ظلموا فلم يكن لهم ذنب يقاتلونعليه فيما بينهم وبين الناس الا أنهم يعبدون الله عزوجل •

وهذا هو الطور الثانى من أطوار الجهاد اذا كان الطور الاول هو تحريمه وكان هذا الطور الثانى هو الاذن فيه دون الزام به •

الطور الثالث من اطور الجهاد:

وكان الطور الثالث من أطوار الجهاد هو ايجابه لقتسال من قاتل السلمين دون من كف عنهم بقوله عزوجل: «من اعتدى عليكم فاعتسدوا علیه بمثل مااعتدی علیکم» و نحوها وأما قوله تبارك وتعالى : وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولاتعتدوا ان الله لايحب المعتدين، فان جماعة الطور من أطوار الجهاد وهو أن يكون فرضا للدفاع فقط فلا يقاتل الا من قاتل فعلا واعتدى على السلمين ولكن بعض أهل العلم يرى انها ليست كذلك بليفسر قوله تعالى: وقاتلوا فيسبيل الله الذين يقاتلونكم ولاتعتدوا" يعنى قاتلوا من من شأنه قتالكم كالرجال الاقوياء القاتلين أما النساءوالصبيان والشيوخ السنسون ونحوهم فأنهم لايقاتلونهم لانهـم ليسوا من أهـل القتال • ورغب الاسلام في هذا الطور في الجهاد حتى جعله ذروة سنان الأسلام •

وفى هذا الطور ارتفعت راية الاسلام عالية في جزيرة العربوالقي

الله الرعب في قلوب الكفارونصر رسول الله صلى الله عليه وسلسم بالرعب مسيرة شهر وتحقق قول القائل:

دعا المصطفى دهرا بمكة لم يجب وقد لان منه جانسب وخطساب فلما دعا والسيف صلست بكفه له أسلموا واستسلمسوا وأنابوا

وساق الله ناسا الى الجنه بالسلاسل ، ونفع الله كثيرا من الخلق رغم أنوفهم على حد قوله تبارك وتعالى: «وأنزلنا الحديدفيه بأسشديد ومنافع للناس» فان العقلاء ينفع فيهم البيان وأما الجاهلون فدواؤهم السيف والسنان على حد قول الشاعر:

فما هو الا الوحى أوحد مرهف تزيل ظباه أخد على كل مائل فهذا دواء الداء من كل عاقل وهذا دواء الداء من كل جاهل

الطور الرابع من أطوار الجهاد:

ثم فرض الله الجهاد لقتال المشركين كافة مع البدء بالاقربين دارا وفى ذلك يقول: فاذا انسلخالاشهر الحرم فاقتلوم واخترهم واحصروهم وجدتموهم وخذوهم واحصروهم واقاموا الهم كل مرصد فان تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فخلوا سبيلهم ان الله غفور رحيم وقال عز وجل: «وقاتلوا المشركين كافة عنا يقاتلونكم كافة واعلموا أن الله مع المتقين» وقال: «وقاتلوهم حتى مع المتقين» وقال: «وقاتلوهم حتى التهوا فلا عدوان الا على الظالمين والتهوا فلا عدوان الا على الظالمين التهوا فلا عدوان الا على الظالمين والتهوا فلا عدوان الا على القالمين والتهوا فلا عدوان الا على الظالمين والتهوا فلا عدوان الا على القالمين والتهوا فلا عدوان الا على القالمين والتهوا فلا عدوان الا على القالم والتهوا فلا عدوان الا على القالم والتهوا فلا عدوان الا على القال والتهوا فلا عدوان الا على القالم والتهوا فلا عدوان الا على القالم والتهوا فلا عدوان الا عدوان الا على القالم والتهوا فلا عدوان الا على القالم والتهوا فلا والتهوا فلا عدوان الا عدوان الا عدوان الا عدوان الا على القال والتهوا فلا عدوان الا على القالم والتهوا فلا عدوان الا على القالم والتهوا فلا عدوان الا على القال والتهوا فلا عدوان الا عدوان الوالم والتهوا فلا عدوان الا عدوان الا والتهوا فلا والتهوا والتهوان اللهوا والتهوا والتهوا والتهوا والتهوا والتهوا والتهوا والتهوان الا والتهوا وا

وقال عز من قائل : «وقاتلوهم حتى الاتكون فتنة ويكون الدين كله للهفان

انتهوا فان الله بما يعملون بصير» وقال : «ياأيها الذين آمنوا قاتلوا الدين يقاتلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة واعلموا أن الله مع المتقين» وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أمرت أن أقاتل الناس حتى يشنهدوا ألا اله الا الله وأنى رسول الله فان قالوها عصموا منى دماءهم واموالهم الا بحقها» وقال صلى الله عليه وسلم: «الجهاد ماض الى يوم القيامة» وأنذر الله تبارك وتعالى من ترك الجهاد بأنه يلقى بنفسه في التهلكة حيث يقول: وانفقوا في سبيل الله ولاتلقوا بأيديكم الى التهلكة وأحسنوا ان الله يحب المحسنين» فقد روى أبو داود والترمذي والنسائي وعبد بن حميد في تفسيره وابن أبي حاتم وابن جرير وابن مردويه والحافظ أبو يعلى في مسنده وابن حبان في صحيحه والحاكم في مستدركه كلهم من حديث يزيد بن أبى حبيب عن أسلم ابي عمران قال: حمل رجل من المهاجرين بالقسطنطينية على صف العدو حتى خرقه ومعنا أبو أيوب الانصارى رضى الله عنه فقال ناس : ألقى بيده الى التهلكة فقال أبو أيوب: نحن أعلم بهذه الآية انما نزلت فينا : صحبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهدنا معهالمشاهد ونصرناه فلما فشما الاسمسلام وظهر اجتمعنا معشر الانصار تحبيا فقلنا: قد أكرمنا الله بصحبة نبيه صلى الله عليه وسلم ونصمره ، حتى فشا الاسلام وكثر أهله وكنا قد آثرناه على الإهلين والامــوال والاولاد وقد وضعت الحرب أوزارها: فنرجع الى

أهلينا وأولادنا فنقيم فيهما فنزل فينا: «وأنفقوا في سبيل الله ولاتلقوا بأيديكم الى التهلكة» فكانت التهلكة في الاقامة في الاهل والمال وترك الجهاد»

وكانت فريضة الله في الجهاد ألا يفر مؤمن من عشرة كفار حيث يقول الله عزوجل : «ان یکن منکم عشرون صابرون يغلبوا مائتين ، وان يكن منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كفروا بأنهم قوم لايفقهون» ثم خفف اللهعن المسلمين وفرض عليهم ألا يفر مؤمن من كافرين وفي ذلك يقول : «الان خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا فان يكن منكهم مائةصابرة يغلبوا مائتين وان يكن منكهم ألف يغلبوا ألفين باذن الله والله مع الصابرين» على أن الاسلام جعل الفرار يوم الرحف من الموبقات فقد روى البخارى ومسلم من حديث ابي هريرة رضي الله عنهأن رسول الله صلى الله عليه وسلمقال: «اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: وماهى يارسول الله ؟ قال : الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله الا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولى يهوم المزحف وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات»

وقد استثنى الله عزوجل أهل الكتاب فمنع قتالهم ان أدوا الجزية عن يد وهم صاغرون» كما أمر رسول الله صلى اللهعليه وسلم بقبول الجزية

من مجوس هجر مع بقائهم على دينهم كذلك •

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهى عن قتال النساءوالصبيان حتى قال مالك والاوزاعى رحمهما الله لايجوز قتل النساء والصبيان بحال حتى لو تترس اهل الحرب بهم • غير أن أكثر أهل العلم يقولون : انقاتل واحد من هؤلاء او تترس به الكفارجاز قتله •

وأكثر أهل العلم يفسرون قوله تعالى : لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوتقى التي لاانفصام لها والله سميع عليم «يفسرون قوله: لااكسراه في الدين «يعنى لليهود والنصارى انأدوا الجزية وقالوا: ان سبب نزولها أن جماعة من الانصار كان لهم أبناء من يهوديات فأرادوا اكراههم على الدخول في دين الاسلام فأنزل الله هذه الآية قال ابن كثير رحمه الله في تفسير هذه الآية : وقد ذهب طائفة كثير من أهل العلم أن هذه الآية محمولة على أهل الكتاب ثم قال : وقال آخرونبل هي منسوخة بآية القتال • وعلى هذا فالآية اما محكمة محمولة على أهل الكتاب ٠ او هي عامة لكنها منسوخة بآية السيف •

وقد أشار الله تبارك وتعالى الى أن السيف من دين النبيين جميعا حيث

يقول: ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهمالجنة يقاتلون وعدا في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقال الله فيقتلون ويقتلون وعدا والقرآن» كما أشار الى أن تهيئة المسلمين للقتال واعدادهم للجهاد من أعظم مايمكن لهام في الارض حيث يقول: وأعدوا لهم مااستطعتم منقوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدوالله وعدوكم وآخرين من دونهم لاتعلمونهم وماتنفقاو امن شيء في سبيل الله يعلمهم وماتنفقال

وقد أجمل الله تبارك وتعالى ثمرة الجهاد فى قولى عزوجل: يايها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم · تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون فى سبيل الله بأمولكم وأنفسكم ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون يغفر لكمذنو بكمويدخلكم جنات تجرى من تحتها الانهارومساكن طيبة فى جنات عدن ذلك الفوز العظيم واخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين آ

جماعة ربانية

ان من عباد الله لأناسا ماهم بأنبياء ولا شهداء يغبطها الانبياء والشهداء يوم القيامة بمكانهم منالله تعالى • قالوا: يارسول الله تخبرنا من هم ؟ قال : هم قوم تحابوا بروح الله على غير أرحام بينهم ولا أموال يتعاطونها ، فوالله ان وجوههم لنور وانهم لعلى نور ، لا يخافون اذا خاف الناس ولا يحزنون اذا حزن الناس •

(أبو داود)

الادارة العامة الحجي المستقل ا

ابراهيم مبارك الاعظمى بكالوريوس في الادارة العامة حريمة بغداد

المدخل: _

قبل البدء للدخسول في صلب الموضوع أود أن أبين شيئا مبسطا عن الاوضاع الادارية السائدة وحالة السلمين بالنسبة الى الاسلام العظيم الصحيح الكامل أولا والادارة العامة ثانيا •

فمما لاشك فيه ان المسلمين اليوموفي جميع اقطار العالم بصورة عامة قد جهلوا الاسلام العظيم ، وانحرقواعن طريقه الواضح الجل طريقالكتاب الكريم ، والسنة النبوية الشريفة ،وسبب ذلك كله هو الحرب العلوانية التقليدية النشطة على الاسلام الحق، وأهله من قبل الاعهاء بمختلف منظماتهم العلنية والسرية ، الفردية والجماعية مع جميع مغرياتهم ، ومكناتهم التعبويسة المتنوعسة التخطيط (١) التي تكيه للاسلام والمسلمين عد ان غفل اهله عنه ،ومالوا الى غيره من المبادى والنظم ما سبب الى ضعفهم وتأخرهم واستهانة عدوهم بهم بهم الله ضعفهم وتأخرهم واستهانة عدوهم بهم بهم المنادي المنادي المنادي والنظم السبب الى ضعفهم وتأخرهم واستهانة عدوهم بهم المنادي والنظم المنادي المنادي المنادي المنادي المنادي والنظم المنادي المنادي المنادي المنادي المنادي المنادي المنادي والنظم المنادي المنادي والنظم المنادي المنادي والنظم المنادي والنظم المنادي والنظم المنادي والنظم المنادي والنظم المنادي والنظم والمنادي والنظم المنادي والنظم والمنادي والنظم والمنادي والمنادي والمنادي والنظم والمنادي والمن

وقد أعلم بذلك النبى صلى الله عليه وسلم بقوله: _

عن ثوبان ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «يوشك الامم أن تداعى عليكم كما تدعى الاكلة الى قصعتها» • فقال قائل : ومن قلة نحن

يومئذ ؟ قال : «بل انتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل ، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذفن في قلوبكم الوهن» قال قائل: يارسول الله ! وماالوهن : قال : «حب الدنيا وكراهية الموت» (٢)

۱ - اذا المسلم الغيور يرغبب بالزيدللتوسع عليه ان يدرس كتباب «اسرار المسونية» للجنرال المسلم التركى جواد رفعت تلخان ترجمة الاستاذ نورالدين الواعظ وكتابا (هل نحن مسلمون؟) صفحة ۱۳۲ وما بعدها ومقدمة «شبهات حول الاسلام» تأليف الاستاذ محمد قطب •

٢ - رواه أبو داود والبيهقــى في دلائل النبوة خرج هذا الحديث من كتاب (مشكاة الصابيح) بهذا اللفظ الجزء الثاني تحقيق الالباني وقال عنه حديث صحيح ٠

ومما يتصل بهذا أيضا قول الله تعالى :

«كيف وان يظهروا عليكم لايرقبوا فيكم الا ولا ذمة ؟ يرضونكم بأفواههم وتأبى قلوبهم ، واكثرهم فاسقون ٠٠ لايرقبون في مؤمن الا ولاذمة واولئك هم المعتدون» التوبة : ٨٠٠٨ فصفة الاعتداء أصيلة قديمة فيهم قدم التاريخ البشرى تبدأ من نقطة كرههم للايمان ذاته وصدودهم عنه ، وتربصه بالوقوف في وجهه ، وتربصه بالمؤمنين ، وعدم مراعاتهم لعهد معهم ولا صله ، اذا هم ظهروا عليهم ، وامنوا بأسهم وقوته م وعند في يفعلون بهم الافاعيل غير مراعين لعهد منكر يأتونه معهم ٠٠ وهم آمنون ٥٠٠ منكر يأتونه معهم ٠٠ وهم آمنون ٥٠٠

ان المسلمين يواجهون اعداء يتربصون بهم ، ولايقعد هؤلاء الاعداء عن الفتين بلا شفقه ولارحمة الاعجزهم عن ذك ٠٠ ووراء هذا التقرير تاريخ طويل ٠٠

وحقيقة المعركة الطويلة الامد لم تكن بين الاسلام والشرك بقدر ماكانت بين الاسلام واهل الكتاب من اليهود والنصارى ، وماالحروب الصليبية سابقا والحروب فى فلسطين حاليا بعيدة عنا .

وفى الارض اليوم انظمة ،ومناهج، واوضاع من صنع العبيد، لايأمن فيها من خالفها من البشر على نفسه، ولا على عرضه ، ولا على حرمة واحدة من حرمات الانسان

ثم يقف ناس يرون هــذا في واقع البشر وهم يتمتعون ويجمجمون لدفع الاتهام الكاذب عن منهج الله بتشوية هذا المنهج واحالته الى محاولة هازلة قوامها الكّلام في وجه السيف والمدفع في هذا الزمان وفي كل زمان • وعلى رأس كل وضع من هذه الاوضاع تقوم الاجهزة الادارية لتؤدى دورها وفعلها المهم بكل نشاط • لذلك فان وضع المسلمين اليوم وحالتهم مما هم عليه من التخلف والتأخر ونزع المهابة من صدور الاعداء وغير ذلك من وسائل الضعف بالرغم من وجــود الثروات الطبيعية ، والخيرات الكثيرةالنافعة النامية في بلادهم كل ذلك سببه يعود الى فساد الانظمة التي بدلوها بالاسلام العظيم الصالح وقيمه اذهى التي خسرتهم وحالست دون تقدمهم وازدهارهم بل وان شئت فقل انهذه الانظمة المستوردة الفاسدة هي التي وقفت بهم همنده الوقفة الجامدة المتحجرة وقيدته مم بقيود استمداد الايحاءات ممن اشتروها وهم بطبيعة الحال اعداء والعمدد لايرحم عدوه بالاضافة الى نقص في العقلية والتفكير لانهم بشر وهيهات هيهات ان يسروا التقدم والازدهار مالم يأخذوا بنظام الاسلام الاوحد وهذه المشاكل العالمية الكبرى لأكبر دليل شاهد على مانقول بالنسبة للعالم بصورة عامة والبلاد الاسلامية خاصـة اذ ليس الاسلام العظيم أراد بهم هذا بل ان المسلمين انفسهم ضعفوا وتخلف وا وتقلصوا عندما تركوا مصدر عزهمم ونصرهم الاساسى المتين الجبار وهو الاسلام

١ ــ مقتطفات من كتاب (في ظلال القرآن(لشهيد الاسلام سيد قطب المجلد الرابع تفسير سورة التوبة

٢ ـ عن مقال باللغة الانجليزية للسيدة (مريم جميله) من مجلة السلم الصادرة من قبل الطلّبة المسلمين في لندن

العظيم • قال تعالى : _ «أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وماكانوا مهتدين» البقرة:١٧

تنبيــه : ـ

وتأییدا لما ذکرنا فقد صرح احد تلامید المستشرقین وممن یدعی کذبا من ابناء الاسلام قال : «ان جمیع الذین درسوا الاسلام عن طریق البحث العلمی الغربی هم بلا استثناء تلامید المستشرقین وخدمهم فعلیهمان یجددوا فهم الاسلام کما تعلموه من الغرب لا کما جاء من الله والرسول»

وقد ذكر اللورد كرومر قائلا:
«ان بريطانيا عزمت على ان لاتمنت
استقــلالا ولا تعطى الحــرية لاى
مستعمرة من مستعمراتها مالم تربى
جيلا من ابناء تلك المستعمرة ليقوموا
بخدمتها» (١)

ولقد كانت هذه الكلمة حقيقة واقعة مشاهده الى الان هـــذه التى ذكرها كرومر اذ انجبت بالفعل جيلا وفيا لحدمة بريطانيا ومنهــم نماذج كثيرة وللقراء الكرام نموذجا علىذلك وهو الشيخ ٠٠ صاحب كتاب: «الاسلام واصول الحكم» وقد جاء فيه مايلى:

«انه من الملاحظ البين في تاريخ الحركة العلمية عند المسلمين أن حظ العلوم السياسية فيهم كان بالنسبة لغيرها من العلوم الاخرى

اسوأ حظا ، وأن وجودها بينهم كان، أضعف وجودا • فلسنا نعرف لهم مؤلفا في السياسة ، ولامترجما ، ولانعرف لهم بحثا في شيء من انظمة الحكم ، ولا أصول السياسة ، اللهم الا قليلا لايقام له وزن ازاء حركتهم العلمية في غير السياسة من الفنون)

ثم يضيف الى ذلك قوله:

« فما لهم قد وقفوا حيارى امام ذلك العلم ، وارتدوا دون مباحثه حاسرين ؟ مالهم اهملوا النظر في كتاب الجمهورية لافلاطون ، وكتاب السياسة لارسطو ، وهم الذين بلغ من اعجابهم بأرسطو ان لقبوه بالمعلم الاول ؟ مالهـــم رضوا أن يتركوا المسلمين في جهالة مطبقة بمبادىء السياسة وأنواع الحكومات عند اليونان وهم الذين ارتضوا أنينهجوا بالسلمين مناهج السريان في علم النحو ، وأن يروضوهم برياضة بيدبا الهندى في كتاب كليلة ودمنة ، بل رضوا بان يمزجوا لهم علوم دينهم بما في فلسفة اليونان من خير وشر، وایمان و کفر ؟» (۲) .

عظمة الاسلام:

والعجب العجاب ، والعظمة البالغة مع الاكبار والاحتسرام لقوة الاسلام العظيم الرهيبة ، والمؤيد بالقوة العلمية الخارقة اذ أن الله تعالى وهو احكم الحاكمين حقا يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر قال الرسول (ص):

١ ـ مقدمة كتاب (المؤامرة الصهيونية والعالم الاسلامي) باللغة الانجليزية للفاروقي

٢ ـ المدخل في علم السياسة ص ١٧١في٢٥-١٥-١٩٦٧ حردنا مقالا بعنوان (الاسلام علاجنا) نشر في جريدة (الرافدان) البغدادية لو رجع الشيخ ١٠٠ اليه بالتأكيد فسينبذ كل مايستوحيه من اسياده ٠٠

«ان الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر» (١)

فقد برهنت الوقائى المتناهية والادلة الثابتة بصدق ماذكرنا آنفا اذ وقف بوجه هذا الشيخ ٠٠ ومن دار بفلكه رجل نصراني من اتباع الصليب يرده بعنف ، ويفند مزاعمه واباطيله ويجهله بنفس المؤلف هو الاستاذ الدكتور بطرس بطرس غالي وهمدا عشرين صفحة من ١٧١_ الي١٩١ وفي فصل كامل ونحن لانستطيع اننسطر هذا التفنيد كله لافتراءات الشيخ٠٠ على الاسلام وجهله به الا اننا نقتبس منه بعض الشيء ليستنير القارىء المسلم الكريم ، والباحث المنصف ، بعظمة الاسلام، وقوته الحركية المولدة الدافعة نحو التقدم والازدهار وهذه هي حقيقة عظمة الاسلام في كل زمان ومكان ، والفضل ماشهدت لهالاعداء • قال الدكتور بطرس بطرس غالى : _

«وآراء الاستاذ ٠٠ في رأيناتنطوى على كثير من المبالغة فقد اثبتت الدراسات التى قام بها العلماء اخيرا، أن هناك مفكرين سياسيين في الاسلام لايقلون شأنا عن المفكرين السياسيين في الامم الاخرى ، فهناك عشرات (٢) من العلماء ألفوا في علم السياسة ، ممن سنعسرض لبعضهم بالايجاز ولبعضهم بشيء من التفصيل :

٤ - بعض رجال الفكر السياسى الاسلامى

۱ ـ ومن هؤلاء المؤلفين «ابو بكر الطرطوشي» من رجال القرن الثاني عشر وكان تلميذا لابن حزم من اكبر علماء الاندلس في اشبيليه ، ثم رحل الى المشرق ، ودرس في بغداد ٠ وله كتاب في علم السياسة اسمه (سراج الملوك) قدمه للوزير المأمون بالفسطاط ٠٠ وهو يتناول فيه نصائح للملوك ويحلل صفات الـــولاة ، والقضاة ، والعلاقة بين الحاكم الاعلى ورعيته ، ونظام الدولة ، وصفات الوزراء ، والجلساء ، والشمروط الواجمب توافرها في حاشية السلطان ، وعلاقة السلطان ببيت المال وموظفيه ، وكيف يعامل اهل الذمة ونحو ذلك • وقد ذكره ابن خلدون في مقدمته واثنى عليه ٠

٢ _ ومنهم «عبد الرحمن ابن عبد الله» كان معاصرا للسلطان صلاح الدين الايوبي وألف له كتابا اسماه «المنهج المسلوك في سياسة الملوك» •

۳ _ ومنهم «ابن حماتی المصری» کان قبطیا ثم أسلم وله کتاب «قوانین الدواوین» و ثانیهما کتاب «الفاشوش فی احکام قراقوش» عسرف باسم قراقوش وهو وزیسر صلاح الدین الایوبی •

١ - السياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرعية للشيخ «تقى الدين بن تيهيه» صفحة ١٤

٢ ـ يذكر الدكتور بطرس بانه هناك عشرات من العلماء الفوا في علم السياسة وهذا طبعا بالنسبة لاطلاعه المحدود ولكن علماء السلمين الذين الفوا في علم السياسة هم مئات بل الالوف ونحن على استعداد بان نقدم الاحصائية ان اراد الدكتور لان الحكم جزءمهم من الاسلام والحرية فريضة من فرائضه

٤ ـ ومنهم «عثمان بن ابراهيم النابلسي» الذي كسان يشرف على الدواوين المصرية في القرن الثالث عشر ،وألف كتابا اسمه «لمع القوانين المصيئة»

هؤلاء وكثير غيرهم من المذكورين في مؤلف الدكتور بطرس وغيرهم من الدين نعرفهم نحن من اعلام الاسلام القدامي والمعاصرين لفيه الكفاية على افتراءات وجهل الشيخمما دعاالدكتور بطرس ان يقول ايضا: «هذه مماتبيح لنا ان نعدهم من قادة الفكر السياسي الا ان كتبهم تدل على ان الاستاذ(١) قد بالغ في قوله ان الحركة العلمية عند المسلمين لم يكن للعلوم السياسية حظ فيها»

ثم يستطرد الدكتور بطرس في رده على اكاذيب وجهل الشيخ ٠٠ (وهناك مؤلفون آخرون لانتجاوز الحقق اذا عددناهم من قادة الفكر السياسي في العالم ٠ وسنعرض لبعضهم بشيء من التفصيل) نذكر هنا الاسماء فقط:

اولا: ابو نصر الفارابی (۸۷۰ م ۹۵۰ م) ثانیا: بنابی الربیع: «القرن التاسع المیلادی» ثانثا: ابو حامد الغزالی (۱۰۵۸–۱۹۰۲ م) رابعا: ابن خلدون (۱۳۳۲–۱۹۰۳ م) خامسا: عبد الرحمن الکـــواکبی (۱۸۶۸ عبد الرحمن الکــواکبی (۱۸۶۸ م ۱۹۰۲ م) (۲) و ناهیگ عند کر العالم الفذ النکی البارع الادیب المجاهد العلامة الذکی البارع الادیب المجاهد العلامة

شيـــخ الاســلام بن تيميــه (١٦٦٢ – ١٣٢٨م) (١٦٦٢ – ١٣٢٨م) وتلميذه النجيب ابن القيم الجوزيه، ثم الشيخ الورع العالم المجاهد وقائد النهضة الاسلامية ومحـارب البدع والضلال الشيخ محمد بن عبدالوهاب السعودي ولد في (١١١٥–١٠١٠هـ) وله من العمر ٩٢ عاما • ومؤلفاتهم في السياسة والادارة وفي جميــع المجالات ومقاومتهم ووقوفهم بصلابة في وجه الاعداء •

ه ـ قاعدة:

عندما ينحرف او يتخلى عن الاسلام اهله فان الله تعالى يهيء من اعدائه اناسا ليدافعوا عنه سواء شعروا ام لم يشعروا وهذا هو سر من اسرار بقائه وديمومته كما هيا الدكتور بطرس للرد على افتراء وجهل الشيخ بطرس للرد على افتراء وجهل الشيخ «وكذلك نولى بعض الظالمين بعضابما كانوا يكسبون» الانعام: ١٢٩

وقال فى تأييده للرسول صلى الله عليه وسلم يوم الهجرة «الا تنصروه فقد نصره الله» التوبة : ٤٠

٦ ـ الادارة العامة والسياسة:

وبما ان الادارة العامة تعد تارة فرعا مهما من فروع العلوم السياسية (٣) وتارة تعدد السياسة فرعا منها وتارة تعتبر الادارة العامة علما وفن

١ - انا لم اذكر اسم الشيخ ٠٠ لاعرفه للقراء واكن من يريد اسمه يرجع الى الكتاب الذي ذكرناه سلفا ٠

٢ ــ المدخل الى علم السياسة للدكتور بطرس مع الاشتراك تشاهد التفصيل من صفحة
 ١٧١ الى ١٩١ في المبحث الرابع ٠

٣ - العلوم السياسية ترجمة مهيبه مالكي الدسوقي صفحة ١٩٢

مستقلا قائما بذاته (٤) وان كان هذا العلم لشديد الصلة مع غيره من العلوم وهذا هو ماسنقوم بتبيانه وشرحه وتوضيحه لمن يجهل بالاسلام العظيم من تلاميان المستشرقيان الحاقدين وغيرهم ممن يخبط فيه خبط

عشواء لم تصب

والمسلمون اليوم احوج مايكونونالي معرفة حقائق الاسلام العظيم فيجميع بالذات الذى تكالب فيه الاعداء عليهم من جميع الجهات ، وتزين لهمالانظمة البشرية الفاسدة بدعاياتها المسمومة وليعلموا ان لاملجأ لهم ، ولا عاصم من غارات الاعداء الهمجية الوحشية الا الاسلام العظيم ، وانه لايحقق لهم العدالة والحرية والمساواة في بلادهم الا الاسلام بكليته وتمامه لذا فمن اوجب الواجبات على أن أبين ماخفي على المسلمين من التعريف بالاسلام العظيم عامة والادارة العامة فيه خاصة وكيف تناولهما باسلوبه السلس الرصين وتشكيلاته وتنظيماته السليمة الرشيدة لاكما عرفته البيروقراطية (١) الضالة العاجزة التي تعجو تعصف بمشكلاتها المستعصية دون حل الا اللهم الظلم والاستبداد والرجوع بالانسان الى الوحشية وسيادة الغاب في التعامل الوظيفي وهذا هو الفساد والدمار •

٧ _ الادارة العامة:

فالادارة العامة الجيدة الناجحة لأكبر دليل على تقدم البلاد وازدهارها والرديئة لاكبر دليل على تأخر البلاد وتخلفها وهي المحرار الوحيد الدني يعرف بها مقيداس درجة الارتفاع والانخفاض بالنسبة للتقدم والتخلف لانها تهتم بالتنظيم ، والتخطيط ، والتنسيق والقيدادة والعلاقات الانسانية مع مراعاة التوازن بين المادة والقيم لذلك كان اعادة النظر دائما والقيم لذلك كان اعادة النظر دائما المتمدنة والشعوب الراقية امر لابد منه بين فترة وفترة اخدى معينة ومحددة ومستمرة وفدق قواعد مرسومة ثابتة ،

٨ ـ الشندره:

وشذرة كل ماتقدم ان الاسلام العظيم نظام كامل شامدل للحياة الطيبة السعيدة • له اعداء كثر قديما وحديثا لذا فمن المفروض على ان ابين حقائق الاسلام في علم وفن : «الادارة العامة» واني لارجو ان قد وفقت لما قلت وماسأقوله عن (الادارة العامة) سابقا ولاحقا والله تعالى اسأل ان يجمع كلمتنا على الاسلام وحده فقط وحده فقط وحده فقط وسابقا على الاسلام وحده فقط والله تعالى اسأل ان

_ انتهى المدخل _

للبحث صلة

٤ - دراسة في الادارة العامية دوايت والدو صفحة ٢٢ وما بعدها •

۱ - تعنى البيروقراطية التبذير والفسادوعدم التقيد ولكن المفهوم الفنى لهذا اللفظ هو «حكومة المكتب» او «الادارة عن طريق المكاتب» راجع كتاب (البيروقراطية والمجتمع في مصر) صفحة ۱ تاليف مورو بيرجر ترجمة وتقديم الدكتور محمد توفيق رمزى ٠

الامام عبد العزيز

هذه قصيدة رائعة كان قد نظمها فضيلة الشيخ محمد بهجت الأثري عند وفاة الملك عبد العزيز رحمه الله . وفصيلته من كبار علماء العراق وأدبائها وهو عضو في رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة وعضو في المجلس الإستشاري للجامعة الإسلامية بالمدينة المنسورة .

manne and a

أنتى تفي برثائك البلدخاء؟ كبر النّعي علي حتى رابني منعاك ، أم منعتى البطولات التي إن الملاحم والعظائه والتُقسى

وبأي لفظ تنطق الشعراء ؟ وحرست للله الأنباء ضاقت بوصف فعالها الفصحاء ؟ هي في مناحة رزئك البلغاء !

--* * * ---

يا «نجد » هاتي الرائعات من الروقى وصفا النا ما دار فوق ثرا كما ، من واقعات منهضات «يعثربا » أجثرى سوابقها إلى غايا تها «عبد العزيز » .. ولن تزيد جلاله العبقرى الفات في عزماته هذا الذي لقفت نهاه بسحوها فسل «الجزيرة » كيف هز رمامها أفنى شبيبته لرد شبابها

وتفجري بالسحر يا «بطحاء» وتناقلت أنباء أن الخضراء وتناقلت بحسن بلائها الصحراء طلَاق الأعنة طامح أبساء في الناس ألقاب ولا أسهاء ومضائه ، والهادم البنساء ما هو لته بسحرها النبغاء فزهت «تهامة أ» واشمخر «حراء» وحياتها ببياضها سوداء

حتى أفاء عـلى بنيهـا أنعمـــاً فإذا الحياة تجيش في جنباتها عادت إلى الأمم الطليقة حرّة صحب الفلاحُ الناهضين إلى العُللَى

نسخت سواد العيش فهي ذُكاء كم والعود يزهر ، والظلامُ يُضاء ﴿ «عاد» ، وردّت «تغلبُ» الغلباء كم ما للحياة مــع الخمــول رواء إ

نستقاً ، وكل درة عصماء المحسنين إذا البغاة أساؤوا مات الرجاء ، وأخلفَ الروئساء والدين آفـــة روحه الأهـــواء ا وأذاقهم ثكل الحمى الغُرَماء صغرت لدى عظماته العظماء نفس ٌ على الدنيا بها إرباء

يا ابن العظام المالكين تشابحــوا الحالمين إذا الغسواة تسمردوا الناهضين «بيعربي» من بعد أن أ المنقذين الدين من بــدع الهـــوى لميّا أدال القاسطون زمانهمم بعثت حفاظك للجدود وللحمى

إن الآذي هز الزمان بطولة يَنمَع لُبانتُه العلى ، ولد اتـــه لذاتهم عبث الصبا وفتونسه قدد ذاق تُكُسُل زوالسه وأمضه لاالنفي كفكف من سُطَّاه ولاالصبا حرّان . . حاربه الفواش مورّق ً كالصقر فوق المربأ العالي . . رنا أين «الرياض» من «الكويت»؟و إنما

وتلفتت لفعالم الأحسياء زُمَر بمَدُرَجة الهـوى لعباء ومنــــاه ملـُك ً دونه الجـــوزاء ا ذُلُ أناخ بآله وشقاء صدته من أحلامها الغلواء مما یکابد مـن جوی ویسـاء بكريمتيه ، وساءه الإنضـــاء تدنى البَعيد الهميّة القعساء

لله سارٍ فسي الدياجــر ساربٌ تَطُويه فسي لهَوَاتها الصحراء! إ عن عزمه حـــد" لـــه ومضـــاء {

كالسيف سال من القراب وما انتني

حتى دهته الطعنة النحملاء والحرّ يثأر ، والدماء بـواء عجـلاً إلى «عجلان َ» .. لم يشعر به بيديك يا «عبد العزيز » أُذيقها ،

بك أمة" ، وتسامت الأمالاء وعلت لمجدك رايــة" شمــاء عن النقيبة همة ودهاء

يا طعنةً طاحت بفرد ، قد علتْ حتى جرى الفتح المبين إلى المـَدَى والفتــــح بشَّرُّ بالفتوح ، وأيــــدَّتْ

منها بما تتماثل السيمــاء تتألق الدنيا به وسناء ئط ملكها ، والفضل أ والإسناء منها ، ومــا يتعجب البسلاء عجباً ، وتزهى «يعرب العرباء » يحكى سناها عهدُكَ الوضّاء ا أسطورة هرفت بها القدماء فيه ، وصاحبت الذئاب الشاء وعلاه من قسماتها لألاء شَع الرواء به وشف الماء

يا باعث التاريخ من أجداثه ومعيد سيرة ما بني الآباء ذهبت عصور المعجزات ، فجئتنا لك من بناء الدولة الكبرى سناً الدين أس بنائها ، والعقل حـا خمسون قد حفلت بما أعيا الورى تتخايل الأبناء من سيمائها ذُكرتْ عهودُ الراشدين ، وإنما لكأن" ما يروى لنا من أمنه فلقد تمتعت العيون مهن الكرى ومشت عليه من الحياة بشاشــة كاللوالو اللماح . . كيف نظرته

يا راحلاً .. خلت العصورُ ، وماله ندٌ ، وأيــن لمثلـه النظـراء ؟ أ

أعطاك ربك فوق ما أعطى الورى فإذا همه أرض وأنست سماء

أعطى ، وزادك بسطة في كدل مسا وحباك ملكاً سال في جنباتيه وكأنك «الفاروق » في أطماره متواضع لله ، لم تبطير ، وليم عشق الملوك الأبهات وعفتها وإذا صفت نفس العظيم تكرمت وسموت بالرأي الأصيل إلى مسدى ال سال الأصالة في العقول أجل من شتان بين مقلد يروي السنى أكبرت في برديك أكرم ماجد وحببت فيك العبقرية ، فاغتدى أبقى مماتك في حشاي جواحة فإذا بكيتك فالعلى تبكي معي

أعطى ، وماً قسم العباد سواء ذَهب كأن فيوضه الدأماء لم يزهمه ملك ولا نعماء تدهب على الدنيا بك الخيلاء وعشقت ما يتعشق الصلحاء وتضاءلت في عينها الأشياء ما طاله من قبلك الحكماء عقل يفيدك كسبه العلماء يُحكى ، وموهوب له الآراء يُحكى ، وموهوب له الآراء يُحكماء فوق مهادها الغسبراء لمواك بين جوانحي إحفاء ما إن لها أبد الأبيد شفاء ما إن لها أبد الأبيد شفاء والدين والإخلاق والحنفاء

بكم عن الملك العظيم عـزاء حقاً عـلى ميراثه الأمناء زاك ، وتحت بنودكم وضاء

أبني السعود الأكرمين بنبي العـــال فيكم مشابهة ، وأنتم بــعـــده شرف «العروبة » في ظلال سيوفكم



بعّلم: وحمد هو الأرسير والسابيح « من علماء الازهر »

القرآن الكريم .. و(لحير) أ

القرآن الكريم: كتاب الله الخالد، الذى أحكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، نزل به الروح الامين ، على رسول الانسانية ، محمد عليه الصلاة والسلام _ منجما حسب الوقائع والمناسبات ، من ليلة السابع عشر من رمضان ، للسنة الحادية والاربعين من ميلاد الرسول ، حيث أوحى اليه ، في غار حراء ، الذي كان يتحنث فيه ، أول آية ، وهي : «اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم، الذي علم بالقلم على الانسان مالم يعلم» ،

وكان في هذا الابتداء ، اشعار بالدعوة الاسلامية الى العلم ، والتنويه بشأنه ، وأن شعار هذا الدين العلم الذي يرفع الله به الامم، ويعز به الحماعات .

واستمر نزول القسرآن ، حتى التاسع من ذى الحجسة ، للسنة العاشرة من الهجرة ، والثالثة والستين من ميلاد الرسول ، حيث أوحى اليه «اليوم أكملت لكسم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ، ورضيت لكم الاسلام دينا» .

وبتمام نزول القـــرآن الكــريم ، كملت شريعة الاسلام ، وأتم الله على

الامة نعمته ، والقرآن بهـــذا الكمال والتمام • صار دستور المسلمين في حياتهم الاجتماعيــة ، والسياسية ، والاقتصادية ، والروحيــة ، ومرجع العقائد ، والعبادات ، والمعاملات •

أحكمه رب العزة ، فأتقن احكامه ، وفصله فأحسن تفصيله ، فيه من الاداب الفاضلة والاخلاق الحميدة، والتوجيهات السديلة ، والقيم السامية ، ماهو كفيل برقى الامم العاملة به ، المتمسكة بتعاليمه ،

وهو: روح الاسلام الذي يشع فيه الكينونة والوجود، وقلبه الذي ينبض بالحياة والحركة، والدفع والتدفق،

وعقله الذي تلألأت به شهب المني ، ودرت اثداء الامل •

وهو: الجامعة الاسلامية العالمية ، التي ترسمت معالم الاخاء ، وشعبت بقواعد المساواة ، وخفقيت بأعلام الحمال .

والمعنى الذى يفههم من لفظ «القرآن» كبير جدا لايدانيه معنى فى القوة والتأثير ، وان المؤمن السذى يتلوه ، لتنثال على خاطره منه دلالات وطيوف ، تملأ النفس خشوعا وروعة وجلالا •

وفى كلمة القرآن معنى الجامعة، التى احتـــوت على جميع عناصــر الصلاحية ، لكل الازمنة ، والامكنة ، والبيئات ، والمجتمعات والعصور .

والقرآن الكريم ، وعي ، ووحى ، والمعاع ، وكتاب تربية ، وبرهان قاطع ، واية ساطعة ، وتشريع روحى، وقانون واف ، وسياسة أخاذة ،ونظام دولى ، واصلاح اجتماعى ، ومجمع علمى ،ودائرة معارف ، يرجع اليها أهل الفكر ، ويعتمد عليها أرباب النظر ،

والقرآن فوق هذا وذاك ، القاعدة الروحية ، التي تنطلق منهاالامدادات الالهية ، والفيوضات السماوية ، واذا كان الانسان ، ذلك الكائنالحي، لاوجود لهولاحياة بغير الروح والقلب والعقل ، فان المسلمين لاكيان لهم ولا حياة ، بغير القرآن ، فهو لهم الروح والعقل والقلب ، وهو لهم : الضياء ، والعقل والقلب ، وهو لهم : الضياء ، والغذاء ، والشفاء ، والجرس الذي لاينتهي له مدى ، ولاينضب لهمعين تنشده الامة ، فتجد فيه مبتغاها ،من التشريعات الفرديات ، والعلائق الاسريه ، والمعاميس المعلمة ، والمعاميس الاسريه ، والمعاميس الاسريه ، والمعاميس المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم والمعاميس المعلم المعلم المعلم المعلم والمعاميس المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم والمعاميس المعلم والمعاميس المعلم المعلم والمعاميس المعلم والمعاميس المعلم والمعاميس المعلم والمعاميس المعلم والمعاميس المعلم والمعاميس والمعاميس المعلم والمعلم والم

والاجتماعية ، والحربية ، والقوانين المدنية ، والانظمة الدولية ، وبعبارة أدق وأوجز : تجد فيه الامـــة كل ماتحتاج اليه في حياتهـا ، العامة والخاصة ، والدين والدنيا .

نادى الناس بنداءات الهية ، أججت العواطف ، وحركت العقول من ركدتها ، وبعثت في النفوس ثورة رائعة ، كان لها المدى البعيد في تحويل مجرى الانسانية .

ولقد وعى التاريخ ، عن الثورية فى القرآن ، مالم يعه لاى حدث اخر ، فى هذا الكون ، ســواء فى معارك التهذيب النفسى ، حينما وجد الناس يسودهم الهوى ،ويسوسهم الجهل ، فاصبحوا بهديه مثالا يحتذى •

أو في معارك السلام يوم تدفقت سيول العرب، من منابعها، وخاض جنود الحق بفتوحاتهم أرجاء الدنيا •

وماأصدق رسول الله ، اذ يقول فى حديث رواه الترمذى : «كتاب الله فيه انبأ ماقبلكم ،وخبر مابعدكم، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره ، أضله الله ، وهو حبل الله المتين ، وهو الذكر الحكيم ، وهــو الصراط المستقيم ، هو الذي لاتزيغ به الاهواء ، ولاتلتبس به الالسنة ، ولايشبع منه العلماء ، ولا يخلق على كثرة الَّرد ، ولاتنقضي عجائبه ، هو الذي لم تنته الجن ، اذ سمعته ،حتى قالوا انا سمعنا قرآنا عجبا ، يهدى الى الرشد ، من قال به صدق ، ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا اليه ، هـــدى الى صراط مستقیم» •

وماأبلغ ماقاله الدكتور موريس

الفرنسى فى وصف القرآن «انهبمثابة ندوة علميه للعلماء ، ومعجم لغة للغويين ، ومعلم نحو لمن أراد تقويم لسانه ، وكتاب عروضلحب الشعر، وتهذيب العواطف ، ودائرة معارف للشرائع والقوانين» ١

ولقَّد اشتمل القرآن الكريم على ستة الاف ومائتين وسته وثلاثين اية منها حوالي سبعمائة وخمسون آية كونية وعلمية ، احتوت أصولاوحقائق تتصل بعلوم الفلك والطبيعة ، وما وراء الطبيعة ، والاحياء ، والنبات ، والحيوان ، وطبقات الارض ، والاجنة والوراثة ، والصحية ، والصحية النفسية ، والوقائية ، والتعدين ، والصناعة ، والتجهارة والمال ، والاقتصاد الخ • واحتوت باقى الايات على الاصول والاحكام ، في المعاملات، وعلاقات الامم ، والشيعوب في السلم والحرب ، وفي سياســـة الحكم ، واقامة العدل ، والعدالة الاجتماعية، والتضامن الاجتماعي • وكل مايتصل ببناء المجتمع ، وفي رسم شخصية المسلم الكامل ، خلقا ، وأدبا ، وعلما، وفيما يجب ان يحتذيه منالمثل العليا، ومايتحلي به من مكارم الاخلاق ٠

وهذا كله: بخـلاف العبادات ، والعقائد والتكـاليف ، وبخلاف القصيص ، ومااحتواه من مواعظ وأمثال ، وغير ذلك من شتى امور الدين والدنيا ، مما كان محلا للدراسة،

والاستنتاج والتخريج ، والتأصيل ، والبحث ، والتنقيب ، وكان أساسا لعلوم الفقه ، والتفسير ، والحديث، والاحتماع واللاخة ، والاحتماع والبلاغة ، والادب ، وغيرها ، سواء كانت عقلية أم نقلية .

وكانت معانيه دائمــا ، كالماء الصافى الزلال في بلور الاناء ، ومهما تشكل الماء بلون الاناء بحسب الزمان والمكان ، فهو نفس الماء الذي لايتغير لونه ، ولا ينضب معينه ، ولايتسنه طعمه ، ويظل هو نفس القرآن الذي لاتبلى على الزمان جدته ، ولاتنقضى عجائبه كما قال الرسول عليه الصلاة والسلام ، ذلك أنه من العمق والاتساع ، ومن العموم والشمول ، بما يقبل تفهم البشر له ، أيا كان مبلغهم من العلم ، وبما يفي بحاجاتهم في كل عصر ، ويتجاوب في يسر ، مع أهل البداوة ، لانه لايلتوى على الافهام · ويبهر في عمق اهل المدنية الذين صعدوا في سلم الرقي، وبرعوا في فنون العلمو المعرفة ، لانه يرخر كما يزخر البحر ، في قاعمه الدرر ، واللآليء ، لمن استطاع الغوص اليها في الاعماق ٢

ويضيق المقام عن الافاضة في هذه المجالات الواسعة العميقة، فلا مندوحة من الاجتزاء، والاكتفاء، وايراد بعض الاصول والحقائق والى اللقاء •

١ - انظر كتاب التربية في كتاب الله ص٦ للشيخ محمود خالد ، مطبعة الاعتصام القاهرة ١٣٨٨ هـ

٢ ـ راجع المحاضرات العامة للازهر ص٢٠سنة ١٣٧٨ هـ مطبعة الازهر ٠

(العرك العم وين الفطرة . صَالح لكن زَمَا ف رمَا في

أيها الاخ المسلم ، تعــال بنانستعرض تشريعات الاسلام في كل نواحيه ، من عقيدة وعبادة ومعاملة، وأخلاق واجتماع ، لنرى انها سايرت الفطر السليمة النظيفة ، التي لم تتدنس بتقاليد أفقد تها الاحساس الواعى الفاهم ، السنى يستطيع الله الغث من السمين ، والجيد من الزيف ، فاختلط عليهــا الامر ،وانقلبت عليها الاوضـاع ، فظنت الحسن قبيحاً ، والقبيــح حسناً ،وسارت في متاهـات الشهـوات والاهواء ، حتى أصبحت كما قال الشاعر الحكيم:

يقضى على المرء في أيام محنته حتى يرىحسنا ماليس بالحسن

العون من غير ربه ، وأن يطلب تحقيق آماله من غير خالقه ، فهو السئول وحده ، ولايملك احد لاحد شيئا مهما أوتى من جاه او سلطـان ، فالجاه والسلطان مستمدان من الله سبحانه ولو شهاء أن يسلبهما لسلبهما، ودروس الايام عبرةوذكرى ،والدكرى تنفع المؤمنيــن ، ألم تر الى قـول رسول الله صلى الله عليه والهوسلم: «اذا سألت فاسأل الله، واذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الامسة لو اجتمعوا على أن ينفعسوك بشيء لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الاقلام وجفست الصحف» وقد أمر الله رسوله صلى الله عليه وسلم في القرآن اذيقول : «قل الأملك لنفسى تفعا ولا ضرا الا ماشاء الله ، ولو كنت أعلم الغيب الستكثرت من الخير ومامسنى السوء ، ان أنا الا نعم ، تعال بنا نستعرض مسائل الاسلام ، ولتكن أولى المسائل العقيدة: دعاك الاسلام الى عبادة الله وحده ، ونهاك عن عبادة غيره أيا كـــان هذا الغير ، وبين لك ان الله خص بالعبادة دون سنواه ، لانه مالك الامر كله ، ليس لاحد معه من عمل ، فهوالخالق الرازق المعطى المانع المحى المميت ، يعز من يشاء ويذل من يشاء، بيده وحده الخير «قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء ، وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير» ثم برهن في الاية نفسها على قدرته على ذلك فقأل : «توليج الليل في النَّهار وتولج النهار في الَّليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب» واذن فمن العبث أن يستمد الانسان

نذير وبشير لقوم يؤمنون» من هذا كله نستطيع أن ندرك فساد فطر هؤلاء الذين وكلوا أمورهم الى غير الله، وظنوا أنهم واصلون الى أغراضهم ماداموا في احضان من اتخذوهم درعا واقيه من دون الله ، ولهذا عاشوا أذلاء ، وسيموتون كذلك ، وهاهو ذا الحديث القائل : «من استعز بغير اللهذل» وهاهو ذا القرآن يقول : «ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لايعلمون»

المسألة الثانية ، العبادة والمعاملة، وهي في تنوعها عامل هام من عوامل تكوين الشخصية الاسلامية الحقة ، التي تعرف لله حقه، وللناس حقوقهم ، فتكون أسلوبا من الهداية، وعنوانا على الخير الجامع الشامل ، قل بربك ، ماهـــذا الانسان الـذي یقف بین یدی ربه ، وفی محرابه ، يركع له ويسجد له ، ويؤدى عبادة الصلَّاة في خشوع ان دل على شيء ، فانما يدل على عبودية خالصة لله ، هي التطبيق العملي الذي يتجاوب مع العقيدة ، عقيدة الاخسلاص لله والاستعانة به ، انه المسلم الذي يعد عنوانا واضحا على الاسلام الحق، والايمان الحق ، «اياك نعبد واياك نستعين» وجميل من القرآن ان يعقب هذا بطلب الهداية الى طـريق الله المستقيم «اهدنا الصحراط المستقيم صراط الذين أنعميت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين» .

أيها الاخ المسلم ، ماأروع أن ترى المسلمين صفوفا متراصة ، منتظمة متحدة في حركتها وسكونها ، في ركوعها وسجودها ، تأتم بامام واحد، يسبق الى فعل الاركان فيتبعه جميع

المؤتمين به ، وهكذا تراهم يركعون بر کوعه ، ویسجسسلون بسجوده ، ويستمعون لقراءتسسه ، ويؤمنون على دعائه ، ولاينتهون من صلاتهم الا بانتهائه ، وماهذا كله الا الوحسدة والنظام واتباع الامر وحسن الاقتداء في رغبة وحب ، لا في اكراه وبغض» ولو استعرضت جميسع الشرائع الوضعية الموجودة مهما كان نظامها، ومهما كان وضعها ، لاتراها تخلقفي الجماعة هذا النظام المحكم ، ولاهذه الطاعة التي تنبع ن القلب ، فكانت كما قدمنا حبا ورغبــــة ، لاكراهية وبغضا ، وهكذ لو استعرضت جميع العبادات من صيام وزكاة وحج وماإلى ذلك من تبيان الحلال والحرام في كل شيء ، لبأن لك ان تشريع الله مابني الا على أساس المصلح ة، التي تحقق السعادة الجامعة الشاملة للفرد والمجموع • هذا التشريع السماوي ، ذو الحكمة العالية السامية صالح لكل جماعة ، في كل مكان ، وفي كلزمان، ومهمآ تغيرت الأيام واختلفت السنون باحداثها ومسائلها ، فان هذا التشريع السماوي ، ذو الحكمة العالية السامية صالح لكل جماعة ، في كل مكان ، وفي كل زمان ، ومهما تغيرتالايام واختلفت السنون باحداثها ومسائلها، فان هذا التشريع لايتغير بتغيرها ، ولايتبدل بتبدلها ، بل هو صالح لها على جميع اوضاعها ، ضامن لاهل كل زمان السعادة اذا ماعملــوا باحكامه واستمسكوا بادابسه ، وهاهم أولاء المسلمون الاولون، استطاعوا بايمانهم واستمساكهم بدينهم ان يملكوا العالم من أقصى الشرق الى أقصى الغرب، استطاعوا أن يهزوا عروش الاكاسرة والقياصرة ، ويجلسوا على عسرش

الدنيا ملوكا حكاما وأئمة اعلاما ، وقد حقق الله لهم وعده في قرآنه : «وعد الله الذين امنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لايشركون بي شيئا»

أيها الاخ المسلم:

آذا قلت لك ان تشــريع السماء صالح لكل زمان ومكان ، أستطيعان أقول لك ان تشريع الارض غير صالح لهما ، ولذلك نرآه دائما في تغيير او تبديل ، ومايشرع اليوم ينقض غدا، ومايصلح لهذه الجماع ـ لايصلح للجماعة الاخرى، ولذلك نرى لكلّ طائفة من طوائف العسالم تشريعها ودستورها الملائم لحال أهلها ، لان الشرائع تتطور بتطور الامم ، وتتغير بتغير أحوالها ، فتوضع الشرائع الوضعية موافقة لحال العصر المنكى وضعت فيه ، والبيئة التي سنت من أجلها ، وكثيرا مايظهر نقصالتشريع، وتتكشف نــواحى الضعف فيه، فیستنون شرائع اخری ، وهکذا دواليك ، لااستقرار لتشريع وضعى مهما كان واضعوه ، لان العقل البشرى مهما أوتي من قدرة على الفهم وتقدير

الاوضاع ، لايسلم من الاخطاء ، ولهذا لم يترك الله الناس لعقولهم ، بل أرسل اليهم رسلا مبشرين ومنذرين، يرشدونهم الى الحق ، ويوجهونهم الى صراط الله المستقيم ، الذى قال فيه سبحانه : «وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولاتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون» •

نعم ، تشريع الله لايتغير أبدا ولايتبدل ، لان واضّعه حكيم عليـــ بأحوال الامم وأوضاعها ، فوضع لها التشريع الذي يحمل في طياته سعادة البشرية جمعاء ، مهما كانت احوالها، ولهذآ اعترف كثيسر من مستشرقي الغرب بدين الاسمسلام كسبيل الى الاصلاح العام الشامل للفرد والمجموع ودستور ينقذ الانسانيسة من دوافع الشر وعوامل الفساد ،وهاهو ذا رجل انجليزي مستشرق ، يقول في احدى المجلات الانجليزية: (لو بعث محمد بن عبدالله يحمل كتابــه في يديه لأمكن أن ينقذ سفينسسة العالم من الغرق) وسئل الكاتب الانجليزي المعروف بأدبه وفلسفتسسه (برنارد شو) مارأيك في الاسسلام ؟ قال : الاسلام حسن ، ولكن أين المسلمون!

للحديث بقية

الجمساهير

قال تعالى (وان تطع اكثر منفى الارض يضلوك) وقال الشاعر :

اتبع حكيما ودعجمهورهم أترى بألف رأس حمار عقل انسان ؟

«(المدلسون)»

(الحلقة الثانية)

للشيخ حماد الانتصاري المدرس بالجامعة

حصد «ع» بشير بن زاذان : روى عن رشدين بن سعد وغيره ، الباء وروى عنه قاسم بن عبدالله السكراج ، ضعفه الدار قطني — وغيره ووصفه بنالجوزى بالتدليس عن الضعفاء من الطبقة الخامسة ، لم أجد له وفاة ٠

«ب» بشير بن المهاجر الغنوى: من رجال مسلم ، كوفى يروى عن الحسن وطبقته ، وثقه بن معين وغيره وقال بن حبان في ثقاته : روى عن أنس ولم يره دلس عنه ، من الطبقة الثانية من طبقات المدلسين •

«ع،ب،س» بقيه بن الوليه الحمصى : المحدث المسهور والمكثر ، له في مسلم حديث واحد وكان كثير التدليس من الضعفها والمجهولين وتعافى تدليس التسوية • وقال ابومسهر : كن من بقية على تقية فان احاديثه غير نقية ، توفى سنة ١٩٧همن لرابعة •

«ب» بكير بن سليمان الكوفى : وهو تليد بن سليمان الاتى فى التاء بعده ، قال فيه أحمــد بن صالح العجلى : كان يدلس ، من الخامسة •

التاء الذى قبله ، قال الحاربى الكوفى : رافضى مشهور بالضعف وهو النرهان الذى قبله ، قال الحافظ: وهم فيه العلائى وتبعه العراقى والبرهان الحلبى فذكروه ترجمتين ونسبوه للعجلى احداهما هكذا والاخرى بكير بالموحده وهذا خلط وتصحيف فاحش فان بكير بن سليمان غير موجود فى الكتب بل هو تليد بفتح ثم كسر ثم تحتانية ساكنة : رافضى خبيث قال صالح جهرزه : كانوايسمونه بليدا بالموحده ، مات سنة زو هو من الطبقة الخامسة

«ب» ثور بنيزيد الكلاعى: أبو خالد الحمصى أحد الحفاظ الثبات العلماء ، عن خالدبن معدان وغيره وعنه الثورى ، ثقة ثبت قال بن المبارك: سألت سفيان عن الاخذ عن ثور فقال خذوا عنه واتقوا قرنيه ، قال ابوداود في سننه في باب مستحالخفين: بلغنى أنه لم يسمع ثور هذا الحديث من رجاء يعنى بن حيوه وقد تقدم كلام الشافعي في مثل هذا ، توفي سنة ١٥٣هـ ، من الطبقة الاولى ٠

الجيم الشعبى وغيره ، قال أبو نعيم قال الشورى : كل ماقال فيه الشيعة ، عن السعبى وغيره ، قال أبو نعيم قال الشورى : كل ماقال فيه حابر سمعت أو حدثنافاشدد يديك به وماكان سوى ذلك فتوقه ، وقال النسائى : متروك ، له فى سنن أبى داود فرد حديث ٠٠ من الطبقة الخامسة ، توفى سنة ١٢٨هـ

«ع» جبير بن نفير الحضرمى: أبوعبد الرحمن الشامى ، مخضرم أسلم فى زمن ابى بكر الصديق ، عنعبادة وعينة ، وثقه أبو حاتم ، وقال ابن عبدالهادى الامام شمس الدين الحنبلى فى طبقات الحفاظ: لم يخسر له البخارى لانه ربما دلس عن قسدماء الصحابه من الطبقة الثانية ، توفى سنة ٧٥٧هـ وقيل سنة ٨٥هـ

«ع» جرير بن حازم الازدى: وصفه بالتدليس يحيى الحماني في حديثه عن أبى حازم عن سبهل بن سعد في صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم، من الطبقة الاولى ، مات سنة ١٧٠هـ بعدأن اختلط ولكنه لم يحدث في حال اختلاطه ٠

الحاء عمر وبن عباس ، تكلم فيه ابن عون وغاية ماقال فيه : كان عمر وبن عباس ، تكلم فيه ابن عون وغاية ماقال فيه : كان أعور ، وهذا وصف لاجرح ، مشهوره بكثرة التدليس وصفه ابن خزيمة والدارقطني وغيرهما ، ونقل ابو بكر بن عياش عن الاعمش عنه انه كان يقول : لو أن رجلا حدثني عنك ماباليت ان أرويه عنك ، يعنى وأسقطته من الوسط ، من الطبقة الثالثة من طبقات المدلسين، توفى سنة ١٩٨ه وقيل غير ذلك ،

«ع،ب» حجاج بن أرطاة الكوفى المشهور ، أخرج له مسلم مقرونا بغيره، وصفه النسائى وابن معين بالتدليس عن الضعفاء ، وممن أطلق عليه التدليس أبن المبارك ويحيى بن القطان واحمد ، قال أبو حاتم : اذا قال حدثنا فهو صالح لايرتاب فى حفظه وصدقه وليس بالقوى ، من الرابعة توفى سنة ١٤٧ه .

«ع» الحسن بن على بن محمد: أبوعلى بن المذهب بضم الميم وكسرالهاء التميمى البغدادى الواعسظ رواية المسند، عن القطيعى، قال الخطيب: روى عن القطيعى حديثا لم يسمعه منه، وقال الذهبى: لعله استجاز روايته بالاجازة والوجادة ٠

قال الخطيب: وحدثنى عن أبي عمر بن مهدى بحديث فقلت: لم يكن هذا عند بن مهدى فضرب عليه • قال الخطيب: وكان سماعه صحيحا في المسند الا في أجزاء منه ألحق اسمه فيها • وتعقبه ابن نقطة بانه لم يحدث بمسندى فضالة بن عبيد وعوف بن مالك وبقطعة من مسند جابر فلو كان يلحق اسمه لألحقه في الجميع • ولعل ماذكره الخطيب أنه ألحقه كان يعرف انه سمعه أو رواه بالاجازة • من الطبقة الثانية توفى سنة ٤٤٤هـ عورف انه سمعه أو رواه بالاجازة • من الطبقة الثانية توفى سنة ٤٤٤هـ ويعرف

«ع،ب» الحسب بن أبى الحسن البصرى: الامام المشهور ، منسادات التابعين رأى عثمان وسمع خطبته ورأى عليا ولم يثبت سماعه منه ، كان مكثرا من الحديث ويرسل كثيرا عن كل أحد ، وصفه بتدليس الاسناد النسائى وغيره قال بن معين وغيره: لم يسمع الحسن من سمرة غير حديث العقيقة ، وقال البخارى قدسمع منه احاديث كثيرة وصح سماعه من سمرة فيما ذكره ابوعيسى لترمذى عن الامام البخارى ، من الثانية توفى سنة ١١٠ ه ،

«ع،ب» الحسن بن ذكوان: مختلف في الاحتجاج به ولسه في صحيح البخارى حديث واحد له شواهد ،ذكره محمد بن نصر المروزى في حديث عن حبيب بن ابي ثابت عن عاصم بن حمزه عن على (نهى عن ثمن الميتة) الحديث وال محمد بن نصر سمعه الحسن بن ذكوان من عمرو بن أبي خالد عن حبيب بن أبي ثابت فدلسه باسقاط عمرو بن أبي خالد لانه منكر الحديث ولهذا قال بن معين في كل مارواه الحسن بن ذكوان عن حبيب بن أبي ثابت: ان بينه وبين حبيب رجلا ليس بثقة من الطبقة الثالثة لم أجد له وفاة و

«ع» الحسن بن عمارة الكوفى أبو محمد الفقيه المشهر ، ضعفه الجمهور وقال ابن حبان كان بليته التدليس ، ورماه بن المديني بالوضع من الخامسة توفى سنة ١٥٣هـ •

«ع،ب» الحسين بن مسعود بنالحسن أبو على بن الوزير الدمشقى محدث مكثر مذكور بالحفظ ، قال ابن عساكر كان يدلس عن شيوخه مالم يسمعه منهم • من الثانية مات سنة ٥٤٣هـ •

«ع» حسان بن يزيد الجعفى :ضعفه الجمهور ووصفه الثورى. والعجلى وابن سعد بالتدليس • من الخامسة • لم أجد له وفاة •

«ب» الحسين بن عطاء بن يسار: من أهل المدينة يروى عن زيد بن أسلم، روى عنه عبد الحميد بن جعفو ، يخطىء ويدلس ، قال بن حبان في ثقاته ، من الخامسة ،

«ع،ب» الحسين بن واقد المروزى:أحد الثقات من اتباع التابعين وصفه الدارقطنى وأبو يعلى الخليل الخليل ومنه من الاولى و توفى سنة ١٥٥ه و ١٥٠ من الاولى و توفى سنة ١٥٩ه و ١٥٠ من الاولى و توفى سنة ١٥٠ من الاولى و توفى و توفى الاولى و توفى و توف

«ع،ب» حفص بن غياث الكوفى القاضى: احد الثقات من اتباع التابعين وصفه أحماد بن حنبل والدارقطنى بالتدليس من الطبقة الاولى توفى سنة ١٩٤ه على الاصح

«ع،ب» ألحكم بن عتيبة بمثناة ثمموحدة مصغر تابعي صغير من فقهاء الكوفة مشهور وصفيه النسائي بالتدليس وحكياه السلمي عن الدارقطني • من الثانية • مات سنة ١١٥ه قاله ابو نعيم •

«ع،ب» حميد الطويل صاحبأنس مشهور كثير التدليس عنه حتى قيل ان معظم حديثه عنه بواسطة المبتوقتادة ، وصفه بالتدليس النسائى وغيره ، وقد وقع تصريحه عن أنس بالسماع وبالتحديث في أحاديث كثيرة في البخارى وغيره ، من الثالثة توفي سنة ١٤٢هـ.

«ع،ب» حميد بن الربيع بن مالك بن سحيم : أبوالحسن اللخمى الخزاز، في ترجمته في ميزانه عن محمد بنعثمان بن أبي شيبة انه يدلس وهو من طبقة عثمان ، قال محمد بنعثمان قال أبي : اني لأعلم الناس بحميد بن الربيع كان ثقة لكنه يدلس وقال الخليلي طعنوا عليه في أحاديث تعرف بالقدماء فرواها عن هشيم قال الحافظ وهذا هو التدليس من الطبقة الرابعة ، لم أجد وفاته ،

«ع» حماد بن أسامة أبو أسامة ١٠لكوفى من الحفاظ من اتباع التابعين مسهور بكينته متفق على الاحتجاجبه، وصفه بالتدليس القبطى قال : كان كثير التدليس ثم رجع عنه وقال بنسعد : كان كثير الحديث ويدلس ويبين تذليسه وقد قال احمد : كان صحيح الكتاب ضابطا لحديثه وقال أيضا كان ثبتا ماكان أثبته لايكاد يخطى و من الثانية و توفى سنة أيضا كان ثبتا ماكان أثبته لايكاد يخطى و من الثانية و توفى سنة

«ع» حماد بن أبى سليمان الكوفى الفقيه المشهور ذكر الشافعى انشعبة بحديث عن حماد عن ابراهيم قال فقلت لحماد : سمعته من ابراهيم قال : لا، أخبرنى به مغيرة بن مقسم عنه • من الثانية • توفى سنة ١٢٠هـ قال : لا، أخبرنى به مغيرة بن مقسم عنه • من الثانية • توفى سنة ١٢٠هـ

«ع،ب» خارجة بن مصعب الخراساني ضعفه الجمهور ، قال ابن الخاء معين كان يدلس عن الكذابين ، وفي الجسرح والتعديل أنه يدلس من غياث · من الخامسة توفي سنة ١٦٨هـ

«ع» خالد بن معدان الشامى الثقة المشهور قال الذهبى : كان يرسل ويدلس • من الثانية • مات سنة ١٠٣هـ

«ع» خالد بن مهران الحذاء وليس بالحذاء ولكنه كــان يجلس عند الحذائين ٠٠ أحد الاثبات المشهورين، روى عن عراك بن مالك حديثا سمعه من خالد بن ابى الصلت عنه في استقبال القبلة في البول ، قال بن سعد : ثقة لم يكن بالحذاء بل كان يجلس اليهم ٠ من الاولى ٠ توفي سنة ١٤٢هـ ٠

الدال ، والذال : فارغتان وكذلك الراء

الزاء عنهما في رد السلام بالاشارة قال بن عبيد قلت لانسان سله أسمعه منابن عمر فسأله فقال :أما اني فكلمني وكلمته أخرجه البيهقي وفي هذا الجواب اشعار بأنه لم يسمع هذا بخصوصه منه مع انه منش عنه فيكون قددنسه من الاولى مأت سنة ١٣٦هـ - يتبع -



للثيخ عبدالمحسن العباد - المديب بالجامعة

الاحسان في اللغة ضد الاساءةوهو مصدر أحسسن اذا أتى بها هو حسن ، وفي الاصطللاح : الاتيان بالطلوب شرعا ، على وجه حسن ، وقد أوضح صلى الله عليه وسلم الاحسان في حديث جبريل المشهور حين سأله عن الاسلام والايمان فأجابه عن كلمنها وكان جوابه عنسما سأله عن الاحسان أن قال «أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك فقد بين صلى الله عليسه وسلم في هذا الحديث السلمي رواه مسلم معنى الاحسان وهو أن يفعل الانسان ما تعبده الله به كأنه واقف بين يدى الله وذلك يستلزم تمسام الخشية والانابة اليه سبحانه ويستلزم الاتيان بالعبادة على وفق الخطة التي رسمها رسوله عليه الصلم المناه والسلم والعبادة على وفق الخطة التي رسمها رسوله عليه الصلم الخشية والسلم و

وقد ضمن صلى الله عليه وسلم جوابه عن الاحسان بيان السبب الحسافر على الاخسان لمن لم يبلغ هذه الدرجة العالية والمنزلة الرفيعة ألا وهوتذكير فاعل العبادة بأن الله مطلع عليه عليه عليه شيء من أفعاله وسيجازيه على ذلك ان خيرا فخير وان شرا فشر، ولاشك ان العاقل اذا تذكر ان الله رقيب عليه أحسن عمله رغبة فيما عندالله من الثواب للمحسنين وخوفا من العقراب للمحسنين وخوفا من العقراب للمحسنين للمسيئين «ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او ألقى السمع وهو شهيد،»

فضل الاحسان:

ولمزيد عنايـة الاسلام بالاحسان

وعظيم منزلته نيوه سبحانه بفضله وأخبر في كتابه العزيز انه يحب المحسنين وأنه معهم وكفي بذلك فضلا وشرفا فقال سبحانه «وأحسنوا ان الله يحب المحسنين» وقال «فآتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الاخرة والله يحب المحسنين» وقال «انالله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون» وقال «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين»

جزاء المحسنين:

ومن رحمة الله وفضله أن جعل الخبراء من جنس العمل ومن ذلك انه جعل ثواب الاحسان احسانا كما قال «هل جزاء الاحسان الا الاحسان»

15

فمن أحسن عمله أحسن الله جزاءه وقد أوضح سبحانه في كتابه العزيز جزاء المحسنين وانه أعظم جزاءوأكمله فقال تعالى «للذين أحسنوا الحسنى وزيادة» وهذه الاية فسرها رسول الله صلى الله عليه وسلمم بما رواه مسلم في صحيحه عن صهيب رضي الله عنه بأن الحسنى الجنة والزيادة النظر الى وجه الله عزوجل ،ولايخفي مابين هذا الجزاء وذلك العمل الذي هو الاحسان من المناسبة فالمحسنون الذين عبدوا الله كأنهم يرونه جزاهم على ذلك العمل النظر اليه عيانا في الآخرة وعلى العكس من ذلك الكفار الذين طبع على قلوبهم فلم تكن محلا لخشيته ومراقبته في الدنيا فعاقبهم الله على ذلك بأن حجبهم عن رؤيته فى الاخرة كما قال تعالى «كلا انهم عن ربهم يوتمئذ لمحجوبون» وكما ان جزاء الذين أحسنوا الحسنى فان عاقبة الذين اساؤا السوأي كما قال السوأى ان كذبوا بآيات الله وكانوا بها يستهزءون» ومما ذكره الله في جزاء المحسنين قولــه «وسنزيـد المحسنين» وقوله «ان الدين آمنوا وعملوا ألصالحات انا لا نضيع أجر من أحسن عملا اولئك لهم جناتعدن تجرى من تحتها الانهار» الاية وقوله «للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة ولدار الاخرة خير ولنعم دار المتقين جنات عدن يدخلونها» الآية وقوله «ولله مافى السموات ومافى الارض ليجزى الذين أساؤا بما عملواويجزى الذين أحسنوا بالحسني» وقوله «والسابقون الاولــون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان

رضى الله عنهم ورضوا عنه» الاية

وقوله «بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربــه ولاخوف عليهم ولا هم يحزنون» وقوله «ان رحمة الله قرب من المحسنين» الىغير ذلك من الايات •

طرق الاحسان:

والاحسان مطلوب في العبادات والمعاملات فأى عبادة افترضها الله على العبد فان عليه أن يأتى بها على الوجه الني رضيه سبحانه من اخلاصها له وموافقتها لشريعة نبيه صلى الله عليه وسلسم ، وكما أن الانسان يحب لنفسه أن يعامله غيره معاملة حسنة فان عليه ان يحسن الى غيره ويعامله بمثل مايحب أن يعامل به هو وذلك بسلوك طرق الاحسان به هو وذلك بسلوك طرق الاحسان التى نتعرض لبعضها فيما يلى على سبيل الاختصار: -

١ - الاحسان بالنفع البدني

وذلك بان يجود ببذل مايستطيعه من القوة البدنية في تحصيل المصالح ودفع المفاسد فيمنع الظالم من الظلم وهذه ويميط الاذي عن الطريق مثلا وهذه الطريق هي التي عناها رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله في الحديث المتفق عليه (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يسوم تطلع فيه السمس تعدل بين اثنين صدقة وتعين الرجل في دابته فتحمله عليهاصدقة الرجل في دابته فتحمله عليهاصدقة والكلمة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمشيهاالي الصلاة صدقة وتميط الاذي عن الطريق الصلاة

٢ _ الاحسان بالمال:

ومن وسع الله عليه الرزق وآتاه المال فان عليه ان يشكر الله علىذلك بصرفه في الطرق التي شرعها فيقضى

الحاجة ويواسى المنكوب ويفك الاسير ويقرى الضيف ويطعم الجائع تحقيقا لقول الله سبحانيه «وأحسن كما أحسن الله اليك»

٣ _ الاحسان بالجاه:

واذا لم يتمكن المسلم من قضاء حاجة أخيه وايصال النفع اليه فعليه أن يكون عونا له في سبيل تحصيلها وذلك بالسعى معه لدى من يستطيع ذلك اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم وامتثالا لامره فقد شفع صلى الله عليه وسلم لمغيث لدى زوجة بريرة رضى الله عنها وأمر أصحابه بالشفاعة فقال (اشفعوا تؤجروا) متفق عليه

٤ ـ الاحسان بالعلم:

وهذه الطريق مع التي تليها اعظم الطرق وأتمها نفعا لان هذا الاحسان يؤدى الى مافيه سعادة الدنيا والاخرة وبه يعبد الله على بصيره فمن يسر الله له أسباب تحصيل العلم وظفر بشيء منه كانت مسئوليته عظيمة ولزمه القيام بما يجب للعلم من تعليم الجاهل وارشهاد الحيران وافتاء السائل وغير ذلك من المنافع التي تتعدى الى الغير و

الاحسان بالامر بالعروف والنهى عن المنكر

ولم تكن أمة محمد صلى الله عليه وسلم خير أمة اخرجت للناس الا بسلوكها تلك الطريق كما أن بنى اسرائيل لم يلعن من لعن منهم على لسان البيائهم الا لتخليهم عن ذلك الواجب من عدم اكتراثهم بارتكاب المنكرات قال الله تعالى في حق هذه

الامة «كنتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بألله» وقال في حق بنى اسرائيل «لعن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم» ثم بين سبب اللعن بقوله : «ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لايتناهون عن منكر فعلوه»

ولايحصل المطلوب ويتم النفع الا اذا كان الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر مؤتمرا بما يأمر به منتهيا عما ينهى عنه والا كان أمره ونهيه وبالا عليه لقول الله تعالى «كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالاتفعلون، والاحسان الى الناس بأمرهم بالمعروف ونهيم عن المنكر لابد أن يكون عن علم لان -الجاهل قد يأمر بما هو منكر وقد ينهى عما هو معروف ولابد أن يجمع الى العلم الحكمة ويصبر على ماأصابه ومن الادلة على هذه الامـــور الثلاثة قوله تعالى «قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومسن اتبعني» وقوله «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة» وقولــه «وأمــر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ماأصابك» وقد جعل النبي صلى الله عليه وسلم انكار المنكسر على ثلاث مراتب أن لم تحصل المرتبتان الاوليان فلا أقل من الثالثة التي هي اضعف الايمان كما روى ذلك مسلَّم في صحيحه عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه حيث قالعليه الصلاةوالسلام (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانـــه فان لـم ستطع فيقلبه وذلك اضعف الايمان)

وتظل «المدينة الفاضلة» قابعة في زوايا المكتبات ، يتراكم عليها غبار الازمان المتعاقبة ، وهي تنظير الى الفلاسفة الين تصوروها بعين الازدراء لانهم لم يستطيعوا أن يقيموها على أرض الواقع في عيالم الحقيقة وتنظر للناس من حولها نظرة اشفاق ورحمة ، لانهم لايستطيعون ، بطبيعتهم وجبلتهم ، ان يتمثلوا الحقائق المجمودة ، ويتبعوا النظم الاخلاقية ، مالم تكن ماثلة أمامهم في رجال يتحلون بهما ويقيمونها في الناسهم ، ثم في مجتمعهم ، فان لم تقم التعاليم والاخلاق في الرجال ، فلت حروفا تسود الكتب ، وأشباحا يتصورها الخيال في عالم ، وتستبعدها الحقيقة من عالمه ،

ولئن شاركت الفلسفة الاديان في دعوتها الى الاخلاق ، فقد فارقتها وقصرت عنها ، بأن كانت الفلسفة تصورا لما يجب ان يكون عليه الانسان وكان هذا التصور من نتاج تأمل الانسان نفسه ، فظلت نظم الفلسفة خاصة ببعض من يطابق عقله عقل الفيلسوف واضع النظام ، وبقى عامة الناس في منأى عن تلك الفلسفة ،

وأما الاديان فقد غايرت الفلسفة في منشأها ومنهاجها ، حيث كانت منزلة من خالق الانسان ، ومبدع الحياة ، العالم بجبلة الانسانية ،وما يصلح لها ، ومايصلحها ، فكانت في منهاجها وسبيل دعوتها مسايرة

لجبلة لانسان ومن أكبر مظاهر تلك الموافقة أن أرسيل الله _ عزوجل _ رجلا من جنس البشر الذين يعيشون على وجه الارض ليكون لهم قدوة يتبعونه ، ويقتفون أثره ،اذ من جبلة الناس ان لايقلدوا الا من كان من جنسهم ، واشار لله _ عزوجل _ الى ذلك في قوله (قل لو كان في الارض ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء ملكا رسولا) ٥٩ _ الاسراء وقال (وتو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا ولنيسنا عليهم اللبسون) ٩ _ الانعام وللبسنا عليهم اللبسون) ٩ _ الانعام

في اوامرها ونواهيها ، في خلقها وآدابها ولذلك كانوا يقولون (ومااريد ان أخالفكم الى ماانهاكم عنه) ٨٨هود ولذلك امرنا الله سبحانه ان نقتدى ونأتسى بالرسول ، صلى الله عليه وسلم فقال (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) .

فالاوامر والنواهي قسد بينت ووضحت ، ولكن القدوة التي تمثلت الاسلام كاملا ، والتي يجب أن نتبعها في ذلك ، ونقتفي أثرها ، ونمضي معها هو رسول الله سلم وهو من جنسنا ، فما عمله يمكننا ان نعمله ، فلذا اتبعه السلف الصالح من الصحابة فنجحت دعوة الاسلام ، وانتشرت في انحاء المعمورة تنقذ البشرية من العبودية لغير الله تعالى .

وان الله _ عزوجل _ عندما أراد أن يزيل خلقاً من اخلاق الجاهلية ، لايرضاه الاسلام ، خلقا راسخا في النفوس ، متمكنا منها ، لاتتصور خلافه ، ولا تقدر على تركه ، قد سار عليه آباؤها ، ومضى الاولــون على تقريره والعمل به ، عندما اراد أن يرفع ذلك _ جعـــل رسوله يفعل کفعلهم فیتبنی زیدا ، ویدعی «زید بن محمد» فينزل الله _ سبحانه _ آيات يبطل هذا التبنى وانه كــــلام لاحقيقة له فيقول سبحانه (وماجعل ادعياءكم ابناءك_م ، ذلك قولكم بافواهكم ، والله يقول الحـق وهو يهدى السبيل • ادعوهم لابائهم هو اقسط عند الله ، فأن لم تعلموا آباءهم فاخوانكم في الدين ومواليكم وليس عليكم جناح فيما اخطأتم به ، ولكن ماتعمدت قلوبكم وكسان الله غفورا رحيما) ٤ ــ الاحزاب ٠

ولايقف الابطال عند هـذا ، بل يجعل الله - عز ثناوه - رسوله يخالف هذه العادة من قواعدها واسسها ، فيزوجه مطلقة من كان متبنيا له ، وكانت العرب لاتجيزذلك بناء على قواعـد البنوة والابـوة المزعومتين ، ويقول الله - جل وعز : (فلما قضى زيد منهاوطرا زوجناكها لكى لايكون على المؤمنين حـرج في ازواج أدعيائهم إذا قضوامنهن وطرا وكان امر الله مفعولا) ٣٧ - الاحزاب وكان امر الله مفعولا) ٣٧ - الاحزاب

وهكذا يعلمنا الله _ عزوجل _ تأثير القدوة حين تتمثل ماتعلم في انتشال آلناس من وهدات الجاهلية ، ولقد علم الصحابة هذا التأثير للعمل في الاقتداء والاتباع : فهذا رسول الله _ صلى الله عليه وسلم ، يفرغ من صلح الحديبية معاهل مكة، فيأمر اصحابة بأن ينحسروا ثم يحلقوا رؤسهم ، ولكن الصلح كان في نظر كثير منهم ذلا وهو انآ لايليق بالمسلم فكَانُوا من ذلك في غم شديد ، فأبطأوا في تنفيذ أمر رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ولم يعم رجل واحد مع تكرار الامر ثلاث مرأت ويدخل رسول الله (ص) حزينا لما لقيه من الناس، فها هنو يأمرهم ولا يأتمروا وتلهم أم سلمة _ رضى الله عنها _ الى الحل الذي ينهى هذه الازمة ، فاذا بالحل هو «القدوة المتمثلة» فتقــول للنبي صلى الله عليه وسلم : اخرج ثم لاتكلم احدا كلمة حتى تنحر بدنك وتدعو

فما كاد الصحابة يرون النبي صلى الله عليه وسلم ينحر ويحلق حتى قاموا جميعا ينحرون ويحلقون ، وهكذا كان للعمل اكبر تأثير في الاستجابة للاوامر ، وعرفت أم سلمة هذا لما تلقنته من بيت النبوة .

ولمن يريد ان يأخذ صورا عن تأثير القدوة المتمثلة في النفوس، فما عليه الا أن يمر على السيرة النبوية فيستقى من كل حادثة فيها صورة كاملة للتأثير الفعال للاسوة الحقة ، فهذا على – رضى الله عنه – يحدثنا عن شجاعة النبي صلى الله عليهوسلم فيقول: «كنا اذا حمى الوطيس، واحتمرت الحدق لذنا برسول الله – صلى الله عليه وسلم – فما أحد اقرب الى العدو منه»

لو حدثك انسان عن الشجاعة طيلة اليوم لما استطاع أن يعطيك الصورة الحقيقية لها كما يعطينا اياها هذا الحاجيث ، فليست الشجاعة جعجعة فارغة ، وكلاما اجوفا وخطبا رنانة ؟ وانما عمل فعال ، ونزال يكون صاحبه اقرب مايكون الى العدو ، حتى يحتمى به الابطال كعلى الها علية وسلم الحياة وسلم الحياة في الجهاد في الله علية وسلم الحي الجهاد في الوقوف المام قومه يخالفهم ويشتام الهتهم المتخفى على احد وأنها من اكبر صور الشجاعة الحقة ،

وكذلك في «الكرم» تحدثنا السيرة عن كرم رسول الله حصل الله عليه وسلم حوأنه كان اكرم الناس ، وكان أجرود بالخير من الريح المرسلسة ، ويأتي الوصف الدقيق لكرم رسول الله حصلي الله عليه وسلم حوذلك عندما اعطى رجلا غنما بين جبلين ، فعاد الرجل الي قومه ليقول «ياقوم ، اسلموا ، فان محمدا يعطى عطاء من لايخشى الفقر»

هذا الوصف الدقيق المعبر عن الكرم الحقيقي ، والدافع الصحيح له،

فالمانع للعبد من الانفاق ، والحافز له على البخل ، ماهو الا خسية الفقر ، وخوفه من مستقبل حياته او مستقبل اهله وأولاده ، فيأتى وصف كرمه صلى الله عليه وسلم – بأنه يعطى عطاء من لايخشى الفقر ، معتمدا بذلك على خزائن الرحمن ، فيعطى بذلك المثل الاعلى للكرام المثل الذى احتذاه الصحابة ، فقدم ابو بكر ماله ، وعمر الصحابة ، فقدم ابو بكر ماله ، وعمر نصفه ، وعثمان جهز جيش العسرة، وكانوا يؤثرون على انفسهم ولو كان خصاصة ، وينسون أنفسهم عند خصاصة ، فلا يبقى معهم مايشترون به مايطعمون كما فعلت عائشة – رضى الله عنهم اجمعين ،

وقل مثل هذا في «الوفاء بالعهد» وذلك بعد صلح الحديبية ، عندما جاء ابو جندل يرسف في قيده فيرده رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وهو أولى بالمؤمنين من انفسهم ،وذلك لان الصلح ابتنى على د كل مسلم يأتيه

وكذلك في عبوديته لله _ عزوجل _ حينما يترك الامر للناقة عند دخول المدينة المنورة ، ويقول الصحابه : «دعوها فانها مأمورة» •

وصورة الثقة بالله ونصره عندما قال له ابو بكر الصـــديق وهما في طريق الهجرة لو أن أحدهم نظر الى موضع قدمه لرآنا ، فيقول له بيقين الواثق ، وثقة المتوكل «ماظنك باثنين الله معنا»

الى غير ذلك من الصور التى كانت للصحابة الاسوة الكاملة ، والقدوة العاملة ، فكانسوا يرون الاخلاق العظيمة متجسدة فى شخص رسول الله على الله عليه وسلم ـ

مما يدفعهم على الاتباع ، ويحفره على الله التخلق باخلاق المصطفى ـ صلى الله عليه وسلم ـ وبذلـك تخرجوا من مدرسة محمد ـ صلى الله عليه وسلم _ وكل منهم يحمل الاسلام في عمله واخلاقه قبل خطابه وكلماته ، فكانوا صورة صادقة للاسلام ، واسوة مطبقة للا يدعون الناس اليه ، فدخل الناس في دين الله افواجا ، وانهارت المالك أمامهم ذليلة خاضعة أمـام قوتهم ، مكبرة لاخلاقهم وآدابهم .

هذا ماكان ، وأما ماحار الامر اليه في هذه العصور ، فقد غدا الدعاة يتكلمون ولايعملسون ، فاذا سألت

أحدهم عن ذلك قال : خذوا اقوالنا ولاتقلدونا في اعمالنا»

وبهذا اصبحت دعوة الاسلام ـ كأى دعوة أرضية ـ كـلاما يحمل ، وفكرة تتبنى ، ليس لهـا فى عالم الواقع حقيقة ومثالا ، ولارصيدا فى سماء التطبيق ، فلهـاذا لم تعد الاستجابة للدعاة كاملة ، اذ ترك الداعية لبعض مايدعو الناساس اليه يشككهم فى دعوته ، قائلين «لو كان خيرا لسبقنا اليه»

فنسأله تعالى أن يجعلنا ممن يعمل بما يعلم ، ويكسون قلوة صالحة للمجتمع الاسلامي الكامل والله الموفق

حب الســـلامة

حب السلامة يثنى هم صاحبه فان جنحت اليه فاتخـــذ نفقا ودع غمار العلى للمقـدمين على

عن المعالى ويغرى المرء بالكسل فى الارض أو سلما فى الجوواعتزل ركوبها واقتنع منهن بالبلل الطغرائي



ايها الاخ المسلم الكريم ، يجبأن نعلم أن نجاح أى أمة من الامم فى الدنيا والاخرة يرتكـز على دعائم باجتماعها تصل الامة الى الدروة من النجاح ، وبانعدامها ووجوداضدادها تصـل الى الحضيض من الفشـل والخسران والتخلف وبقدر مايوجدمنها او ينقص تكـون نسبة النجاح والخسران .

لقد اتضح لى بعد قراءة ماكتبه بعض علماء الاسلام الاجـــلاء الذين فهموه على حقيقته ، وبعد التأمل ــ قدر الاستطاعة ـ في احــوال الامم رقيا وانحطاطا أن أركـان النجاح ثلاثة

الاول: العلم ، اى الخبرة بما يحتاج اليه الجماعات والافراد فى شئون الحياتين الدنيا والاخرة

الركن الثانى: القسوة أى قدرة الافراد والجماعات على القيسام بما يسند اليهم من امور دينهم ودنياهم.

الثالث: الامانة ، وهي اداء كل حق الى مستحقه دون مماطلة ولانقص سواء كان الحق لله ام لخلقه ٠

اهمية العلم الأظن أحدا من الناس مطلقا يستطيع أن يجحد أهمية العلم في

الجملة واقول في الجملة ، لان كل طائفة ترى أهمية انواع من العلوم دون غيرها كيف يجحد احد أهمية العلم والنفوس مفطورة على الاطلاع ومعرفة الجديد ؟ وقد اشاد الاسلام بالعلم في نصوص الكتاب والسنة بل كل الاديان السماوية السابقة أبدت اهتماما بالعلم والعلماء .

وهذا آدم ابو البشر يخبرنا الله تعالى انه علمه الاسماء كلهسا وان فضله ظهر للملائكة في علمه بما حماه ا

وهذه أول سورة يكون محمد (ص) نبيا بنزولها يذكر الله فيها امتنانه على خلقه بالعلم حيث يقول: «اقرأ باسم ربك المندى خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم الذى علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم»

فامتن الله تعالى على الانسان بنعمة تعليمه بعد امتنانه عليه بنعمة خلقه كما اشار تعالى في سورة الرحمن الى

أهمية تعليم الانسان علم الدين حيث قدمه على نعمة الخلق فقال: «الرحمن علم القرآن خلق الانسان»

ونفى الله تعالى عن طريق الاستفهام الانكارى ان يستوى العالم والجاهل فقال: «قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون»

وخص الله تعالى العلماء بخشيته فقال : «انما يخشى الله من عباده العلماء»

وجعل بعض صغار مخلوقاته يتمدح أمام بعض انبيائه بما حصل عليه من العلم الجغرافي والسياسي والديني ، الا وهو الهدهـد الذي توعده سليمان بالعذاب وبالذبح عندما غاب ولم يجده بين الطير المسخرة له الا أن يأتيه بحجة مقنعة بسبب غيابه قال تعالى : «وتفقد الطير فقال مالي لاارى الهدهد ام كان من الغائبين لاعذبنه عذابا شديدا او لاذبحنه او ليأتيني بسلطان مبين فمكثغير بعيد فقال : احطت بما لم تحط به وجئتك فقال : احطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقيدن الى قوله : «لايهتدون»

بل فرق بين نوع واحسد من انواع الحيوان بسبب العلم وعدمه فجعل للمعلم حكما نفساه عما عداه فأجاز سبحانه أكسل صيد الكلب المدرب على الاصطياد وحرم اكل صيد الكلب الذي لم يدرب فقال: «يسألونك ماذا احل لهم قل احل لكم الطيبات مما علمكم الله فكلوا مما أمسكن عليكم واذكروا أسم الله عليه

والتنويه بشأن العلم والعلماء في

الكتاب والسنة لايحصره المتبع والسبب في ذلك ان المتصف بالعلم يأتي بعمله متقنا لاخلسل فيه لانه يدخل في العمل وهو يعرف السبيل التي يجب سلوكها للوصول الى المطلوب والطرق التي يجب اجتنابها ليأمن الخطأ المحظور •

واليك أيها القارىء الكريم مشالا محسوسا لاهمية العلم وفائدته وخطورة الجهل ومضرته يدلك هذا المثال على غيره من الامثلة محسوسة كانت أو معقولة :

دخل شخصان مساءا يظنان انه قريب القعر ليغتسسلا فيه فوجداه عميقاً لايجوزه الا من يجيد السباحة وكان الحدهما سباحا والاخر لايعرف عن السباحة شيئا فلما غمرهما الماء الخد المتعلم يسبح حتى نجسا من الغرق ، وإخذ الاخر يصعد ويهبط حتى لفظ انقاسة وهو ينظسر الى شاطىء الماء ، فما الفرق بين الرجلين؟

انه العلم نجا بــه الأول وهلك بعدمه الثاني نــ

اهمية القوة

واهمية القوة واضحة ، لان القوى يقدر على فعل مراده بدون عجز ولا تقصير بخلاف الضعيف العاجز ولهذا كانت درجة القوى هي السابقة على لسان رسول الله (ص)حيث يقول: (المؤمن القوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير»

واذا كان المسئــول عن امر ما قادرا على تنفيذ مراده ، ولاينفذه وهو يعلم أن في تنفيذ ذلـك مصلحـة

خالصة أو راجحة في نفس الامر فقد انزل نفسه _ مختارا _ منزلا غير لائق بها ، وذلك من العيب الذي لايرضاه العقـــلاء لانفسهم ، قال الشاعر :

ولم أر في عيوب الناس شيئا كنقص القادرين على التمام

وتأمل كيف يتمنى احد انبياء الله ان يكون قادرا على الانتصار لدعوته حيث يقول: «لو أن لى بكم قوة او آوى الى ركن شديد» •

أهمية الامانة

وللامانة اهميتها العظمى، لان فاقدها لايؤتمن على أى حقق من الحقوق سواء كان من حقوق الله او من حقوق عباده، وما من حق يمكن تأديته الى مستحقى كما ينبغى الا بالامانة .

فتوحید الله فی عبادته وربوبیته واسمائه وصفاته أمانة من قام به كما یرید الله منه فقد ادی الامانة، ومن الخل به بان اشرك بالله فی ألوهیته أو ربوبیته او الحد فی اسمائه وصفاته بأی نوع من انواع الالحاد فقد خان الامانة •

واوامر الله كلها أمانة من قام بها كما طلب الله منه فقد ادى الامانة ومن أخل بها او ببعضها وهو قادرعلى عدم الاخلال فقد خان الامانة ومانهى الله عنه من المحرمات امانة من ترك ذلك فقد أدى الامانة ومن ارتكب شيئا من ذلك فقد خان الامانة .

والقضاء بين الناس بالعدل امانة من حكم مبالعدل على القريب والبعيد فقد أدى الامانة ومن جار في حكمه لاى سبب من الاسباب فقد خان الامانة •

والامارة امانة من قام بحقوقهادون ميل وحيف فقد أدى الامانة ومنداهن في امارته فقد خان الامانة •

والقيادة العسكرية الحربية امانة من اعطاها حقها دون غش لجنده وامامه واهل بلده على مايرضى اللهفقد ادى الامانة ومن غش فيها فقد خان الامانة •

وبالجملة فالامانة هي التكاليف المطلوبة شرعا من العبد سلبا او ايجابا فيدخل في ذلك كل مسئول في أي مسئولية ومن ذلك الاذاعة والصحافة والادارات على اختلاف انواعها

من اجل ذلك كان لهذه الصفة حظها العظيم في نصوص الوحيين وغيرهما من الكتب السابقة ، واليك بعضا من ذلك .

۱ ـ يوسف عليه السلام عندما علم انه ذو مكانة وائتمان عند ملك مصر ورأى ان المسئولين عن اموال الدولة لايحسنون تصريفها انتدب نفسه للاشراف عليها وطلب من الملك ان يسند اليه السلطة المالية معللا ذلك الطلب بانه متصف بالصفات المطلوبة لتلك الوظيفة وهي : الامانة والحفظ والخبرة ، كما قال تعالى : «وقال الملك ائتوني به استخلصه لنفسي فلما كلمه قال : انك اليوم لدينا مكين امين قال : اجعلني على خزائن الارض اني حفيظ عليم»

٢ - وابنة الرجل الصالح - شيخ مدين الذي يقال: انه شعيب - تطلب من أبيها ان يستأجــر موسى عليه السلام لرعاية اغنامــه معللة ذلك الطلب بصفتين عظيمتين : الاولى : القوة ، والثانية الامانة كما قال تعالى «قالت احداهما ياابت استأجره ان حير من استأجرت القوى الامين»

٣ ـ ونوح عليه السللم يمدح نفسه بالامانة لقومه في سياق اخبارهم بانه رسول من ربه ، كما قال تعالى : «كذبت قوم نوح المرسلين اذ قاللهم اخوهم نوح الاتتقون انى لكم رسول امين

٤ ـ وهود عليه السلام كذلك يقول
 عنه الله : «كذبت عاد المرسلين اذ
 قال لهم اخوهم هود الا تتقون انى لكم
 رسول امين

ه ــ وصالح عليه السلام يقول الله
 عنه : (كذبت ثمود المرسلين اذ قال
 لهم اخوهم صالح الا تتقون انى لكم
 رسول امين

٦ ولوط عليه السلام يقول الله
 عنه : (كذبت قوم لوط المرسلين اذ
 قال لهم اخوهم لوط ألا تتقون انى لكم
 رسول امين •

۷ ـ وشعیب علیه السلام یقول
 الله عنه : «كذبت اصحاب الایكة
 المرسلین اذ قال لهم شعیب الا تتقون
 انی لکم رسول امین»

وقد أمر الله عباده عن طريق الاخبار المؤكد بأداءكل الامانات الى مستحقيها كما قال تعالى : «ان لله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها»

وذكر تعالى انالاجــرام العظيمة السماوية والارضية التي لا يعد الانسان الا ذرة من ذراتها تبــرأن من حمل الامانة لما اودعه الله فيها من معرفة ثقل الامانة وعدم القدرة على القيام بها كما ينبغى وان الانسان وحده هو الذي اعلن تحمله المسئوليــة وعبأها الثقيل كما قال تعالى : «انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين ان يحملنهــا واشفقن منها وحملها الانسان انه كان ظلوما جهولا»

وقسم الله اهل الكتاب قسمين قسم ممدوح بسبب اداء ماأؤتمن عليه ولو كان ثمينا مغريا ، وقسم مذموم بسبب خيانته ماأؤتمن عليه ولو كان قليلا كما قال تعالى : «ومن اهل الكتاب من ان تأمنه بقنطار يؤده اليك ومنهم من ان تأمنه بدينار لايؤده اليك الامادمت عليه قائما»

وهذه امثلة قرآنية تصور اهمية الامانة في جميع الاديان السماوية واما السنة النبوية فهي مفعمة بالحث على ادائها والنهي عن الخيانة وذم الخائن ومدح الامياع الرسول (ص) تضيياع الامانة من علامات الساعة وما اكثر الخونة في هذا العصر كما قال (ص): «اذا فيعت الامانة فانتظر الساعة» قيل يارسول الله ، ومااضاعتها ؟ قال : «اذا وسد الامر الى غير اهله فانتظر الساعة» اخرجه البخارى في صحيحه عن ابي هريرة

وقال (ص) لابـــى ذر فى شأن الامارة: «انها امانة وانها يومالقيامة خزى وندامة الا من اخذها بحقهاوادى الذى عليه فيها» وجعل (ص) منابرز صفات المنافقين الخيانة التى هىضد

الامانة قال (ص): «اربع من كن فيه كان منافقا خالصا ومن كانت فيه خصلة من نفاق خصلة من نفاق حتى يدعها «اذا اؤتمن خان واذا حدث كذب واذا عاهد غدر واذا خاصم فجر» متفق عليه

ومن الاحاديث الجامعة لكل تلك الصفات العلم والقوة والامانةوغيرها من الصفات الحميدة قوله (ص): «المؤمن القوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير **احرص** على ماينفعك واستعن بالله ولاتعجزن وأن اصابك شيء فلاتقل : لو اني فعلت كذّا وكذا لكان كذا وكذا ولكن قل : قدر الله وماشاء فعل فان لو تفتح عمل الشيطان ، فديننا ديس الحرص وبذل الجهد في تحصيل النافع للجماعات والافراد في الدنيا والاخرة لا كمايزعمــــه اعــداؤه ــ الصرحاء والمنافقون ـ من انـــه دين خمول وتأخر • وتاريـــخ العصور الاسلامية المتسمك اهلها بالاسلام شاهد بذلك واذا كان المنتسبون الان الى الاسلام متأخـــرين في مجالات الحياة والدنيا والاخرة بسببضعف ايمانهم فالذنب ذنبهم وماللاسلام من ذنب وماعلى اعداء الاسكلم الاأن يدرسوا الاسلام فيمصدريه كتابالله وسنة رسوله الصحيحة عقيدة وحكما وسياسة داخلية وخارجية واقتصادا وسلما وحربا متجردين عن التعصب الذي اعماهم عن الحق ليعرفوا الاسلام من حيث هو اسلام عمل به اهله ام تركوه ليعرفوا انه كما قال الله : «ان هذا القرآن يهدى للتي هى اقوم»

واجب السلمين نحو هذه الصفات

اخى المسلم الغيور لقد عرفت

مما مضى اهمية هذه الصفات الثلاث ـ القوة والعلم والامانـة ـ والعلم بالشيء لايفيد الا اذا طبـق عمليا فالواجب على كل مسئول ان يختار للوظائف والاعمال التي له التصرف فيها من يعلم انه اكثر اتصافا من غيره بهذه الصفات كل واحد يعطى مايناسبه من الوظائف في الامارة والقضاء والادارة والقيادة والتعليم والصحافة والاذارة والكتابة والخدمة والحراسة وغيرها من الوظائف الكبيرة والصغيرة والصغيرة والصغيرة والصغيرة والصغيرة والصغيرة والمستعيرة والمستعيرة والصغيرة والمستعيرة والصغيرة والمستعيرة والمستعي

واننى لأدعــوك ان تقف معى قنيلا متأملا موقف تلـك المـرأة الصالحة من رعايــة غنمها حيـث تشترط لتلك الرعاية هاتين الصفتين العظيمتين القوة والامانة : «ان خير من استأجرت القــوى الامين» لقد ادركت ان رعاية الغنم يجب ان تتوفر في صاحبها القوة ليستطيع بهاالقيام بواجب آلاغنام والامانة ليؤدى عمله على خير مايرام وليحفظ مالمستأجره والايفرط فيه ٠ انها لحكيمة تدعو الى الحكمه التي هي وضع الامــور في مواضعها واسناد الامور الىمستحقيها واذا كان هذا الاهتمام بالنسبةلرعاية الاغنام فما بالك برعاية البشر أليست أهم بكثير من رعاية الاغنام •

من اجل ذلك جاء النص النبوى الشامل محملا كل فرد مسئوليته ولم يدع مجالا لامام او وزير او زوجة او ابن او خادم بأن يخون في مسئوليته حيث قال النبي (ص) : «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فالامام راع في بيت زوجها وهي مسئولية عن رعيتها والولد راع في مال ابيه وهو مسئول عن رعيته ، والعبد راع في مسئول عن رعيته ، والعبد راع في مسئول عن رعيته ، والعبد راع في

مال سيده وهو مسئول عن رعيته الا كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته» متفق عليه فالناس كلهم امام هذا النص النبوى الذى هو من جوامع الكلم كلهم رعاة وكلهم مرعيونوكلهم محمل مسئولية رعيته فليتق الله كل مسئول فيما ولاه الله وليعمل قدر استطاعته لصالح رعيته لئلا يموت وهو غاش لهم فيستحق وعيد اللهالذى اجراه على لسان رسوله (ص) حيث يقول: «مامن راع يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاش لهم الا حرمالله عليه رائحة الجنة» رواه مسلم وعليه رائحة الجنة» رواه مسلم و

كيف ينجو الراعي ؟

تتلخص سبيل سلامة الراعى في امرين:

الاول: ان يؤدى كل حقه الى الى مستحقه وينصر كل مظلوم على ظالمه ـ ولو كان هو الظالم ـ في الامور الني يباشرها بنفسه

الثاني: ان يختار لكل وظيفة من يستحقها من رعيته دون مجاملة لاحد قريبا كان او بعيدا بل ينظر الى احسن رجل يتوسمه فيه القيام بالواجب في تلك الوظيفة ويسندها اليه فأن حصل تقصير ممن ولاه بعد ذلك فلا اثم عليه بل هو ماجور لانه بذل جهده في الاختيار سواء كبرت الولاية إم صغرت ، وكل موظف في تلك الولاية يجب عليه ماوجب على الوالى العام • فمن قام بذلك فقد سلك سبيل النجاة وبقدر توفيقه في الاختيار يكون نجاح عمله وثمرتهفي الدنيا والاخرة ، ومن عكس فحابي القريب لقرابته والصاحب لصحبت وهو غير كفء او كفاءته ناقصةوترك

من هو خير منه فقد سلـــك طرق الهلاك وبقدر اختياره السيء يكون فشل عمله فالاول فائز في الدارين والثاني خاسر فيهما •

مواقف المسئولين من تطبيق هذه الصفات عمليا ونتائجها

أخى المسلم انك اذا القيت نظرة على موقف المسئول الاول عن هذه الامة رسول الله (ص) وجدته رسم منهجا واضحا كاملا لامته في تطبيق بها للوظيفة المراد استنادها في السلم والحرب والسفر والحضر والامارة والقضاء والصلاة والجباية وغيرها وكتب السير والجهاد شاهدة بذلك في متناول يد كل قارىء وفي امكانك الرجوع اليها في الصحيحين وغيرهما من كنب السنة •

وتبعه على ذلك خلفاؤه الراشدون (رة) كل واحد منهم بقدر استطاعته وبما اداه اليه اجتهاده ، وكانت الامور في عصرهم على خير مايرام وكان المسلمون سادة الدنيا وحكامها وقتا غير قليل بعدهم بسبب نهجهم الذي سلكوه وان كانت هناك بعض فوارق بين عهد الخليفتين الاولينابي بكر وعمر (رة) وعهاد الخليفتين الخليفتين بعدهما عرف ذلك من اطلع على تاريخهم جميعا رضى الله عنهم وارضاهم وارضاهم

ثم جاء بعد الخلفاء من مال عن جادتهم بعض الميسل فاسندت بعض الامور الى غير اهلها وترك من هواهل لذلك تبعا للاهواء والاغراض وتتابعت على ذلك الاجيال كل جيل يفوق من قبله في الفساد وسوء الاختيار الا

من رحم الله _ وهم قليل _ فكانت النتائج وخيمة والاحــوال مضطربة والفشل حليفا لاغلب الامم الاسلامية يكثر ويقل في كل امة بقدر كثرة الغش وقلته فاصبح المسلمون اتباعا بعد أن كانوا متبوعين اذلاء بعد ان كانوا اغزاء فقراء بعد ان كانوا اغنياء والسبب في ذلك كله اسناد الامورالي غير أهلها .

نصيحـــة

أيها المسلمون اننى ادعوكم جميعا الى مراقبة الله الذى يعلم ماتسرون وماتعلنون بان تسندوا كل وظيفة كبرت أم صغرت الى من يستحقها ولو كنتم غير راضيني عنه لاغراض شخصية ولاتولوا من لايستحقالولاية ولو كان اقرب قريب فان الله تعالى يقول : «ولايجر منكم شنآان قوم على ان لاتعدلوا اعدلوا هو اقرب للتقوى، ويقول : «الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض ويقول : «الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض

عدو الا المتقين» فقرابـــة القريب وصداقة الصديق السدي تحابونه لقرابته او صداقته لاتنفعكم شيئا بل قد تكون سببا لفشلكهم في الدنيا وعذابكم في الاخرة والآجــل النافع الباقى خير من العاجل الضار الفاني وليعلم كل مسئيول ولي من لايستحق ألولاية وهو يعرف أن غيره احق منه انه خائن لله ولرسوله (ص) ولعباده وان حبه لشبهوات نفسه تغلب على حبه لله ولرسولــه فان اختيار الاصلح الاحق من محبوبات الله ورسوله واختيار الاسوأ مما يبغضه الله ورسوله وتارك الاول قد تـرك مايحب الله ومختار الثاني قد اختار مايبغض الله وهذا يدل على خبث النبة وسوء القصد نسأل الله العافية

وليكن الختام بهذه الآية الكريمة: (ياايها الذين آمنوا لاتخصونوا الله والرسول وتخونوا اماناتكم وانتم تعلمون) •

كل شسعب قام يبنى نهضة فى قديم الدهسسر كنتسم أمة كل مسسن أنكسر ذاتيتسه لن يرى فى الدهسسر قوميته

وأدى بنيانكسم منقسمسا لهف نفسى كيف صرتسم أمما فهو أولى النساس طرا بالفناء كل من قلسمد عيش الغرباء اقبال



فى ذكرى اعظمليلة أهلت على الوجود ليله القدر العظمى فى ليلة السابعوالعشرين من دمضان الماضى فتحت المذيراع لأرى ماشان السامين وكيف يواجهون الاحداث وبوجه أخص بعد النكبة النكباء التى ألمست بهم ، فسمعت احتفالا اقيم فى مسجد من اكبر مساجد الشرق الاوسط فماذا سمعت ؟

وفد على المسجد الآلاف تتلوها الآلاف يهيأ اللك من احتكاك أقدامهم وانتشار همسات اصواتهم ان العدد قارب المليون ولابد ان الاضواء كانت لألأة اخاذة وبعد قليل حضــــــر جوهر الحفلة ولوائها وهو مقرىء شهير فاستهل التلاوة بقوله تعالى «وايوب اذ نادی ربه انی مسنی الضر وانت أرحم الراحمين» برزانة وتؤدة فلم يكن هناك انصات ولا استماع ثم عدل المقرىء طريقته وابتدأ التنغيم والتقطيع على مقاطع الغنـــاء فعلـت اصوات الأستحسان الصاخبة من كل جانب «الله الله يأسى الشيخ» ثم اذا وصوت عال يصيح «صلى على النبى» مادا في الياء علامة على الطــرب فاستجاب ، المقرىء فكان يعيد الآيات التي نالت الاستحسان اربع مرات او تزید.

علمت ان القسوم انما جاؤوا ليستمعوا الى حفلة طرب وغناء والذى أكد هذا المعنى ان المقرىء حين وصل الى قوله تعالى «واقترب الوعد الحق فاذا هى شاخصة أبصاد الذين كفروا ياويلنا» وقف المقرىء على «ياويلنا» فاذا الآلاف المؤلفة تصرخ دفعة واحدة الله الله أعد! • • وهكذا فعلوا بعد آيات العذاب • •

أغنقت المذياع وقليت لنفسى «ياحسرة على المسلميين» ان هذه الآيات التى تفتت الاكباد وتدر اللمع منهمرا لم يبق لها من أثر لديهم الا التطريب والتنغيم تأملت قليلافعلمت ان الذى سن هذه الحفلات في العالم الاسلامي ابتداء انما هم الذين سموا انفسهم «بالفاطمييين» وماهم الا العبيديون وينسبون الى خليفتهم الاول

«عبيد الله بن ميمون القداح»

ومن اعجب الظواهر التي برزت في عصرنا الحاضر محاولة التهوين من شأن الجرائم الكبرى وان شئت فقل محاولة «العطف على الجريمة» فمن ذلك المطالبة المستمرة بالغاء عقوبة «القتل» حتى عن القتلة الذين ازهقوا عشرات الانفس البريئة ووصلت الدناءة عندهم الى «عسدم اعتبار اللواط جريمة» والعياذ بالله

وان دلت هذه الظاهرة على شيء فهى انما تدل على سريان الانحراف وفشو المرض في القلوب وقديما قيل «النقص يهوى النقص»

فمن هذا القبيسل ماصدر عن الدولة العبيدية بوجه عام وعن خليفتها السادس المسمى «الحاكم بامر الله» بوجه اخص من هدموتمرد على الله، لقد أصدر هذا الحاكم اوامره بتحويل الليل الى نهار والنهار الى ليل فأمر بقفل الحوانيت نهارا وفتحها ليلا ومما روى في هذا الصدد انه مر على صانع يعمل في حانوته نهارا فلما سأله عن سبب مخالفته الامر اجاب الصانع «انا لست في نوبة العمل الرسمية وانما كثرت اشغالي فانا الان في نوبة السهر والسهر لايكون الا

كما حرم على الناس اكل الزيت والعسل والملوخية ومن ذلك اتت تسميتها فأصل التسمية «ملوكية» ثم قلبت الكاف خاء ٠

ولقد ذهب كتاب التاريخ في أمر الحاكم مذاهب شتى فقال بعضهم أن ما صدر عنه « مجرد شسلوذ »

وقال الزميل على احمد باكثير انها « مجرد عقدة نفسية » لا أكثر ولا اقل • وهذه الاحكام ماصدرت في الحقيقة الا عن جهل مطبق بواقــع الرجل وواقع اسرته •

وفريق ثالث من المؤرخين وقـــف موقف المدافع عنه واذا عرفت ان على رأس هذا الفريق الدكتور « فيليب حتى » النصراني حيث يقـــول عن الحاكم العبيدى « لقد اتهمه مدونو الاخبار من خصومه بغرابة الاطوار » اذا عرفت هذا بطل عجبك فأمشال فيليب حتى يفرحون بكل عامل فيه هدم للاسلام ولكن العجب أن يتابـــع فيليب حتى مؤرخ حديث لامع هـو الدكتور احمد شلبى حيسث يقول مدافعاً عن الحاكم « وقد كتب تاريخ الحاكم اثر وفاته وقد عادت السلطة الى من اضطهدهم الحاكم أولئك الذين كان يهمهم أن يبرزوه معتوهـــا أو مجنونا ليصرفوا الناس عن البحثعن قتلته أو الكشف عما في القضية من أسرار » ولكن الدكتور شلبي انمــــا تابع في مقالته هذه الدكتــور حتى جهلا منه بسوء مقصد الدكتور حتى ولذلك قال الدكتور شلبي في ختام كلمته « وقد فطن الدكتــور فيليب حتى لموقف التاريخ من الحاكم «

ولكى نفهم هذا الحاكـــم العبيدى فهما أعمق يجب أن نرجـــع بعض خطوات الى الوراء ·

تنسب الدولة العبيدية الى مؤسسها عبيد الله بن ميمون القداح الذي ادعى الانتساب الى اسماعيل بن جعفر الصادق من البيت الحسيني ولقد استطاع عبيد الله أن يؤسس الدولة العبيدية في مكان ما من تونس سماها « المهدية » في سنة ٢٩٧ هـ وخلفه القائم تم المنصور فالمعز الذي انتقل الى مصر سنة ٢٦٢ هـ بعد أن أسس له قائده جوهر لاصقلي القاهرة أسس له قائده جوهر لاصقلي القاهرة المعزية سنة ٩٦٩ ميلادية ولذلك يحاولون اقامة العيد الالفي لتأسيس القاهرة ثم العزيز ثم الحاكم هذا والقاهرة ثم العزيز ثم الحاكم هذا والقاهرة ثم العزيز ثم الحاكم هذا

وفرقة الاسماعيلية هم من أعنف الفرق الهدامة في الاسلام بل وفي العالم بأسره فهم الذين صرفوا الدين ونقضوا قواعده ولمسا عجزوا عن تحريف القرآن لجسأوا الى تحريف الغنى فيوسوس لهم الشيطان بفكرة غاية في الخبث واللؤم تلك ان لكل نص ظاهرا وباطنافسرح حيالهم اللئيم في أوحال هذا الباطن حستى دكروا فيه كل الوثنيسات والخزعبسلات والالحاديات ما خطر منها بالبال وما لم يخطر حتى نقضوا كل العبادات لله والفرائض مثال ذلك والمناوية

الحلال هو الواجب اظهاره مـن عقائدهم ٠٠

الحرام: هو الواجــب ستره وكتمانه ٠

وعلى هذا الاساس يحرمون الحلال ويحلون الحرام والصلاة عندهم هي صلة الداعي وموالاة الامام وأما الزكاة فليست الا ايصال الحكمة الى مستحق وبناء على هذا يبطلون الصلاة والزكاة بل وجميع الفرائض فالصيام عندهم

ليس سوى الامساك عن افشاء سـر الامام واما الحج فليس الا القصد الى صحمة الائمة والسادة •

هذا فيما يختص بالفرائض والعبادات ومقتضى قولهم على ما علمت اسقاطها جميعا في لغة الباطن ما البغى فمدلوله في لغة الباطن هرو تقديم المفضول على الفاضل فبهذا تقديم الشيخين العظيمين أبي بكر وعمر رضى الله عنهما هو عين البغى عندهم •

والظلم عندهم وضع الامام في غير آل محمد صلى الله عليه وسلم والجبت عندهم هو الصديق أبو بكر والطاغوت هو الفاروق عمر رضى الله عنهما وبرأها من وصفهم اللعين .

ودليلهم في اسقاط العبادات قوله تعالى في سورة الحجر « واعبد ربك حتى يأتيك اليقين » واليقين عندهم هو المعرفة التامة بعلم التأويل والباطن وعنده تسقط العبادة ويسقط التكليف قبحهم لله • التكليف قبحهم لله • المالية والمالية و

تم تطرقوا الى ذى الجلال سبحانه فقالوا ان الله سبحانه وتعالى عما يصفونه _ انما هو تأويل الكلمة أما النبوة عندهم فليست سيوى تنصيب المرشد والدليل والباب وهى وظائف احتكروها هم بزعمهم •

اما القيامة فليست عندهم سوى قيام الشرائع بظهور صاحب الزمان ٠٠ النح ٠٠

من ذلك يتضم مدى ايغالهم في التخطيط للهدم عن طريق هذا الباطن الخبيث ٠٠٠

والنظرة العميقة لتاريخ العبيديين تدلنا بوضوح على أن نحلتهم انما قامت على الهدم والالحاد ثم تأليه ملوكهم من اول عبيد الله الى آخرهم غاية ماهنالك أن أوائلهم قد اضطروا الى اخفاء غرضهم السىء حقبة منالزمن فأخروا اعلان الالوهية الىأجل حتى لاينكشف مستورهم تماما كما يفعل السيوعيون والاشتراكيون من تقسيم دعوتهم على مراحل شيلاث او اكش حسب الظروف والملابسات .

وبالرغم من هذا التستر ومن احكامهم كتمان الامر كانت نواياهم تبدو سافرة الفينة بعد الفينة ففى عهد القاسم بن عبيدالله المهدى ثانى خلفائهم اصدر هذا القاسم سنة٢٢٦ تعليمات بسبب الصحابة عيامة والشيخين العظيمين خاصة فقامت ضده ثورة عارمة قادها ابو الزيد مخلد بن كيراد الملقب بصاحب الحمار وقد ظلت مستعرة عشر سنوات وهلك القاسموهى قائمة وقد اخفى ابنه المنصور خبر وفاته حتى لا يتقاعس ضده ولم يتمكن المنصور من اخمادها الا بعد عناء كبير و

فعلمتهم هذه الثورة أن الاوان لم يئن لنشر ترهائهم حتى اذا جاء المعز وانشأ القاهرة أوعز الى شاعره ابن هانيء الاندلسي بالتنويه بتأليهم •

ما شئت لا ما شــاءت الاقدار فافعل فأنت الواحـد القهــار

وقد ظن بعض السذج أنها مجرد غلو من ابن هانيء ولكن اذا علمت

انه دأب على هذا الدرب تيقنت أنه طريق مرسوم اسمع اليه حين يصف المعز بصفات ذى الجلال سبحانه:

ندعوه منتقما عسريزا قادرا غفار مويقة الذنوب صفوحا

وفي قصيدة أخرى يقول في المعز:

فيا رازقا من كفه نشــاً الحيا والا فمن أسرارها نبع البحـر

وعنده من هذا القبيل شـــواهد كثيرة جدا ·

وقد ثبت المعن أركان دولته بعد اتخاذ القاهرة عاصمة له وجاء ابنـــه العزيز فضم اليها الشام والحجاز •

ثم جاء الحاكم بأمر الله ابن العزز فوجد دولة ثابتة الاركان عزيزة المنال فما عليه من بأس لو كشف المستور وأبرز المخبوء فهو لم يحرم العمل نهارا والسكون ليلا الا على اعتبار انه مدير الكون فمن حقه أن يجعل الليل نهار والنهار ليلا وعلى هلله الاساس حرم ما حرم من الطعام والملبس فهو وحده الذي يحل ملا يشاء ويحرم ما يشاء قبحه الله و

وليس أدل على هذا من أنه أمر الناس بالسجود له ولنستمع الانالى أئمة المؤرخين من السلف الذين فطنوا الى الفاطمية وحقيقة أمر الحاكم قال فيه الحافظ ابن كثير في الجسئوء الثاني عشر من البداية والنهاية «كان جبارا عنيدا وشيطانا مريدا أخزاه الله» وقال «كان يروم أن يدعى الالوهية كما ادعاها فرعون فأمر أهل مصر أذ قاموا عند ذكره خروا لهم معجدا حتى أنه ليسجد بسجوده من

فى الاسواق » ثم ذكر ان العامة بمصر كانوا يكرهونه ويكتبون له الاوراق بالشمتيمة البالغة له ولاسلافه •

ثم انظر الى ابن الجوزى وما قال فيه « ثم ازداد ظلم الحاكم حتى عن له أن يدعى الربوبية فصار قوم من الجهال اذا رأوه يقولون : يا واحدد يا محى يا مميت قبحهم الله جميعا » •

أما الامام السيوطى فقد اسقطهم وأهمل ذكرهم فى كتابه « تاريخ الخلفاء » وفى ذلك يقول فى مقدمة الكتاب : «ولم أورد أحدا من الخلفاء العبيدين لان امامتهم غير صحيحة لامور منها أنهم غير قرشيين وانما سمتهم بالفاطميين جهلة العوام والا فجدهم مجوسى فقد كان جدهم يسمى «سعيدا» وكان أبوه يهوديا حدادا تشابه ومنها أن أكثرهم زنادقة خارجون عن الاسلام ومنهم من أمر بالسجود له » الى أن قال « ومثل مؤلاء لا تصح لهم أمامة •

وقال فيهم القياضي الباقلاني : (كان الهدى عبيد الله باطنيا خيثا

حريصا على ازالة ملة الاسلام أعدم العلماء والفقهاءليتمكن من اغواء الخلق وجاء أولاده على اسلوبه أباحوا الخمر والفروج وأشاعوا الرفض) •

وقال الذهبي « كان القائم بن المهدى شرا من أبيه زنديقا ملعونا: وكان العبيديون على ملة الاسللم شرا من التتر » •

وبعد فواجبنا أن نسمى الاسماء بمسمياتها فلا نسمى السم « ترياقا ولا البرص بياضا ولا الهدماشتراكية ولحكمة بالغة نهانا رسول الله صلى الله عليه عن أن نسمى العنب كرما » لان تلك التسمية الجميلة قد تنسحب الى أم الخبائث « الخمر » المستخرجة من العنب فنزينها ونحببها للناس ولنقل في مثل الحاكم العبيدي واسرته ما قاله الائمة الاعلام كابن والدهبي ولسيوطي والباقلاني ولا نقتصر على مجرد الشييطي والباقلاني العقيدة النفسية والشطط بل الصراحة في مثل هذه الاقبوال حتم الزام والم

رمضان أبو العز

سبؤال

سأل رجل الاعمش فقال له : انى أخرج من المسجد فتعلق الحصاة منه فى ثوبى فكيف أفعل · فقال الاعمش : ألقها فى الطريق · فقال: ولكنهم زعموا أنها تصيح حتى تردالى المسجد فقال الاعمش : دعها تصيح حتى ينشق حلقها · قال الرجل : أو لها حلق فقال : وكيف تصيح اذن ·

صوت التضامن

بقلم الأستاذ محمد المجذوب المدرس في الجامعة

وبقايا النورِ في هـذا الوجود وتسابقنا لتحطيم القيود وشذی (بدر) و (حیطین) بقیته ٔ جَحُفَلاً للحق خفاق البنود واستنار الكون م قد ما بضيانا أن نـرد" الخلق للنهج ِ الرشيد ِ ثم" صيرنيا للتجافي والتطاحين° عالياً يُطلقُه الشعبُ السعودي وَسَنا طيبة والماضي العريق نتَتَحدي بالهدى ليلَ الجُحود وانحرافات الهداة الجاهلينا خالصاً من منبع الذكر المتجيد من نكداها نمكل الدنيا عطاء أو تَعُمُم الأرض بالفجرِ الجديد

يا تُـُواثَ العزِّ من خـــيرِ الجدودِ قــد أتيناك ليتجديد العهـود في دمانا من عبير (القادسية") قد دعتنا فتخطينا المنيده شب هذا الدهر في ظل عُلانا ولقد عدنا وما زالت منانا مثلاً للحب كنا والتعساون° فاستجيبي أمتي صوت التضامـُن° من رحاب الوحي في البيت العتيق قـــد طَـلعنا كتباشيرِ الشُـروق ِ ضاقت الأرض بلغو المفسدينا فانبرينا نحملُ الحق المبينا دعمة ألله رفعناهما لمواء وسنقضي فسى هواها شُهداءً

۲ دفع ایهام الاضطراب عن آبات الكتاب

(لفضيلة الشيخ محمد الأمينالشنقيطي المدرس بالجامعة)

قوله تعالى: (وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين) • هذه الآية الكريمة تدل بظاهرها على أن القادر على صوم رمضان مخير بين الصوم والاطعام • وقد جاء في آية أخرى ما يدل على تعين وجوب الصوم ، وهي قوله تعالى (فمن شهد منكم الشهر فليصمه) الآية •

والجواب عن هذا بأمرين احدهما وهو الحق : ان قوله : (وعلى الذين يطيقونه فدية) منسوخ بقوله فمن شهد منكم الشهر فليصمه •

الثانى مان معنى يطيقونه لا يطيقونه بتقدير لاالنافية وعليه فتكون الآية محكمة ويكون وجوب الاطعام على العاجز عن الصوم كانهرم والزمن واستدل لهذا القول بقراءة بعض الصحابة يطوقونه بفتح الياء وتشديد الطراء والواو المفتوحتين بمعنى يتكلفونه عم عجزهم عنه وعلى هلذ القول فيجب على الهرم ونحوه الفدية وهو اختيار البخارى مستدلا بفعل أنس بن مالك رضى الله عنه و

قوله تعالى: (وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا)الآية هذه الآية تدل بظاهرها على انهم لم يؤمروا بقتال الكفار الا اذا قاتلوهم، وقد جاءت آيات اخر تدل على وجوب

قتال الكفار مطلقا قاتلوا أم لا كقوله تعالى: (وقاتلوهم حتى لا تسكون فتنة) ، وقوله (فأذا إنسلخ الاشهر الحرمفاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد)، وقوله تعالى (تقاتلونه ما أو يسلمون) •

والجواب عن هذا بأمور:

الاول ـ وهو من حسنها وأقربها _ ان المراد بقوله الذين يقاتلونكم تهييج المسلمين وتحريضهم على قتال الكفار فكأنه يقول أنهم هؤلاء الذين امرتكم بقتالهم هم خصومكم واعداؤكم الذين يقاتلونكم • ويدل لهذا المعنى قوله تعالى (وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة) ، وخير ما يفسر به القرآن القرآن القرآن •

الوجه الثانى ـ انها منسوخة بقوله تعالى : (فاقتلوا المشركين حيــــث وجدتموهم) ، وهذا من جهة النظر ظاهر حسن جدا ، وايضاح ذلك ان من حكمة الله البالغة في التشريع انه اذا أراد تشريع أمر عظيم على النفوس ربما يشرعه تدريجا لتخف صعوبته بالتدريج ، فالخمر مثلا لما كان تركها شاقا على النفوس التي اعتادتها ذكر أولا بعض معائبها بقوله : (قل فيهما أولا بعير) ، ثم بعد ذلك حرمها في

وقت دون وقت كما دل عليه قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنـــوا لا تقربوا الصلاة وانتم سكاري) ، الآية ثم لما استأنست النفوس بتحريمها في الجملة حرمها تحريما باتا بقوله: (رجس من عمل الشبيطان فأجتنبوه لعلكم تفلحون) • وكذلك الصوم لما كان شاقا على النفوس شرعه أولا على سبيل التخيير بينه وبين الاطعام ثم رغب في الصوم مع التخيير بقوله: (وان تصموموا خير لكم) ، ثم لما استأنست به النفوس أوجبه أيجابا حتما بقوله تعالى : (فمن شـــهد منكم الشهر فليصمه) ، وكذلك القتأل على هذا القول لما كان شاقا على النفوس اذن فيه أولا من غير ايجاب بقوله : (اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا) الآية ، ثم أوجب عليهم قتال من قاتلهم دون من لم يقاتلهم بقوله : (وقاتلوا في سميبيل الله الذين يقاتلونكم)، ثم لما استأنست نفوسهم بالقتال أوجبه عليهم ايجابا عاما بقوله : (فاقتلوا المشركين حييث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم) ، الآية .

الوجه الثالث ـ وهو اختيار ابن جرير ويظهر لى أنه الصواب ان الآية محكمة وان معناهـا قاتلوا الذين يقاتلونكم أى من شأنهم أن يقاتلوكم أما الكافر الذي ليس من شأنه القتال كالنساء والذراري والشيوخ الفانية والرهبان وأصحاب الصوامع ومن ألقي اليكم السلم فلا تعتدوا بقتالهم لانهم لا يقاتلونكم ، ويدل نهذا الاحاديث المصرحة بالنهي عن قتـال الصبي وأصحاب الصبوامع والمرأة والشيخ الهرم اذا لم يستعن برأيه ، أما صاحب الوأي فبقتل كدريد بن الصمة وقد الرأي فبقتل كدريد بن الصمة وقد

فسر هذه الاية بهذا المعنى عمر بنعبد العزيز رضى الله عنه وابن عباس والحسن البصرى •

قوله تعالى: (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم) الاية • هذه الاية تدل على طلب الانتقام وقد اذن الله في الانتقام في آيات كثيرة كقوله تعالى : ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل ، انما السبيل على الذين يظلم ون الناس) ، الآية وكقوله: (لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم) ، وكقوله : (ذلك ومن عاقب بمثل ما عوقب به ثم بغی علیه لينصرنه الله) ، الاية • وقوله (والذين اذا أصابهم البغى هـم ينتصرون) ، وقوله (وحزاء سيئة سيئة مثلها)٠ وقد جاءت آيات أخر تدل على العفو وترك الانتقام ، كقيوله (فاصفح الصفح الجميل)، وقوله: (والكاظمين الغيظ وللعافين عن انناس) ، وكقوله: (ادفع بالتي هي أحسن) ، وقوله : (ولمن صبر وغفر ان ذلك لمن عبرم الامور) ، وقوله : خذ العفو وأمـر بالعمرف واعرض عن الجاهلين) ، وكقوله (واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) ·

والجواب عن هذا بأمرين :

أحدهما _ ان الله بين مشروعية الانتقام ثم أرشد الى أفضلية العفو ويدل لهذا قوله تعالى : (وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ولئنصبرتم لهو خير للصابرين) • وقوله : (لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم) ، فأذن في الانتقام بقوله (الا من ظلم) ثم ارشد الى العفو بقوله : (ان تبدوا خيرا أو تخفوه أو تعفوا

عن سنوء فان الله كان عفوا قديرا) .

الوجه الثانى – ان الانتقام لـه موضع يحسن فيه والعفو نه موضع كذلك وايضاحه أن من المظالم ما يكون في الصبر عليه انتهاك حرمة الله ، ألا ترى ان من غصبت منه جاريته مثلا اذا كان الغاصب يزنى بها فسكوته وعفوه عن هذه المظلمة قبيح وضعف وخور تنتهك به حرمـات الله ، فاذلاتقام في مثل هذا واجب وعليه يحمل الامر في قوله (فاعتدوا)الاية، أي كما اذا بدأ الكفار بالقتال فقتالهم واجب بخلاف من أسـاء اليه بعض اخوانه المسلمين بكلام قبيح ونحـو الحوانه المسلمين بكلام قبيح ونحـو الو الطيب المتنبى :

اذا قيل حلم قل فللحلم موضع وحلم الفتىفىغير موضعه جهل

قوله تعالى: (ومن يرتد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم) هذه الاية الكريمة تدل على ان الردة لا تحبط العمل الا بقيد الموت على الكفر بدليل قوله فيمت وهـو كافر ، وقد جاءت آيات أخر تدل على أن الردة تحبط العمل مطلقا ولو رجع الى الاسلام فكل ما عمل قبل الردة أحبطته الردة كقوله تعالى: (ومن يكفر بالايمان فقد حبط عمله) الاية وقوله (لئن أشركت ليحبطن عملك) الاية وقوله: (ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون) .

والجواب عنهذا ان هذهمن مسائل تعارض المطلق والمقيد فيحمل المطلق على المقيد الآيات المطلق بالموت على الكفر وهذا مقتضى الاصول وعليه الامام الشافعي ومن وافقه وخالف مالك في هذه المسألة وقدم

آيات الاطلاق · وقول الشافعي في هذه المسألة أجرى على الاصول والعلم عند الله تعالى ·

قوله تعالى: (ولا تنكحوا المسركات حتى يؤمن) الآية ، هذه الآية تسدل بظاهرها على تحريم نكاح كل كافرة ويدل لذلك أيضا قوله تعالى: (ولا تمسكوا بعصم الكوافر) وقد جاءت آية أحرى تدل على جواز نكاح بعض الكافرات وهن الحرائر الكتابيات وهي قوله تعالى «وطعام الذين أو توا الكتاب من المؤمنات والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من المؤمنات » •

والجواب ان هذه الایة الکریمیة تخصص قیوله: « ولا تنکحیوا الشرکات » أی ما لم یکن کتابیات بدلیل قوله: « والمحصنات من الذین اوتوا الکتاب » وحکی ابن جریسر الاجماع علی هذا وأما ما روی عنعمر من انکاره علی طلحة تزویج یهودیة وعلی حذیفة تزویج نصرانیة ، فانه انما کره نکاح الکتابیات لئلا یزهسد الناس فی المسلمات أو لغیر ذلك من المعانی قاله ابن جریر ،

قوله تعالى: « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء » الاية ، هـذه الاية الكريمة تدل بظاهرها على أن كل مطلقة تعتد بالاقراء وقد جاء في آيات أخر ان بعض المطلقات يعتد بغيير الاقراء كالعجائز والصغائر المنصوص عليها بقوله « واللائي يئسن هـن المحيض الى قوله : « واللائي ليسن عيما يحضن » وكالحوامل المنصوص عليها بقوله « وأولات الاحمال أجلهن ان يضعن حملهن » مع أنه جاء في آية أخرى أن بعض المطلقات لا عدة عليهن أخرى أن بعض المطلقات لا عدة عليهن

أصلا • وهن المطلقات قبل الدخول • وهي قوله تعالى « يا أيها الذين امنوا اذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فمالكم عليهن من عدة تعتدونها » الاية • والجواب عن هذا ظاهر وهو ان آية (والمطلقات) عامة وهذه الايات المذكورة أخص منها فهي مخصصة لها • فهي اذا من العام المخصوص •

قوله تعالى: « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا » هذه الاية يظهـــــر تعارضها معقوله تعالى « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لازواجهم متاعاً الى الحول غير اخراج والجواب ظاهر وهو ان الاولى ناسخة لهذهوان كانت قبلها في المصحف لانهامتأخرة عنها في النزول وليس في القرآناية هى الاولى في المصحف وهي ناسخة لآية بعدها فيه الا في موضعين أحدهما هذا الموضع · الثاني اية «ياايها النبي انا أحللنا لك أزواجك» هي الاولى في المصحف وهي ناسخة لقوله رلايحل لك النساء من بعد الاية، لانها وان تقدمت في المصحف فهي متأخرة في النزول وهذا على القول بالنسخ ويأتى ان شاء الله تحرير المقام في سورة الاحزاب •

قال تعالى (لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) هذه الاية تدل بظاهرها على انه لايكره أحد على الدخول في الدين • ونظيرها قوله تعالى : رأفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين) • وقوليه تعالى : وماجعلناك عليهم حفيظا ان عليك الا البلاغ) وقد حاء في ايات كثيرة مايدل على اكراه الكفار على الدخرول في

الاسلام بالسيف كقوله تعالى : تقاتلونهم او يسلمون وقوله : وقاتلوهم حتى لاتكون فتنة - أى شرك ويدل لهذا التفسير الحديث الصحيح «أمرت أن أقاتل الناسحتى يقولوا : لا اله الا الله » الحديث والجواب عن هذا بامرين :

الاول وهو الاصبح: أن هذه الاية في خصوص أهل آلكتاب • والمعنى أنهم قبل نزول قتالهم لايكرهون على الدين مطلقا وبعد نسزول قتالهم لايكرهون عليه اذا اعطوا الجزية عن يدوهم صاغرون • والدليـــل على خصوصها بهم مارواه أبو داود وابن أبى حاتم والنسائي وابن حبان وابن جرير عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : كانت المرأة تكون مقلاة فتجعل على نفسها أن عاش لها ولد أن تهوده فلما أجليت بنو النضير كان فيهم من أبناء الانصار فقالوا • لاندع ابناءنا • فأنزل الله لا اكراه في الدين ، ـ المقلاة التي لايعيش لها ولد ـ وفي المثل : أحر من دمع المقلاة • واخرج ابن جرير عن ابن عباس قال نزلت : لااكراه في الدين في رجل منالانصار من بنى سالم بن عوف يقـــال له (الحصين) كان له ابنان نصرانيان وكان هو مسلما ، فقال للنبي صلى الله عليه وسلم الا استكرههما فانهما قد أبيا الا النصرانية فأنزل الله الآية وروی ابن جریر ان سعید بنجبیر سأله أبو بشر عن هـذه الآية فقال نزلت في الانصار فقال : خاصة ؟ قال خاصة • وأخرج ابن جرير عن قتادة باستادين في قوله لا اكراهفي الدين قال: اكره عليه هذا الحيمن العرب لانهم كانوا امة امية ليس لهم كتاب يعرفونه فلم يقبل منهم غير الاسلام ولايكره عليه أهل الكتاب اذا

أقروا بالجزية او بالخراج ولم يفتنوا عن دينهم فيخلي سبيلهم واخرج ابن جرير أيضًا عن الضحــَاك في قوله « لا اكراه في الدين » قال أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقاتل جزيرة العرب من أهل الاوثان فلم يقبل منهم الا: لا اله الا اللـــه او السيف ثم امر فيمن سواهم ان يقبل منهم الجزية فقال لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي • وأخرج ابن جرير عن ابن عباس أيضا في قوله لااكراه في الدين قال وذلك لما دخل الناس في الاسلام واعطى اهل الكتاب الجزية • فهذه النقــول تـدل على خصوصها باهل الكتا بالمعطينالجزية وَمَنْ فَي حَكَمَهُمْ وَلارِدَ عَلَى هَذَا انْ العبرة بعمروم اللفظ لابخصوص السبب لان التخصيص فيها عرف بالنقل عن علماء التفسيه لابمطلق خصوص السبيب . ومما يدل للخصوص انه ثبيت في الصحيح: عجب ربك من قوم يقادون الى الجنة في السلاسل •

الامر الثانى: انها منسوخة بايات القتال كقوله: فاذا انسلخ الاشهر الحرم فاقتلسوا المسركين والاية ومعلوم ان سورة البقسرة من اول مانزل بالمدينة ، وسورة براءة من اخر مانزل بها والقول بالنسخمروى عن ابن مسعود وزيد بن أسلم وعلى كل حال فايات السيف نزلت بعد نزول السورة التى فيها لا اكراه الاية والمتأخر أولى من المتقدم والعلم عند الله تعالى و

قوله تعالى: ان تبدوا ما فى أنفسكم او تخفوه يحاسبكم به الله الاية ، هذه الاية تدل بظاهرها على الوسوسة وخواطر القلوب يؤاخذ بها

الانسان مع أنه لاقدرة له على دفعها وقد جاءت آيات أخسر تدل على أن الانسان لايكلف الا بما يطيق كقوله تعالى لايكلف الله نفسا الا وسعها وقوله فاتقوا الله مااستطعتم والجواب ان ايسة : ان تبدوا مافى أنفسكم أو تخفوه منسوخة بقوله :

سورة آل عمران

قوله تعالى : هو السندى انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هنأم الكتاب وأخر متشابهات الاية : هذه الاية الكريمة تدل على ان من القرآن محكما ومنه متشابها وقد جاءت آية اخرى تدل على ان كله محكم وايةتدل على ان كله متشابه اما التي تدل على احكامه كله فهي قوله تعالى : كتاب احكمت اياته ثم فصلت من لـــدن حكيم خبير ، واما التي تدل على ان كله متشابه فهي قوله تعالى : كتابا متشابها مثاني ، ووجه الجمع بينهذه الاياتِ ان معنى كون كله محكّماً • انه في غاية الاحكام اي الاتقان في الفاظه ومعانيه واعجازه • أخباره صدق وأحكامه عدل لاتعتريه وصمة ولاعيب لا في الالفاظ ولا في المعاني • ومعنى كونه متشابها ان اياته يشبه بعضها بعضا في الحسن والصدق والاعجاز والسلامة من جميع العيوب ومعنى كون بعضه محكما وبعضه متشابها ان المحكم منه : هو واضح المعنى لكل الناس كقوله: ولاتقربوا الزنا • ولا تجعل مع الله الها آخر • والمتشابه هو ماخفى علمه على غير الراسخين في العلم • بناء على أن الواو في قوله تعالى «والراسخون في العلم» عاطفة او هو مااستأثر الله بعلمه كمعانى الحروف المقطعة في اوائل السور بناء على ان الواو في قوله تعالى والراسخون في العلم استئنافية لا عاطفة ·

قوله تعالى : (لايتخــــد المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين)٠ الاية • هذه الاية الكريمة توهم ان اتخاذ الكفار اولياء اذا لم يكن مندون المؤمنين لابأس به بدليل قوله مندون المؤمنين • وقد جاءت ايات اخر تدل على منع اتخاذهم اولياء مطلقا كقوله تعالى :ولاتتخذوا منهم وليا ولانصيرا، وكقوله: لاتتخذوا ألـــذين اتخذوا دينكم هزوا ولعبا من الـــذين أوتوا الكتاب من قبلكم والكفار أولياء ٠٠ الآية ، والجواب عن هذا : أن قوله «من دون المؤمنين» لامفهومله • وقد تقرر في علم الاصول ان دليل الخطاب الذي هو مفهوم المخالفة له موانع تمنع اعتب___اره ، منها : كون تخصيص المنطوق بالذكر لاجل موافقته للواقع كما في هذه الاية لانها نزلت في قوم والوا اليهود دون المؤمنيين فنزلت ناهية عن الصورة الواقعة من غير قصد التخصيص بها بل موالاة الكفار حرام مطلقا والعلم عند الله تعالى ٠

قوله تعالى: (هنالك دعا زكريا ربه قال: رب هب لى من لدنك ذرية طيبة) ١٠٠ الآية ، هذه الآية تدل على ان زكريا عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام ليس عنده شك في قدرة الله على ان يرزقه الولد على مأكان منه من كبر السن وقد جاء في اية اخرى مايوهم خلاف ذلك وهي قوله تعالى: قال ربأني يكون لى غلام وقد بلغنى الكبر وامرأتي عاقر ١٠٠ الآية ٠

والجواب عن هذا بأمور: : الاول ــ مااخرجه ابن جرير عن

عكرمة والسدى من أن زكريا لمانادته الملائكة وهو قائم يصلى فى المحراب: ان الله يبشرك بيحيى ، قال له الشيطان ليس هذا نداء الملائكة وانما هو نداء الشيطان فداخل زكرياالشك فى أن النداء من الشيطان فقال عند ذلك الشك النامى النياشيء عن وسوسة ذلك الشك النامى النياشيء عن وسوسة الشيطان قبل ان يتيقن انهمن الله الله هانى يكون لى غلام»؟ • ولذا طلب الاية من الله على ذلك بقوله: رباجعل لى اية: الاية •

الثانى - ان استفهامه استفهام استفهام استعلام واستخبار لانه لايدرى هل الله يأتيه بالولد من زوجه العجوز او يأمره بان يتزوج شابة او يردهما شابين •

الثالث _ انه استفهام استعظام و تعجب من كمال قدرة الله تعالى والله تعالى اعلم •

قوله تعالى : أنى اخلق لكم من الطين كهيئة الطير الاية ، هذ والاية يوهم ظاهرها ان بعض المخلوقين ربما خلق بعضهم ونظيرها قوله تعالى :وتخلقون افكا • الاية ، وقد جاءت ايات اخر تدل على أن الله هو خــالق كل شيء كقوله تعالى: انا كل شيء خلقناه بقدر، وقوله «الله خالق كل شيء وهو على كل شيء وكيل» الى غيـــر ذلك من الايات • والجواب ظاهــــر وهو ان معنى خُلُق عيسى كهيئة الطير من الطين هو: اخذه شيئا من الطين وجعله على هيئة _ اى صورة الطير وليس المراد الخلق الحقيقي لان الله متفرد به جل وعلا • وقوله :وتخلقون افكا معناه تكذبون فلا منافاة بين الايات كما هو ظاهر ٠

قوله تعالى : «اذ قسال الله ياعيسي اني متوفيك ورافعك الى ٠ الاية» ، هذه الاية الكريمة يتوهم من ظاهرها وفاة عيسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام ، وقد جاء في بعض الايات مايدل على خلاف ذلك كقوله «وماقتلوه وماصلبوه ولكن شبه لهم» وقوله وان من اهل الكتاب الا ليؤمنن به قبل موته ٠٠ الاية على مافسرها به ابن عباس في احدى الروايتين وابو مالك والحسن وقتأدة وابن زيد وابو هريرة ودلت على صدقهالاحاديث المتواترة واختاره ابن جرير وجزم ابن كثير بأنه الحق من ان قواله قبل موته اى موت عيسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام •

والجواب عن هــــذا من ثلاثة اوجه:

الاول ـ ان قوله تعالى متوفيك لايدل على تعيين الوقت ولا يدل على كونه قد مضى وهو متوفيه قطعا يوما ما ولكن لادليل علىأن ذلك اليوم قد مضى واما عطفه ورافعك الى على قوله متوفيك فلا دليلفيه لاطباق جمهور اهل اللسان العربي على ان الواو لاتقتضى الترتيب ولا الجمسع وانما تقتضي مطلق التشريك وقد ادعى السيرافي والسهيلي اجماع النحاة على ذلك وعزاه الاكتبر للمحققين وهو الحق خلافا لما قاله قطيرب والفراء وبعلب وابو عمر والزاهيد وهشام لكثرة استعمالها فيه • وقد انكر السيرافي ثبوت هذا القول عن الفراء وقال لم اجده في كتابه • وقال ولي الدين انكر اصحابنا نسبة هذا القول الى الشافعى حكاه عنهصاحب «الضياء اللامع» وقوله صلى الله عليه وسلم:

ابدأ بما بدأ الله به يعنى الصفا لادليل فيه على اقتضائها الترتيب وبيان ذلك هو ماقاله الفهري كما ذكر عنهصاحب «الضياء اللامع» وهو انها كما انها لاتقتضى الترتيب ولا المعيــة فكذلك لاتقتضى المنع منهما فقد يكون العطف بها مع قصد الاهتمام بالاول كقوله ان الصفا والمروة من شعائر الله ٠ الاية بدليل الحديث المتقدم وقد يكون المعطوف بها مرتبا كقول حسان : (هجوت محمدا واجبت عنه) على رواية الواو وقد يراد بها المعية كَقوله: فأنجينه وأصحاب السفينة • وقوله: وجمع الشمس والقمر ، ولكن لاتحمل على الترتيب ولا على المعية الا بدليل منفصل •

الوجه الثانى ـ ان معنى متوفيك اى منيمك ورافعك الى أى فى تلك النومة وقد جاء فى القرآن اطلاق الوفاة على النوم فى قوله: وهو الذى يتوفاكم بالليل ويعلم ماجرحتم بالنهار، وقوله: الله يتوفى الانفس حين موتها والتى لم تمت فى منامها، وعزا ابن كثير هذا القول للاكترين واستدل بالايتين المذكورتين وقوله صلى الله عليه وسلم: الحمد لله الذى احيانا بعدما اماتنا ٠٠ الحديث ٠

الوجه الثالث - ان متوفیك اسم فاعل توفاه اذا قبضه وحازه الیهومنه قولهم «توفی فلان دینه» اذا قبضهالیه و فیکون معنی متوفیك علی هـــذا قابضك منهم الی حیا ، وهذا القول هو اختیار ابن جریر • واما الجمع بانه توفاه ساعات او ایاما ثم احیاه فالظاهر أنه منالاسرائیلیات وقد نهی صلی الله علیه وسلم عن تصدیقها و تکذیبها •

قوله تعالى: ماكان ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما وما كان من المشركين ، الاية •

هذه الاية الكريمة وامثالها في القرآن تدل على ان ابراهيم عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام لم يكن مشركا يوما لان نفى الكون المأضى في قوله « وما كان من المشركين » يدل على استغراق النفى لجميع الزمن الماضي كما دل عليه قوله تعالى : «ولقد اتينا ابراهيم رشده من قبل ٠٠ الاية» وقد جاء في موضع اخر مايوهم خلافذلك وهو قوله «فلما رأى كوكبا قال هذا ربى فلما رأى القمر بازغا قال هذا ربى فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربى هذا اكبر» ومن ظن ربوبية غير الله فهو مشرك بالله كما دل عليه قوله تعالى عن الكفار ، «ومايتبع الذين يدعون من دون الله شركاء انّ يتبعون الا الظن وان هم الايخرصون» والجواب عن هذا من وجهين : احدهما انه مناظر لاناظر ومقصوده التسليم الجدلي : اي هـدا ربي على زعمكم الباطل ، والمناظر قد يسلم المقدمة الباطلة تسليما جدليا ليفحهم بذلك خصمه . فلو قال لهم ابراهيم في اول الامر: الكوكب مخلوق لايمكن الكوكب رب ومما يدل لكونه مناظرا لا ناظرا قوله تعالى : وحاجه قومه٠٠٠ الاية ، وهذا الوجه هو الاظهـــر وما استدل به ابن جــرير على انه غير مناظر من قوله تعالى : لئن لم يهدني ربى لاكونن من القــوم الضالين ، لادليل فيه على التحقيق لان الرسل يقولون مثل ذلك تواضعــا واظهارا لالتجائهم الى الله كقصول ابراهيم

واجنبنى وبنى ان نعبد الاصنام وقوله هو واسماعيل : ربنا واجعلنامسلمين لك الاية •

الوجه الثانى: ان الكلام على حذف همزة الاستفهام اى: اهـذا ربى ؟ وقد تقرر فى علمالنحو انحذف همزة الاستفهام اذا دل المقام عليها جائز وهو قياسى عند الاخفش مع ام ودونها ، ذكر الجــواب ام لا فمن امثلته دون ام ودون ذكر الجوابقول الكميت .

طربت وماشوقا الى البيض اطرب ولا لعبا منى وذو السيب يلعب

يعنى او ذو السيب يلعب ؟ وقول ابى خراش الهذلي واسمهخويلد

رفونی وقالوا یاخویلید لم ترع فقلت وانکرت الوجوه هم هم

یعنی اهم هم کما هو الصحیح وجزم به الالوسی فی تفسیره وذکره ابن جریر عن جماعة ویدل له قوله: وانکرت الوجوه و من امثلته دونام مع ذکر الجواب قــول عمر بن ابی ربیعة المخزومی:

ثم قالوا تحبها قلىت بهرا عمدد النجم والحصى والتراب

يعنى اتحبها على القول الصحيح وهو مع ام كثير جدا ومن امثلته قول الاسود ابن يعفر التميمي وانشده سيبويه لذلك:

لعمرك ماادرى وان كنت داريا شعيث بن سهم ام شعيث بن منقر

يعنى اشعيث بن سهم ؟ وقول بن ابى ربيعة المخزومي :

بدا لى منها معصم يــوم جمرت وكف خضيــب زينــت ببنان فواللــه ماادرى وانـى لحاسـب بسبع رميت الجمــر ام بثمان

يعنى ابسبع ؟ وقول الاخطل: كذبتك عينك ام رأيت بواسط غلس الظلام من الرباب خيالا

يعنى اكذبتك عينك ؟ كما نص سيبويه على جــواز ذلك في بيت الاخطل ، هذا وان خـالف الخليل زاعما ان كذبتك صيغة خبرية وان ام بمعنى بل ففى البيت على قول الخليل نوع من انواع البديع المعنوى يسمى بالرجوع عند البلاغيين •

وقول الخنساء:

قذى بعينيك ام بالعين عوار ام خلت اذا اقفرت مناهلها الدار

تعنى اقذى بعينيك ؟ وقول أحيحة بن الجلاح الانصارى :

وماتدری وان ذمرت سقبا لغیرك ام یكرون لك الفصیل

يعنى ألغيبرك ؟ وقول امرىء القيس :

تروح من الحرق ام تبتكر ومراذا عليك بان تنتظر يعنى أتروح ؟

وعلى هذا القول فقرينة الاستفهام المحذوف علو مقام ابراهيم عن ظن ربوبية غير الله وشهادة القرآن له

بالبراءة من ذلك والاية على هذا القول تشبه قراءة ابن محيصن «سبواء عليهم انذرتهم» ونظيرها على هذا القول قوله تعالى : أفان مت فهم الخالدون ، يعنى افهم الخالدون ؟ وقوله على احد القولين وقوله : فلا اقتحم العقبة على احد القولين ولقولين .

وماذكره بعض العلماء غير هذين الوجهين فهو راجع اليهما كا القول باضمار القول اي يقول الكفار هذا ربى فانه راجع الى الوجه الاول. وما ما ذكره عن ابن اسحق واختاره ابن جرير الطبري ونقله عن ابن عباس من ان ابراهیم کان ناظرا یظن ربوبیة الكوكب فهو ظاهر الضعف لان نصوص القرآن ترده كقوله «ولكن كانحنيفاً مسلما وماكان من المشركين» • وقوله تعالى «ثم اوحينا اليك ان اتبع ملة ابراهيم حنيفا وماكان من المشركين» وقوله إ: ولقد آتينا ابراهيم رشده من قبل • وقد بين المحقق ابن كثير في تفسيره رد ماذكره ابن جرير بهذه النصوص القرآنيةوامثالها والاحاديث الدالة على مقتضاها كقوله صلى الله عليه وسلم : «كل مولود يولد على الفطرة» الحديث ·

قوله تعالى: ان الذين كفروا بعد ايمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم واولئك هم الضالون • هذه الاية الكريمة تدل على ان المرتدين بعد ايمانهم المزدادين كفرا الايقبل الله توبتهم اذا تابوا لانه عبر بلن الدالة على نفى الفعل فى المستقبل مع انه حاءت ايات أخر دالة على أن الله يقبل توبة كل تائب قبل حضور الموت وقبل طلوع الشمس من مغربها كقوله تعالى «قل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لهم

ماقد سلف» وقوله «وهو الذي يقبل التوبة عن عباده» وقوله «يــوم يأتي بعض ايات ربك لاينفع نفسا ايمانها لم تكن امنت من قبل» فانه يــدل بمفهومه على ان التوبة قبل اتيان بعض الايات مقبوله من كل تائبوصرح تعالى بدخول المرتدين في قبول التوبة قبل هذه الاية مباشرة في قوله تعالى «كيف يهدى الله قوما كفروا بعد ايمانهم وشهدوا ان الرسول حق الى قوله _ الا الذين تابوا من بعد ذلك واصلحوا فان الله غفــور رحيم ـ فالاستثناء في قوله الا الذين تابوا راجسع الي المرتدين بعد الايمان المستحقين لنعذاب واللعنة أن لم يتوبوا ويدلله ايضا قوله تعالى :ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر ، الاية لان مفهومه انه تاب قبل المصوت قبلت توبته مطلقا والجــواب من اربعــة !وحه:

الاول - وهو اختيار ابن جرير ونقله عن رفيع أبى العالية ان المعنى ان الذين كفروا من اليهود بمحمدصلى الله عليه وسلم بعد ايمانهم به قبل مبعثه ثم ازدادوا كفرا بما أصابوا من الذنوب في كفرهم لن تقبل توبتهم من ذنوبهم التي اصابوها في كفرهم الوجه قوله تعالى :وأولئك همالضالون الوجه قوله تعالى :وأولئك همالضالون على ارتكاب الضلال وعدم قبولها على ارتكاب الضلال وعدم قبولها حينئذ ظاهر و

الثانی وهو اقربها عندی – ان قوله تعالی لن تقبل توبتهم یعنی اذا تابوا عند حضور الموت ویدل لهذا الوجه امران: الاول – انه تعالی بین فی مواضع اخری ان الکافر الذی لاتقبل توبته هو الذی یصر علی الکفر

حتى يحضره الموت فيتوب في ذلك الوقت كقوله تعالى : وليست التوبة للذين يعملون السيئات حتى اذا حضر احدهم الموت قال انى تبت الان ولا الذين يموتون وهم كفــــار • فجعل التائب عند حضور الموت والميت على كفره سنواء ٠ وقوله تعالى : فلم يك ينفعهم ايمانهم لما رأوا بأسنا الاية ٠ وقوله في فرعون : الان وقد عصيت قبل وكنت من المفسدين • فالاطلاق الذى فى هذه الاية يقيد بقيد تأخير التوبة الى حضور الموت لوجوب حمل المطلق على المقيد كماتقرر في الاصول. والثاني انه تعالى اشار الى ذلك بقوله: ثم ازدادوا كفرا فانه يدل على عدم توبتهم في وقت نفعها ونقل ابنجرير هذا الوجه الثاني اللذي هو التقييد بحضور المسوت عن الحسن وقتادة وعطاء الخراساني والسدى • الثالث ان معنى لن تقبل توبتهم اى ايمانهم الاول ـ لبطلانه بالردة بعدوهذا القول خرجه ابن جریر عن ابن جریج ولا يخفى ضعف هذا القول وبعده عن ظاهر القرآن • الرابع - ان المراد بقوله لن تقبل توبتهم آنهم لم يوفقوا للتوبة النصوح حتى تقبل منهم ويدل الهذا الوجه قوله تعالى : انالذين آمنوا ثم كفروا ثم ازدادوا كفرا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم سبيلا • فان قوله تعالى : ولا يهديهم سبيلا يدل على ان الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم طريقا الا طريق جهنم • وكقوله تعـالى : ان الذين حقت عليهم كلمة ربك لايؤمنون الاية ونظير الاية على هذا القول قوله تعالى : فما تنفعهم شفاعة الشافعين اى لاشفاعة لهم اصلا حتىى تنفعهم وقوله تعالى : ومن يدع مع الله الها آخر لابرهان له به • الاية لان الاله

الاخر لايمكن وجوده اصلاحتى يقوم عليه برهان او لايقوم عليه قال مقيده عفا الله عنه : مثل هذا الوجه الاخير هو العروف عند النظار بقولهم السالبة لاتقتضى وجمود الموضوع وايضاحه ان القضية السالبة عندهم صادقة في صورتين لان المقصود منهأ عدم اتصاف الموضوع بالمحمول وعدم اتصافه به يتحقق في صورتين: الاولى - أن يكون الموضوع موجودا الا أن المحمول منتف عنه كقولك ليس الانسان بحجير فالانسان موجود والحجرية منتفية عنه • والثانية _ ان يكون الموضوع من اصله معدوما لانه اذا عدم تحقيق عدم اتصافه بالمحمول الوجودي لان العدم لايتصف بالوجود كقولك لانظير لله يستحق العبادة فان الموضوع الذي هو النظير لله مستحيل من أصله واذا تحقق عدمه تحقق انتفاء اتصافه باستحقاق العبادة ضرورةوهذا النوع مناساليب اللغة العربية ومن شواهده قول امرؤ القيس:

على لاحب لايهتبدى بمناره اذا سافه العود النباطى جرجرا

لان المعنى على لاحب لامنار له اصلاحتى يهتدى به • وقول الاخر:

لاتفرع الارنب اهوالها ولاترى الضب بها ينجحر

لانه يصف فلاة بانها ليس فيها ارانب ولا ضباب حتى تفزع اهوالها او ينجحر فيها الضب اى يدخل الجحر او يتخذه وقد اوضحيت مسألة ان السالبة لاتقتضى وجود الموضوع فى البطق فى مبحث انحراف السور وأوضحت فيها أيضا فى مبحث

التحصيل والعدول ان من الموجبات ما لايقتضى وجود الموضوع نحو بحر من زئبق ممكين والمستحيل معدوم فانها موجبتان وموضوع كل منهما معدوم وحررنا هناك التفصيل فيما يقتضى وجود الموضوع ومالايقتضيه وهذا الذي قررنا من ان المسرتد اذا تاب قبلت توبته ولو بعد تكرر الردة ولات مرات او اكثر لامنافاة بينهوبين ماقاله جماعة من العلماء من الاربعة وغيرهم وهو مروى عن على وابن عباس من أن المرتد اذاتكرر منه ذلك يقتل ولاتقبل توبته واستدل بعضهم على ذلك بهذه الاية لان هـــذا الخلاففي تحقيق المناط لا في نفس المناط والمتناظران قد يختلفان في تحقيق المناط مع اتفاقهما على أصل المناط وايضاحه أن المناط مكان النوط وهو التعليق ومنه قول حسان رضي الله : عنه

وأنت زنيم نيط في آل هاشم كما نيط خلف الراكب القدح الفرد

والمراد به مكان تعليق الحكم وهو العلة فالمناط والعلةمترادفان اصطلاحا الا انه غلب التعبير بلفظ المناط في المسلك الخامس من مسالك العلةالذي هو المناسبة والاخالة فانـــه يسمى تخريج المناط وكـــذلك في المسلك التاسع الذي هو تنقيـــ المناط فتخريج المناط هو استخراج العلة بمسلك المناسبة والاخالـــة وتنقيح المناط هو تصفية العلة وتهذيبها حتى لايخرج شيء غير صالح لها ولايدخل شيء غير صالح لها كما هو معلوم في محله واما تحقيق المناط وهو الغرض هنا فهو ان يكون مناط الحكم متفقا عليه بين الخصمين الا أن أحدهما يقول هو موجود في هذا الفرعوالثاني

الدنيا على الظاهر والله يتولى السرائر وقد نص تعالى على ان الايمان الكاذبة جنة للمنافقين في الاحكام الدنيوية «سيحلفون بالله لكم أذا انقلبتم اليهم لتعرضوا عنهم فأعرضوا عنهم انهم رجس» وقوله «ويحلفون باللـــه انهم لمنكم وماهم منكم» الاية الى غير ذلك من الايات وما استدل به بعضهم من قتل ابن مسعود لابن النواحه صاحب مسيلمة فيجاب عنه بانه قتله لقول النبى صلى الله عليهوسلم حين جاءه رسبولا لمسيلمة لولا ان الرسللاتقتل لقتلتك فقتله ابن مسعود تحقيقالقوله صلى الله عليه وسلم فقد روى انه قتله لذلك فان قيل هذه الاية الدالة على عدم قبول توبتهم أخص منغيرها لان فيها القيد بالردة وازدياد الكفر فالذي تكررت منه الـردة أخص من مطلق المرتد والدليل على الاعهم ليس دليلا على الاخصي لان وجود الاعم لايستلزم وجود الاخص • فالجواب: ان القرآن دل على قبول توبة من تكرر منه الكفر اذا أخلص في الانابة الى الله ووجه دلالة القرآن على ذلك انه تعالى قال «ان الذين آمنوا تم كفــروا ثم امنوا ثم كفروا ثم ازدادوا كفرا ، لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم سبيلا» م بين ان المنافقين داخلون فيهم بقوله تعالى «بشر المنافقين بان لهمم عذابا أليما» الاية ودلالة الاقتران وانضعفها بعض الاصوليين فقد صححتهاجماعة من المحققين ولاسيما اذا اعتضدت بدلالة القرينة عليها كما هنا لانقوله تعالل لم يكن الله يغفر لهم ولا ليهديهم سبيلا ، بشر المنافقين بانلهم عذابا أليما فيه الدلالة الواضحة على دخولهم في المراد بالاية بل كونهافي

يقول: لا • ومثاله الاختلاف في قطع النباش فان أباحنيفة رحمه الله تعالى يوافق الجمهور على ان السرقة هي مناط القطع ولكنه يقسول لم يتحقق المناط في آلنباش لانه غير سارق بل هو آخذ مال عارض للضياع كالملتقط من غير حرز فاذا حققت ذلك فاعلم ان مراد القائلين انه لاتقبيل توبته ان أفعاله داله على خبسث نيته وفساد عقيدته وانه ليس تائبا في الباطن توبة نصوحا فهم موافقون على ان التوبة النصوح منأط القبول كمآ ذكرناولكن يقولون افعال هذا الخبيث دلت على عدم تحقيق المناط فيه ومن هنااختلف العلماء في توبة الزنديق أعنى المستسر بالكفر فمن قائل لاتقبل توبته ومن قائل تقبل ومن مفرق بين اتيانه تائبا قبل الاطلاع عليه وبين الاطلاع على نفاقه قبل التوبة كما هو معروف في فروع مذاهب الائمة الاربعة لان الذين يقولون يقتل ولاتقبل توبته يرون ان نفاقه الباط لدليل على ان توبته تقية لاحقيقة واستدلوا بقوله تعـالى «الا الذين تابوا واصلحوا» فقالوا الاصلاح شرط والزنديق لايطلع على اصلاحة لان الفساد انما أتى مما أسره فاذا اطلع عليه واظهر الاقلاع لم يزل في الباطن على ماكان عليه والذي يظهر ان أدلة القائلين بقبول توبته مطلقا اظهر واقوى كقوله صلى الله عليه وسلم لأسامة رضى الله عنه : هلا شققتعن قلبه وقوله للذي ساره في قتل رجل قال أليس يصلى قال بلى قال اولئك الذين نهيت عن قتلهم ، وقوله لخالد لما استأذنه في قتل الذي انكرالقسمة انى لم اومر بان انقب عن قلوب الناس وهذه الاحاديست في الصحيح ويدل لذلك ايضا اجماعهم على ان احكام

خصوصهم قال به جماعة من العلماء فاذا حققت ذلك فاعلم ان الله تعالى نص على ان من اخلص التوبية من المنافقين تاب الله عليه بقوله:

« ان المنافقين في الدرك الاسهل من النار ولن تجد نهم نصيرا الا الذين تابوا واصلحوا واغتصموا بالله فأولئك مع المؤمنين وسوف يؤتى الله المؤمنين أجرا عظيما ما يفعـــل الله بعذابكم ان شكرتم وآمنتم وكان الله شاكرا عليما » وقد كان مخشى بن حمير رضى الله عنه من المنافقين الذين انزل الله فيهم قوله تعـــالى : ولئن سألتهم ليتمولن انما كنا نخوض ونلعب قل ابالله وآياته ورسوله كنتـــم تستهزئون لا تعتذروا قد كفرتم بعد ايمانكم » فتأب الى الله باخلاص فتاب الله عليه وانزل الله فيه « ان نعف عن طائفة منكم نعذب طائفة » الاية فتحصل ان القائلين بعدم قبول توبة من تكررت منه الردة يعنون الاحكام الدنيوية ولا يخالفون في انه أخلص التوبة الى الله قبلها منه لان اختلافهم في تحقيق المناط كما تقدم والعلم عند الله تعالى ٠

قوله تعالى: يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته » الاية هذه الاية تدل على التشديد البائغ في تقوى الله تعالى وقد جاءت آية آخرى تدل على خلاف ذلك وهي قوله تعالى « فاتقوا الله ما استطعتم » والجواب بأمرين:

الاول - ان آیة فاتقوا الله مسا استطعتم ناسخة لقوله: اتقوا اللهحق تقاته • وذهب الىهذا القول سعید بن جبیر وابو العالیة والربیع ابن أنس وقتادة ومقاتل بن حیان وزید بناسلم والسدی وغیرهم قاله ابن کثیر •

الثاني ـ انها مبينة للمقصود بها والعلم عند الله تعالى ٠

قوله تعالى: (وكنتم على شـــفا الاية الكريمة تدل على أن الانصار ما كان بينهم وبين النار الا ان يموتو مع انهم كانوا أهل فترة والله تعالى يقول: (وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا) ،ويقول (رسكلا مبشرين ومنذرين تئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل) ، الاية وقد بين تعالى هذه الحجة بقوله في سيورة طه (ولو أنا اهلكناهم بعذاب من قبله لقالوا ربنا لولا ارسلت الينا رسولا فنتبع آیاتك من قبل ان نذل و نخزى) والايآت بمثل هذا كثيرة والذى يظهر في الجواب والله تعالى أعلم انهبرسالة محمد صلى الله عليه وسلم لم يبق عذر لاحد فكل من لم يؤمن به فليس بينه وبين النار الا أنّ يموت كما بينه تعالى بقوله: (ومن يكفر بهمن الاحزاب فالنار موعده) الاية ، وما أجاب بــه بعضهم من ان عندهم بقية من انذار الرسل الماضيين تلزمهم بها الحجة فهو جواب باطل لان نصوص القرآن مصرحة بأنهم لم يأتهم نذير كقولـــه تعالى : (لتنذر قوما ما أنذر آباؤهم) وقوله (ام يقولون افتتراه بل هو الحق من ربك لتنذر قوما ما اتاهم من نذير من قبلك) الاية • وقوله (وما كنت بجانب الطور اذ نادينا ولكن رحمة من ربك لتنذر قوما ما أتاهم من نذير من قملك) وقوله (يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم على فترة من الرسيل أن تقولوا ما جاءنا من بشير ولا نذير) الاية وقوله تعالى (ومـــا آتيناهم من كتب يدرسونها ومــا أرسلنا اليهم قبلك من نذيو) •

قوله تعالى: (ولقد نصركم الله ببدر وانتم أذلة) وصف الله المؤمنين في هذه الاية بكونهم اذلة حال نصره لهم ببدر وقد جاء في آية أخسري وصفه تعالى لهم بأنالهم العزة وهي قوله تعالى : (ولله العزة ولرسيوله وللمؤمنين) ولا يخفى ما بين العزة والذلة منالتنافي والتضاد والجواب ظاهر وهو ان معنى وصفهم بالذلةهو قلة عددهم وعددهم يوم بدر وقوله تعالى ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين نزل في غزوة المريسيع وهي غزوة بني المصطلق وذلك بعد أن قويت شوكة المسلمين وكثر عددهم مع ان العسزة والذلة يمكن الجمع بينهما باعتبار آخر وهو ان الذلة باعتبار حـــال المسلمين من قلة العدد والعدد والعزة باعتبار نصر الله وتأييده كما يشير الى هذا قوله تعالى (واذكروا اذ أنتم قليل مستضعفون في الارض تخافون أن يتخطفكم الناس فآواكم وأيدكـــم بنصره) وقوله (ولقد نصر كمالله ببدر وأنتم أذلة) فأن زمان الحال هو زمان عاملها فزمان النصر هو زمان كونهم أذلة فظهر ان وصف الذلة باعتبار ووصف النصر والعزة باعتبار آخس فانفكت الجهة والعلم عند الله تعالى •

قوله تعالى: اذ تقول للمؤمنين ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلافمن الملائكة) الآية هذه الآية تدل على ان المدد من الملائكة يوم بدر من ثلاثة آلاف الى خمسة آلاف وقد ذكر تعالى فى سورة الانفال ان هذا المدد الف بقوله (اذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم انى ممدكم بألف من الملائكة) الآية •

والجواب عن هذا من وجهين:

الاول ـ انه وعدهم بألف أولا ثـم صارت ثلاثة آلاف ثم صارت خمسة كما في هذه الاية ٠

الوجه الثاني _ ان آية الانفال لم تقتصر على الالف بل أشارت الى الزيادة المذكورة في آل عمران ولا سيما في قراءة نافع «بألف من الملائكة مردفين» بفتح الدال على صيغة اسم المفعول لان معنى مردفين متبوعين بغيرهم • وهذا هر الحق وأما على قول من قال ان المدد المذكور في آل عمران في يوم أحسد والمذكور في الانفال في يوم بدر فلا اشكال على قوله الا في ان غزوة أحد لم يأت فيها مدد من الملائكة والجواب ان اتيان المدد فيها على القول به مشروط بالصبر والتقوى في قوله: بلي ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم الاية ولما لم يصبروا ويتقوا لم يأت المدد وهذا قول مجاهد وعكرمة والضحاك والزهرى وموسى بن عقبة وغيرهم قاله ابن كثير .

قوله تعالى: فأثابكم غما بغم لكيلا تحزنوا على ما فاتكم ولا ما أصابكم) الاية ، قوله تعالى فأثابكم غما بغم أى غما على غم يعنى حزنا على حزن أو أثابكم غما بسبب غمكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بعصيان أمره والمناسب لهذا الغم بحسب ما يسبق الى الذهن أن يقول لكى تحزنوا ، أما قوله « لكيلا تحزنوا » فهو مشكل لان الغم سبب للحزن لا لعدمه والجواب عن هذا من أوجه :

الاول ـ ان قوله : لكيلا تحزنوا •

متعلق بقوله تعالى: « ولقد عفا عنكم » وعليه فالمعنى أنه تعالى عفاعنكم لتكون حلاوة عفوه تزيل عنكم ما نالكم من غم القتل والجراح وفوت الغنيمة والظفر والجزع من اشاعة ان النبى صلى الله عليه وسلم قتله المشركون ٠

الوجه الثاني ـ ان معنى الآية انه تعالى غمكم هذا الغم لكي تتمرنوا على

نواد بالدهر فلا يحصل لكم الحزن في المستقبل لان من اعتاد الحوادث لا تؤثر عليه •

الوجه الثالث - ان « لا » صلة وسيأتى الكلام على زيادتها بشواهده العربية ان شاء الله تعالى في الجمع بين قوله تعالى : « لا أقسم بهلذا البلد » وقوله « وهذا البلد الامين » •

من الأدب النبوى

سئل العباس رضى الله عنه: أنت أكبر أم رسيول الله · فقال: رسيول الله أكبر مني وولدت قبله ·

مِدَيْرِ فَالْمِنْ فِي مِنْ فَالْمِنْ فِي مِنْ فَالْمِنْ فَالْمِلْمُ لِلْمِنْ فَالْمِنْ فَالْمِنْ فَالْمِنْ فَالْمِنْ فَالْمِنْ فِي مِنْ فَالْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فَالْمِنْ فَالْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِن فِلْمِنْ فِلْ لِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ فِلْمِنْ ف

قصص وعبر آخر كتاب صدر للاديب الاسسلامي والقصاص الكبير الاسستاذ محمدالجذوب وهو حنقة في سلسلةمباركة يعزم الاستاذ على اصدارها من مجموعة مؤلفات في موضوعات شتى وقد كان وقوفي على هذا الكتاب مناسبة طيبة للتحدث عن الاستاذ الفاضل وأدبه وقصصه ، وعن كتابه الاخير بالذات ولعل معرفتي الوثيقة والقديمة بالاسستاذ الكريم تجعلني أقدر على الكتابة من غيرى في هذا الموضوع والاستاذ الكريم المجذوب من أبرز أدباء سورية وممن نهم الشهرة الذائعة في الاوساط الادبية في العالم العربي ، وله عشرات المؤلفات في مختلف الموضوعات كل منها له مكانته في مكتبة القاريء العربي وهؤلفات الاستاذ تعالج مختلف القضايا الادبيسة العربي وهؤلفات الاستاذ تعالج مختلف القضايا الادبيسة الفرية، والاجتماعية في محيط الامة الاسلامية ، وكل ذلك باسلوب أدبى رائع وبيان بارع وفكر نير وبصيرة نافذة وباسلوب أدبى رائع وبيان بارع وفكر نير وبصيرة نافذة و

والاستاذ شاعر مطبوع وهو في مصاف شعراء الطبقة الاولى في العالم العربي اليوم ، فهو على هذا فارس حلبتي النش ، والنظم وللاستاذ ديوان مطبوع وأخرى في طريقها الى الطبع ، والخيط الذي يجمع بين سائر ما كتبه الاستاذ وما قاله من شعر ونش ، هو نبل المقصد وسمو الفكرة وجمال الغاية الى سحر اللفظ

وروعة البيان وجسودة الاسلوب فمؤلفات الاستاذ على اختلاف مناحيها من قبيل الادب الموجه الذي تفرض فيه الغاية نفسها على القارىء فرضا، وتبدو حية بارزة خلف كل عبارة من عبارات الاستأذ ولا يرد على الاستأذ وطريقته في الكتابة ما يقوله أهل الادب من أن التقيد في الادب منعيوب هذا الفن ، وان الاديب لا يعطيك ما

سبيلا ، لانه لا يرى معنى للحياة بدونها • واذا كأن الامر كل شيء في حياة الانسان فمن العبث الاشتغال بغيره • ولعل اعداء الادب الموجسه صنف منأولئك التافهين الذين يريدون للادب أن يبقى فى وهدته التى تردى فيها على أيديهم ألا وهي وهدة الجنس وحفرة الشمهوة والوذيلة ، فكل أدب لا يدغدغ غرائز الساقطين من الناس ويداعب شهواتهم اندنيئة ، ويستثير فيهم الغرائز الحيوانية والمعساني البهيمية الهابطة ، يجعلونه أدبا موجها مقيدا قاصرا • فعلى الادب عند هؤلاء أن يلازم الفراش فراش الرذيلة حتى بكون أدبا حرا طليقا مبدعا ، ولكن ان حاول السمو نحو فكرة علوية تفتح أمام الانسان آفاق الحياة الصحيحة وتربأ بانسانيته عن هـــذا السقوط والتردى المشيين فهو يتهم بالقصيور والتقيد وتتلمس نه العيوب • وبعد هذا نقول ، فأن أدب الاستاذ المجذوب موجه ومقيد وجماله في توجهه وتقيده موجه نحو الاسلام وبالاسلام ومقيهد بنظرته للحيأة والكون والانسان ولان يعيش الانسان لخصائص الخير التي فيه ولان يستجيب للمعــاني العـــلوية التي في فطرته ولان يلبي أشواق النفخة الربانية في روحه خير من أن يسقط في حفرة الطين وأن ينقلب في الحمأ المسنون • وقد يكون من الغريب ومما يتنافى مع اتجــاه أدباء هذا العصر وخاصة كتأب القصة فيه أن يتجه الاسماذ المجذوب الى القصة الاسلامية التي يعتبر رائدها بلا منازع ٠٠ من الغريب في منطق أدباء اليوم أن يتجه الاسماد الى

عنده من روائع الا اذا أطنقت له العنان وتركته على سجيته ، وأزحت الحدود والقيود من أمامه وهذا الكلام صحيح من جهة وفاسد منجهة أخرى أو صحيح مع فئة وفاسد مع فئة أخرى •صحيح انَ الفكرة اذا فرضت على الاديب فرضاً وألزم الكتابة فيها تكون قيدا له وعيبا في انتاجه · ولــكن الاديب اذا كان مستهاما بفكرته التي يكتب لها مؤمنا بها بل لا يملك الا أن يكتب عنها ، فحينئذ لا تكون الفكرة والغاية عيبا في الاديب وقيدا فيطاقاته ، بل يكون الخروج عن هذه الفكرة الاثيرة لدى الكاتب عيبا وفيه وفي انتاجه ، لانه حينئذ يكلف الكتابة فيما لا يريد ٠ وعلى هذا فالاستاذ المجذوب حينمسا يلتزم الفكرة الاسلامية في كتاباته كلها ، ويعالج جميع القضايا التي يتطرق لها من وجهة النظر الاسلامية، وحينما يصر على الكتابة في الموضوعات الاخلاقية النافعة ، فأن هذا الالتزام ليس عيبا في الاستأذ وانتأجه الادبي، بل هو ميزته على سأئر الادباء مــن كتاب عصره ، لأن الفكرة التي يلتزم بها الاستاذ في كتاباته لم تفرضعليه فرضا من سلطة عليا تريد نه أن يحب هذه الفكرة ويدندن حولها ، في الوقت الذي لا يحبها هو أو لا يؤمن بها • بل ان الفكرة الاسلامية التي يتقيد بها الاستاذ في كتاباته بمعنى ان لا تخرج كتاباته عن انخلق الاسلامي والادب الاسلامي والقيم الاسلامية هي (ليلاه) التي هام بها ، وخالط حبها بساشة قلبه ، وسری روحها فی روحه ، وآمن بها عقله وقلبه ولبه ، وأو حـاول الانفكاك عنها لما استطاع الى ذلك

وذلك لان موضوع الكتاب هو القصص القرآني اذي يعتبر بدون ريب ذروة ما دون باللغة العربية من قصص ، وهذا يضمن للكتاب جمال المعنى في أروع صوره ، وأما اسلوب الكتاب فهو خلاصة وحصيلة نصف قسرن تقريبا من الثروة الادبية التي جمعها الاستاذ ، وهذا يضمن له جمال المبنى • وقد تناول الاستاذ في كتابه هذا جملة كبيرة من قصص القرآن الكريم • وعالجها على الشكل التالي : أولا _ عرض القصة القرآنية عرضا اجماليا يبرز أهم معالمها دون الخوض في التفاصيل والجزئيات • ثانيا _ استنباط العبر والعظات ومحاولة استخراج المغزى والمرمى والغاية التى سيقت لأجلها القصة ، ثالثا - تحليل لاسلوب النص القرآني ونظرات في العبارات التي حملت تلك المعاني الكريمة • وقد استفاد الاستأذ الكريم من القرآن العظيم كثيرا في لفظه ومعناه وهو الذي لازم القرآن وعاش بأجوائه طوال حياته • وأعانته ملازمة القرآن هذه على أن يغوص في أعماق القصة القرآنية ليستخرج دراتها الغالية وجواهرها الثمينة ، وحكمها البالغة ، كما أن ترطب لسانه المستمر بالقرآن صقل ذلك اللسان ، وصبغه بصبغة القرآن ، فجرى عليه البيان ينساب غضا طريا ، وكذلك تدبر قلبه المستمر له جعل الحكمة تتفجر

القصة الهادفة التي لا ينكر دورهــا بين وسائل التربية والتوجيه ، في الوقت الذي يعكف فيه معظم كتاب اقصة على وثن الجنس ، ويقصرون كل جهودهم لاثارة الغرائز الارضية الدنيئة والمستكنة في الجيل الساقط الذي يخاطبونه ، ويستدرون بمشل ذلك الادب الرخيص السحت الـذى يقتاتون به ، ولكن الاستاذ المجذوب نكب عن هذه الطريقة الشائنة واختط لنفسه طريقا رشدا آثر فيه الفضيلة على الرذيلة ، وقدم فيه المال الحسلال على المال الحرام · وفضل أن يسلك طريق الحق ، ولا يصـــده عنه قلة السالكين ، وازور عن طريق الباطل دون أن تغريه كثرة الهالكين. وخاطب في الانسان عنصر الخير والسمو في فطرته التي عملت قوى الشر مجتمعة على تلويثها ، واطفاء نورها وطمس معالم الحق فيها • فأدب الاستاذ بجملته وقصصه بالاخص نوع من الادب البناء والهادف ، الذي يؤدي دوره في انارة سبيل القارىء العربي في معترك الحياة في هذه الحقبة العصيبة من حياته • وقصص الاستاذ المجذوب كسمائر أدبه تجمع عناصر الجمال التي نواها تنحصر في المعنى الجميل والمبنى الجميل . ولعل آخر كتب الاستاذ وهو « قصص وعبر » يجمع بين هذين العنصرين عسلى الوجه الاكمل بالنسبة الى قصصه ،

فى جوانبه ، والعبرة تسبق الى فكره، والنور يشرق فى بصيرته ·

ولقد صاحب التوفيق صاحب الكتاب في عرض الكتاب في خطواته الثلاث ، في عرض القصة واستنباط عبرها وتحليل اسلوبها ، وعيب هذا الكتاب هو أن الاستاذ كان مقيدا بوقت معين محدد يناقش خلاله القصة وذلك في حلقات اذاعية الامر الذي كان كثيرا ما يجعل الاستاذ يكبح جماح القلم حتى الاسترسل ، وقد اعتذر الاستاذ عن

هذا بأن قال: ان هذا الكتاب هسو نموذج لعمل أكبر منه سيتناول القصة القرآنية بالتفصيل الاوفى فى الخطوات الثلاث التى ذكر ناها ٠٠٠ و بعد فان لدى نماذج كثيرة من الكتاب تبين صورا من الجمال الذى يعلو صفحاته، ويبدو من خلال عباراته وعبره ، ولكنى لم أرد أن أقتطع تلك النماذج من مواضعها التى سكبت فيها ، داعيا القارىء الى الوقوف عليها فى أماكنها الكثيرة من الكتاب ولانى أومن بأن الزهر فى الروض أجمل منه فى الآنية الزهر فى الروض أجمل منه فى الآنية النها

الرفق بالحيوان

بینما رجل یمشی بطریق اشتدعلیه العطش فوجد بئرا فنزل فیها فشرب ثم خرج فاذا کلب یلهثیاکلالشری من العطش فقال الرجل: لقد بلغ هذا الکلب من العطش مثل الذی کان بلغ بی ، فنزل البئر فملأ خف ماء ثم أمسکه بفیه حتی رقی فسقی الکلب ، فشکر الله له فغفر له .

قالوا : يارسول الله وان لنا في البهائم أجرا

فقال: نعم في كل كبد رطبة أجر٠

(البخاري)

هكذهاسكلاميتنا

العمل الصالح:

حقا ان العمل الصالح هو أحسد

مبادىء اسلاميتنا المحببة الى نفوسنا والمراد بالعمل الصالح ماكان محققا

لسعادة المسلم الدنيوية والآخروية على السنواء أو عاملا على تحقيقها معا ولا يكون العمل انصب الح كذلك الا اذا وصف بالصلاح ووسم به من قبـــل الشارع الحكيم فلا يوصف عمـــل بالصلاح ولا يوسم به ما لم يكن قد أمر الله تعالى به أو أمر به رسوله صلى الله عليه وسلم أو ارشدا اليه أو اذنا فيه ، ومن هنا كنا نحن أبناء الاسلام نعمل ولا نكل ونواصل العمل في غير سآمة ولا ملل لان العمل من مبادىء اسلاميتنا وسبب رئيسي من أسباب سعادتنا • ومن الاعمال الصالحة التي تعتبر دعائم استلاميتنا ومن أقوا عوامل الفوز والنجاح فيها ما يلي : العلم – الصلاة – الزكاة – الصوم –

الحج _ حسن الخلق _ الجهاد

العلم:

ان أول عمل يقروم به المسلم في

بقلم: الشيخ ابو بكر جابر الجزائري المدرس بالجامعة

حياته طلب العلم والمعسرفة لان ذاك واجب كل فرد من أفر اد الامة المسلمة ذكسرا كان أو أنثى (١) ·

وتنقسم المعرفة في اسلاميتنا الى قسمين

ما يجب على كل فرد بعينه الحصول عليه وذلك معرفه الله تعالى باسمائه الحسنى وصفاته العلى ومعرفة رسله وخاصة نبى الاسلام محمد صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ومأ يجب لله عز وجل ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم من طاعة وتعظيم وكيفية عبادة الله تعالى فيما تعبد المؤمنين به من اعتقاد ونية وقول وعمل مما شأنه تهذيب النفوس وتزكيتها وتقويم الاخلاق واصلاحها •

وما يجب على مجمــوع الامــة المسلمة دون حميعها وذلك كمعرفة العلوم المادية من طب وصناعة وكل ما من شأنه ان يحفظ كيان الامة ويحقق لها عزتها وقوتها حتى تؤدي رسالتها في الحياة كاملة رسالة العدل في

⁽١) من أراد الوقوف على تفاصيل تعليم المراة المسلمة فليراجع رسالة « حقوق المراة » لكاتب المقال •

الارض وتحقيق الخير حيث رشحها الله تعالى نذنك في قونه : كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله وفي قوله « هـو اجتباكم » والاجتباء الاختيار لنشر كلمة الحق « لا اله الا الله » والعدل والمساواة بين بني الانسان « يا أيها النّاس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شــــعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم » ، « لا فضل لعربي على عجمي ولا لأبيض على أسود الا بالتقوى » ومن هنا كانت اسلاميتنا التي نعيش لها وندعو اليها ونوالي نها ونعادي من أجلها كانت تفرض في مبدأ العمل طلب العلم قال الله تعالى شارعها وواضع مبادئها وتعاليمها « فأعلم أنه لا اله الا الله » .

وقال « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفةليتفقهوا فى الدين ولينذروا • قومهم إذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون» وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم حامل راية اسلاميتنا « طلب العسلم فريضة على كل مسلم » •

الصلاة:

ان اقام الصلاة في مجتمعنا الاسلامي الطاهر الحر نهو أكبر مظهر من مظاهر القوة والنظام والوحدة واحترام الواجب فانه بمجرد أن يعلن عن دخول وقت الصلاة : حي على الصلاة ، حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر الله أكبر لا اله الا الله ، تتوقف الحركة ويسكن العمل ويهرع أفراد الشعب الى المساجد القائمة هنا وهناك في كل شارع من شوارع المدينة وساحة من ساحاتها يهرع الكل لاداء أكبر طاعة لله المعبود

الحق تكسبهم شحنة جا
يقوون بها على العمل
ويتر فعون بها عن ال
وعن كل سلوك شائه
الاسلامي بطابعه الخ
والصفاء والقوة والنشاط والوحدة
والنظام ومن هنا كانت اسلاميتنا
والنظام ومن هنا كانت اسلاميتنا
فاسدا في المجتمع الاسلامي يعالج
فاسدا في المجتمع الاسلامي يعالج
فورا فيبرأ والا يبتر خشية سراية
الفساد لبقية الاعضاء الصالحة وذاك
حفاظا على طهراة المجتمع وقوته

الزكاة:

مبدأ الزكاة في اسلاميتنا قائم على تحقيق هدفين عظيمين :

أولهما: تطهير نفس المؤمن من رذيلة الشبح والبخل وداء الشره والحرص والطمع وعبادة المادة ، وهي أدواء خطيرة متى تأصلت في الفرد سلبته كل معانى الانسانية الكريمة وصيرته حيوانا تافها لايرجى منه خير لنفسه ولا لافراد مجتمعه .

وثانيهما: مقاومة التضخم المالى لدى الافراد وتوزيع الخير بين أفراد المجتمع الاسلامى واشاعة الرحمة فيه حتى لا يشعر فرد منه بالحرمان أو أن يد الجوع تقوى على أن تغتاله فى يوم من الايام ، كما أن الزكاة تكون سهما كبيرا فى خزانة الدولية اذ نسبة اثنين ونصف فى المائة من كل الاموال المتداولة بين الناس والمختزنة فى المصارف والصناديق الخاصة تعود سنويا الى خزانة الدولة نسبة لايستهان بهافى تدعيم مالية الدولة وتقصوية

مركزها المالى، ومنهنا كانتاسلاميتنا تفرض الزكاة فرضا في أمــوال الافراد وتطالب بها وتأخذها بالرضا أو الكره وتنظم جبايتهــا وتحسن صرفها في أوجهها المخصصة لهــا تحقيقا لهدف سعادة المسلم في حياتيه الدنيا والآخرة!

الصوم:

يعتبر الصوم في اسلاميتنا أكبر عامل في رياضة أفواد مجتمعنـــا الاسلامي وتهذيب شعورهم وترقية أرواحهم وارهاف احساساتهم وتنمية عواطف الخير فيهم واعداد كل فرد منهم لأن يكون قويا في ارادته وعزمه وتصميمه لا تشوبه المغريـــات ولا تستميله الشهوات صبورا عنهد الشدائد لا تضعفه الاهوال ولا تثنيه عن عزمه الويلات والمخاوف كما أن مبدأ الصوم في اسلاميتنا يساعد على رفع مستوى الصحة العام في الامة أو صوم شهر في السنة تقاوم به سائر الفضلات والرواسب في البطن والتي تنتج عادة عن استمرار عملية الاكل والهضم ، كما أن الصوم أكبر مقاوم لتضخم السمن وامتلاء البطن بالشحم الذي من شأنه أن يقلل من نشاط الفود ويضعف من سرعة حركته عند مزاولة أعماله والقيام بواجباته في الحياة مثل ما أن الصوم من الناحية الاجتماعية من أهم عوامل تعويد الامة المساواة يتجلى ذلك في امساك الامة في لحظة واحدة من أول النهـــار وافطارها في لحظة واحدة من آخــــر النهار لا فرق بين غنيها وفقيرها ولا بين شريفها ووضيعها أو قويها

وضعيفها اذ الكل اتمام هذا الواجب متساوون لا ميزة لأحد منهم على آخر.

الحج:

ان ما يحققه الحج الى بيت الله الحرام من مكاسب كبيرة ومنافع عديدة للامة المسلمة لا يمكن حصره وانما تمكن الاشارة الى بعض مكاسبه ومنافعه فيما يلى :

ا _ مغفرة ذنب المؤمن وتكفير ما ألم به من سيئات تحت تأثير ضعفه وعجزه الاصيل واخفاقه أحيانا في مقاومة قوى الشر المختلفة والمحدقة به من كل جانب وفي كل زمان ومكان ومكان من حج هذا البيت فلم يرفث ولم فسق خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه » •

۲ - اجتماع العديد من المسلمين في مكة المكرمة على اختلاف اجناسهم وتباعد ديارهم وتعرف بعضهم أحوال بعض وتبادل الاراء في الاصلىلاح والعمل المشر المفيد للمسلمين والمحقق لهم الخير والسعادة ، اذ الحج يمثل أكبر مؤتمر سنوى يعقد في العالم على أكمل حال وأحسن وجه و

٣ - رياضة نفس الفرد المسلم على البذل والعمل والاغتراب والتضحية بما يكسب المسلم طاقة كبيرة من الايمان والنشاط العضلي والعقل ومحاسن الاخلاق لا يحصل عليها بغير اداء عبادة الحج المقدسة بحال من الاحوال •

حسن الخلق:

اذا كانت المذاهب المادية اليوم من

اشتراكية ورأسمالية وغيرهما تقوم على أساس غير اخلاقي فتبيح الظلم والغش والكذب والنفاق والتضليل والخداع والباطل والمغالطة والتمويه في سبيل الوصول الى أهدافها المادية الحسيسة فان اسلاميتنا قائمة عــــــلى دعائم الاخلاق الفاضلة ومرتكزة على أصول القيم الروحية الكريمة منصدق ووفاء وعفة وحياء وعدل وخير ورحمة وتبشير ، وتحرم على معتنقى مبادئها الظلموالحور والاعتداء والغش والخداع والكذب والنفاق والفحش والبذاء وكل أنواع الشر والفساد ، وفي أي صورة من الصور أو شـــكل من الاشكال ، ولم تكتف بمجرد الحظــر والتحريم بل تدعو أبناءها الى محاربة الجريمة ومطاردتها حيثما كانت حتى يخلص المجتمع الاسلامي لابنائه طاهرا طهارة الارواح المؤمنة ونقيا نقـــاء السماء • قال تعسالي في كتساب اسلاميتنا « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » •

ولذا فنحن اذ ندعو الشرق والغرب معا الى اسلاميتنا فاننا ندعوهم الى الخروج من حياة المادة المدمرة الى حياة السمو الروحى والكمال النفسى ندعوهم الى الخروج من الصراع لأجل الباطل والشر للصراع من أجل الخير والحق بالرغم من اعراض العالم اليوم عن اسلاميتنا المخالفة لما ألفه من حب الاستعلاء والظلم والطغيان ولما اعتاده من عيشة الشر والفساد فاننا لا نزال ندعو الى اسلاميتنا ونجاهد من اجلها ندعو الى اسلاميتنا ونجاهد من اجلها ندعو الى اسلاميتنا ونجاهد من اجلها وينقذ بها البشرية من وهدة الشروالفساد التى تردت فيها ، وحتى يتخلص العالم الانسانى من حيرته

التى عاشها لعدة قرون وما وجد لها من مخرج الى اليوم ·

الجهاد:

تعد اسلاميتنا الجهاد بأنواعه الاربعة من أفصل الاعمال الصالحة وتعتبره فريضة كل مسلم في الحياة، لانه قوامها وذروة سنامها وحارس مبادئها وحافظ مكاسبها فذا هي تلزم ابناءها ومعتنقي مبادئها القيام بما يلى:

أ ـ توطين النفس على الجهـاد اذ تقول تعاليمنا « من مات ولم يغز ولـم يحدث نفسه بالغزو مات على شعبة من النفاق » •

ب ـ اعداد العدة له لقول الله تعالى واضعها « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » ويستلزم هذا الامور التالية :

أ ـ تدريب كل شاب مسلم بلغ الثامنة عشرة من عمره على فنــون الحرب المختلفـة ووسائل الدفاع الضرورية بصورة اجبارية اداء لفي يضة الجهاد •

٢ ــ امتلاك الاسلحة المختلفة وكل
 ما يجد في العالم من أسلحة وبناء
 المصانع والعامل المنتجة في داخسل
 البلاد ٠

٣ ـ تقويةالجيوشالرابطةوالغازية وتدعيمها بكل وسائل التدعيسم والتقوية بما يضمن لها الانتصاد في كل معركة تخوضها ضد الباطسل والشر وبما يمكنها من دفع كل معتد ظالم •

٤ ـ ابعاد الجيش عن أســـباب

الفشيل والضعف ومن أخطرها معاصى الله تعالى بالفسيق عن أمره والخروج عن طاعته •

م اصلاح نفس الجندى وتزكية روحه بوسائل الامسلاح والتهذيب المختلفسة حتى يحتفظ فى كل وقت باستعداده للفسداء والتضحيسة والاستشهاد فى سبيل الله تعالى ٠

هذا في الجهاد الخاص وهو جهاد المحاربين لدعوة لله تعالى والصادين الناس عنها ، وأما في الجهاد العام فان اسلميتنا تلزم كل مسلم أن يجاهد نفسه في ذات الله تعالى بأن يحملها على أن تتعلم أمسور الدين

وتعمل بها وتعلمها ويصرفها عن هواها ويقاوم رعوناتها ·

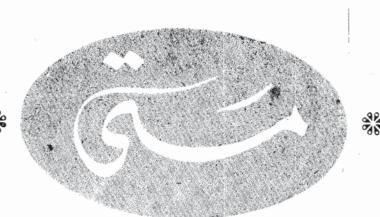
« والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا » ويجاهد السيطان يدفع ما يأتى به من السبهات وترك ما يزينه من الشهوات « ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا » ويجاهد الفساق بتغيير ما يأتون من المنكر ويحملهم على فعل ما يتركون من معروف « من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطيع فبلسانه في يونونه كليمان » و دلك أضعيه و دلك أستطيع فبلسانه في يونونه كليمان » و دلك أستطيع في يونونه كليمان » و دلك أستطيع في يونونه كليمانه كليمانه

وصلى الله وبارك على نبينا محمـــد وعلى آله وصحبه وسلم ·

انطلاق لا دفاع

الذى يدرك طبيعة هـــذا الدين، يدرك معها حتمية الانطلاق الحسركي للاسلام في صورة الجهاد بالسيف الى جانب الجهاد بالبيان ويدرك أن ذلك لم يكن حركــة دفاعية بالمعنى الضيق الذى يفهم اليوم من اصطلاح (الحرب الدفاعية) كما يريد المهزومون أمام ضغط الواقع الحاضر أما هجوم المستشرقين الماكر أن يصوروا حركة الجهاد في الاسلام وانما كان حركة اندفاع وانطلاق لتحرير الانسان في الارض بوسائل مكافئة لكل جوانب الواقع البشرى وفي مراحل محددة لكل مرحلة منها وسائلها المتجددة والواقع البشرى وفي مراحل محددة الكل مرحلة منها وسائلها المتجددة

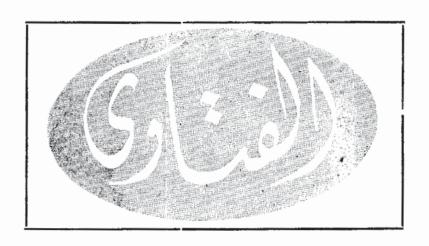
سبيد قطب



(متى ؟ إنها علامة استفهام كبيرة ؟ قد يمليها الواقع من حولك ؟ الواقع البعيد البعيد عما تريده وتحلم به ، ويخيل إليك أنه لا يزال يتباعد حلمك عنك حتى تتحول هذه العلامة إلى علامة يأس) .

بحرُ المئنى سَلَّمْتُهُ أَمْسُرِى فَجَرُ المئنى سَلَّمْتُهُ أَمْسُرِى فَجَرَ الشَّوْقُ فِي دُجَى القَفْرِ فِي كَالآل يَشْرَقُ فِي دُجَى القَفْرِ فِي لَكُنها طَارِتْ بِلا صَبْسُر فِي لَكُنها طَارِتْ بِلا صَبْسُر فِي وَمَضَيى بها دَهْرٌ إلى دهسر في متمادياً في البُعد والهتجسر في وتخبطت في متهشمة مسر في وتخبطت في قبضة السحر في قبضة السحر في في السحر في ا ما كان تعهده من الصبر المحالم المسلم المحسر المحالم المحسر المحسر المحسر المحسوبا الحسر المحسوبا الحسور المحسوبا المحسوب ونزيدُه جمراً على جمراً هل مأزْنَة تُرُويه بالقطْر في البدر ؟ في البدر ؟ في البدر ؟ فيه أما ليلينل من فجر ؟ في عبد العزيز القارىء

يا بكر رُ . فاسمع ما حوى صدري سارت بلئجته مراكبئا منيتها للمرات في الأفق مئيتها الريخ في صملاعت مسيرتها والأفق يضحك من تشوفها والأفق يضحك من تشوفها والمفت تبغي سالامت وفها وتلفتت تبغي سالامت وفالام من الموج يحملنا الموج يحملنا الشوق زاد تأججا وللأفق ناد تأججا والأفق ناد تأججا والأفق ناد تأججا والأفق ناد تأججا والأفق ناد تأججا واللاق متى سندركه والأفق ذاك متى سندركه



ىغضىلة نائ يىيى الجامعة اشيخ محبد اللعزيز بس جساز

كتب ف ت من ألمانيا يسسأل عن مسألتين : الاولى : يقول فيها ان المجساز السيحية في معظم البسلاد الاوربية والامريكية درجت على ذبح الخرفان بواسطة الصرع الكهربائي وعلى ذبح الدجساج بواسطة قصف الرقبة • فما حكم ذلك • والثانية يسأل فيهاعن حكم شحم الخنزير • وأنه بلغه عن بعض علمساء العصر حل ذلك •

الجواب عن المسألة الاولى أن يقال قد دل كتاب الله العزيز والسنة المطهرة واجماع المسلمين على حمل طعام أهل الكتاب بقول الله سبحانه: (اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أو توا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم) الآية من سورة المائدة وحمدة الآية الكريمة قد دلت على حل طعام أهل الكتاب والمراد من ذلك ذبائحهم وهم بذلك ليسوا أعلى من المسلمين بل هم في هذا الباب كالمسلمين فاذاعلم أنهم يذبحون ذبحا يجعل البهيمة في حكم الميتة حرمت كما لو فعل ذلك المسلم لقول الله عز وجل: (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وماأهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة) الآية وفحد من مسلم أو كتابي يجعل الذبيحة في حكم المنخنقة أو الموقوذةأو المترديةأو النطيحة فهو ذبح يحرم البهيمة ويجعلها في عداد الميتات لهذه الآية الكريمة ، وهذه الآية يخص بها عموم قوله سبحانه: (وطعام الذين أو تواالكتاب حل لكم) كما يخص بها الادلة الدالة على حل ذبيحة المسلم اذا وقع منة الذبح على وجه يجعل

ذبيحته في حكم لميتة ، أما قولكم أن المجازر المسيحية درجت على ذبيحة الخرفان بواسطة الصرع الكهربائي وفي ذبح الدجاج بواسطة قصف الرقبة فقد سألت بعض أهل الخبرة عن معنى الصرع والقصف لانكم ليوضحوا معناهما فأجابنا المسؤول بأن الصرع هو ازهاق الروح بواسطة الكهرباء من غير ذبح شرعى وأما القصف فهو قطع الرقبة مرة واحدة فان كان هذا هيو المراد من الصرع والقصف فالذبيحة بالصرع ميتة لكونها لم تذبح الذبح الشرعى الذي يتضمن قطع الحلقوم والمرى واسالة الدم وقد صح عن رسول الله عليه وسلم أنه قال: (ما أنهر الدم وذكر اسم الله عليه فكل ليس السنوالظفر) وأما القصف بالمعنى المتقدم والمودجين وفي ذلك انهار الدم معقطع ما ينبغي قطعه أما ان كان المراد والصرع والقصف لديكم غير ما ذكر نافنرجوا الافادة عنه حتى يكون بالحواب على ضوء ذلك وفق الله الجميع لاصابة الحق والحواب على ضوء ذلك وفق الله الجميع لاصابة الحق و

المسألة الثانية وهى شحم الخنزير فالجواب عن ذلك أن الذى عليه الائمة الاربعة وعامة أهل العلم هو تحريم شحمه تبعا للحمه وحكاه الامسام القرطبى والعلامة الشوكانى اجماع الامة الاسلامية لانهاذا نص على تحريم الاشرف فالادنى أولى بالتحريم ولان الشحم تابع للحم عند الاطلاق فيعمه النهى والتحريم ولانه متصل به اتصال خلقه فيحصل به من الضرر ما يحصل بملاصقه وهو اللحم ولانه قد ورد فى الاحاديث الصحيحة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يدل على تحريم الخنزير بجميع أجزائه والسنة تفسر القرآن وتوضح معناه ، وللم يخالف فى هذا أحد فيما نعلم ولو فرضنا وجود خلاف لبعض الناس فهو خلاف شاذ مخالف للادلة والاجماع الذى قبله فلا يلتفت اليه ، ومماورد من السسنة فى ذلك ما رواه الشيخان البخارى ومسلم خطبالناس يوم الفتح فقال: (ان الله ورسوله حرم عليكم بيع الخمسروالميتة والخنزير والاصنام) العديث فحمل الخنزير قرين الخمس والميتة والكن نص ظاهر فى تحريم بيعه كما أطلق تحريم بيع الخمسروالميتة وذلك نص ظاهر فى تحريمه بيعه كما أطلق تحريم بيع الخمسروالميتة وذلك نص ظاهر فى تحريمه بيعه كما أطلق تحريم بيع الخمسروالميتة وذلك نص ظاهر فى تحريمه بيعه كله والاحاديث فى ذلك كثيرة ،

الاخ عبدالبسساقى بن عبدالرزاق الفلبينى الطالب بالجامعة الاسلامية يسأل عن القول المختار في العسدالذي تنعقد به الجمعة •

قد اختلف العلماء رحمهم الله في هذه المسألة على أقوال كثيرة اشهرها أن العدد الذي تنعقد به الجمعة اربعون رجلا وبه قال الامامان مالك والشافعي رحمهما الله وجماعة وهو المشهور من مذهب الامام احمد بن حنبل رحمه الله واحتجوا على ذلك بمارؤى ان اول جمعة جمعت في المدينة كانت بهذا العدد وقيل تنعقد باثني عشر رجلا وهو قول ربيعة ابن ابي عبدالرحمن شيخ الامام مالك بن انس رحمة الله عليهما وقيل تنعقد باربعة عبدالرحمن شيخ الامام مالك بن انس رحمة الله عليهما وقيل تنعقد باربعة

وهو مذهب الامام ابى حنيفة رحمهالله وقيل تنعقد بثلاثة وهذا القول هو قول الامام الاوزاعي امـام اهلالشام في عصره رحمه وهو روايةعن الامام احمد بن حنبل رحمه اللهذكرهاعنه جماعة من اصحابه منهم الموفق في المقنع وصاحب الفروع وغيرهماواختار هذا القول شيخ الاسلام بن تيمية رحمه اللهوقيل تنعقد باثنينوفي المسألة اقوال أخر سوى ماذكرنا ذكرها ابو محمد بن حزم وغيرهوأصحالاقوال في هذه المسألة قول من قال تنعقد بثلاثة لوجوه منها ان الاصلوجوب اقامة الجمعة على أهل القرى والامصار فلا يجوز لهم تركها الابحجة ولاحجة في تركها لمن بلغ هذا العدد ومنها ان الثلاثة هي اقل الجمع في اللغة العربية واطلاق الجمع على الاثنين خلاف الاغلب المشهور في اللغة فحمل الادلة الشرعية على ماهو الاغلب اولى وأحوط في الدين ومنهاأن بقية الاقوال لاحجة عليها واضحة توجب الاخذ بها والتعويل عليهافوجب العدول عنها والاخه بالقول الذي يجمع الادلةويبرر الذمةوتحصل به الحيطة لطالب الحق ولو كانالعدد الذي فوق الثلاثة شرطا في اقام الجمعة لنبه عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأرشد اليه الامة فلمالم يوجدشيء من ذلك دل ذلك على انه ليس بشرط لاقامتها أما الثلاثة فلاحاطة الىالتنبيه على وجوب اقامتها عليهم لانهم اقل الجمع وقد دل النص والاجماع على أنها لاتقام الا في جماعة والثلاثة أقل الجماعة كما تقدم •

غ٠غ٠ يسأل عن : حكم من ترك طواف الوداع منالحجاج :

الجواب قد صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال لاينفر احد منكم حتى يكون اخر عهده بالبيت اخرجه مسلم في صحيحه من حديث ابن عباس رضى الله عنهما وخرجه الشيخان من حديثه ايضا قال امر الناس ان يكون اخر عهدهم بالبيت الا انه خفف عن الحائض وقد ودع عليه الصلاة والسلام البيت حين فرغ من اعماله في حجة الوداع واراد السفر وقال خذوا عنى مناسككم هذه الاحاديث كلها تدل على وجوب طواف الوداع الا على الحائض والنفساء فمن تركه من الحجاج فعليه دم لكونه خالف السنة وترك نسكا واجبا هذاهو الصحيح من أقوال العلماء وقد صح عن ابن عباس رضى الله عنهما انه قال من ترك نسكا او نسيه فليهرق دما رهنا قول اكثر العلماء المائحانض والنفساء فليس عليهماوداع لحديث ابن عباس المذكور وماجاء في معناه والمناس عليهما ودا المحديث ابن عباس المذكور وماجاء في معناه والحديث ابن عباس المذكور وماجاء في معناه و التفساء فليس عليهما ودا والحديث ابن عباس المذكور وماجاء في معناه والمناس المناس المناس

غ ع غ ايضا يسأل عن: حكم النيص الحيوان المعروف

الجواب قد اختلف العماء رحمهمالله في حكمه فمنهم من احله ومنهم من حرمه واصح القولين انه حلال لانالاصل في الحيوانات الحل فلا يحرم منها الا ماحرمه الشرع ولم يرد في الشرع مايدل على تحريم هذا الحيوان وهو يتغذى بالنبات كالارنبوالغزال وليس من ذوات الناب المفترسة فلم يبق وجه لتحريمه والحيوان المذكورنوع من القنافذ ويسمى الدلدل ويعلو جلده شوك طويل وقد سئل ابن عمررضي الله عنه عن القنفذ فقرأ قوله تعالى (لااجد فيما اوحى الى محرما على طاعم يطعمه الا ان يكون ميتة او دما مسفوحا او لحم خنزير) الاية فقال شيخ عنده ان اباهريرة روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انه خبيثة من الخبائث فقال ابن عمر ان

فاتضح من كلامه رضى الله عنه انهلايعلم ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال في شأن القنفذ شيئا كما تضحمن كلامه ايضا عدم تصديقه الشيخ المذكور والحديث المذكور ضعف البيهقى وغيره من اهل العلم بجهالة الشيخ المذكور فعلم مما ذكرنا صحة القول بحله وضعف القول بتحريمه والله سبحانه وتعالى اعلم ب

المدرسة الاولى

من لى بتربية النساء فانها الام مسلوسة اذا أعددتها الام روض ان تعهده الحيا

فى الشرق علة ذلك الاخفاق أعددت شعبا طيب الاعراق بالرى أورق أيما ايراق

حافظ ابراهيم



الصحفي الذي انشاخوربًا مشيوعيًا تعربخول الى الفكوالاستلامي

نشرت جريدة الميثاق الاسلامي في عددها ٩٩٦ تحقيقا صحفيا مع الكاتب المشهور محمد جلال كشك

فى بيروت وعلى موعد سابق التقيت بالكاتب الاسلامى المجاهد الاستاذ محمد جلال كشك وعلى امتداد مايقارب الثلاث ساعات كنت اناقشه واستمع اليه وهو يتحدث بانطلاق وسلاسة حديث الانسان المدرك لقضيته ، العاملل لها ، المتفانى فى عمله .

الاستاذ جلال كشك مثال حى لشاب يعيش الام وطنه الصغير مصر، ووطنه الكبير العالم الاسلامى: فقد جعله تفاعله السدائم مع الاحداث

السياسية التي مر بها الوطن العربي يبحث عن المنقذ • عن الفكر الذي يبنى الامة ويواجه بها تحديات العصر • • ولعل اولى تحديات عصرنا التي تصفع العالم العربي والاسلامي بعنف هي اسرائيل • وفي بحثه عن الفكر القائد اعتنق الشيوعية عام ١٩٤٦ وعمره انذاك ١٧ سنة • وكان من مؤسسي الحرب الشيوعي المصري (تعاليم الراية)

والحديث عن الحسرب الشيوعى
المصرى يقودنا بالضرورة الى توضيح
هام وهو انه لم يكن فى مصر حزب
شيوعى واحد ، او حزبان باعتبار
التقسيم السدولى بقيسادة الحركة
الشيوعية بين موسكو وبكين • كلا•
كان فى مصر مايقارب العشرين حزبا
شيوعيا : منهم تنظيم الراية الدى

شارك فى تأسيسه الاستاذ جلال ، ومنها الحركة الديمقراطية للتحرير الوطنى ، ومنها الحركة الديمقراطية الشعبية (د٠ش) ومنها المنظمة الشيوعية المصرية الخ٠

وبعد خمس سنوات من الانتظام في الحركة الشيوعية المصرية اعتزل الاستاذ جلال الحزب الشيوعي عام ١٩٥٠ على اثر خلاف حول الكفاح المسلح في القنال والموقف من حكومة الوفد •

يقول الاستاذ جلال « هنالك فترة مر بها كل ماركسى فى اطــوار تخليه الرسمى عن العمل فى الحزب، يقول فيها ان الماركسية فلسفة عظيمة . • الا ان الماركسيين العرب انحرفوا عنها • وهذا فى الواقع بسببفساد الماركسية نفسها»

وعاش الاستاذ بيسن الانتماء للفكر الماركسى وبين عدم الانتماء حتى عام ١٩٥٨ حيث تبين له بصورة واضحة «خيانه الشيوعيين للفكر العربي حينماعارضوا الوحدة العربية»

وفى عام ١٩٦٢ كتب سلسلة مقالات بعنوان «خلافنا معالشيوعيين» و فردت البرافدا لاول مرة تهاجم صحفيا مصريا باسمه وقالت « ان استمرار جلال كشك فى الصحافة المصرية يسىء الى الاتحاد السوفيتى» فاخرج من حقل الصحافة عام ١٩٦٤ الى عام ١٩٦٧ ، حيث قضى تسلات سنوات حرم فيها حق العمل أى عمل شم أعيد للعمل فى مؤسسة «اخبار اليوم»

والأستاذ جلال كشك كاتب

اسلامى غزير الانتاج ، فله الان ١٣ مؤلفا اسلاميا ، وخمس كتب كتبها في مرحلة الشيوعية « ولا احبب ذكرها الان » كما يقول والجدير بالذكر ان احد كتبه الشيوعية للجبهة الشعبية _ كان يدرس في مناهج الاحراب الشيوعية المصرية للاعضاء المنتظمين .

والاستاذ جلال متزوج وله ثلاث اولاد: احمد – خالد – وعمر ، ويقيم واسرته الانفى بيروت فى هجـــرة لايدرى هل تطول ام تقصر ·

ماذا بقى للماركسية

* قلت للاستاذ محمد جلال كشك: نعرف انك كنت شيوعيا ثم انتقلت للفكر الاسلامي ٠٠ فما هي اسباب ذلك ؟ وكيف حـــدث اعتناقــك الشيوعية ٠٠ وكيف عدلت عنذلك ؟

_ في الحقيقة كثيرا مااسأل هذا السؤال وان كنت اعتقد ان السؤال الجدير بالبحث الان هو : لماذا يبقى الانسان ماركسيا بعسد إن فقدت الماركسية كل مبرراتها • فقد اعتنقنا الماركسية في الاربعينيات للبحث عن حل لمشاكل مجتمعاتنا، وكان المفروض ان تقود الاحزاب الشيوعية الثورة العربية في المغسرب العربي ضد الاستعمار الفرنسي ، وفي الشرق ضد الاستعمار البريطاني ثمضد الصهيونية التي تركزت فيها كل متناقضات الامبريالية العالمية • ولكن الذي حدث أن حربنا ضد اسرائيك والحرب الوطنية ضد الاستعمار الفرنسي في المغرب لم تقم فقط خارج نطاق الاحزاب الشيوعية بل وضد هذه الاحزاب ٠

الاحزاب الشبيوعية في المغرب

العربي رفضت الشورة ضدفونسا والادلة على ذلك واضحة في تاريخ الحزب الشيوعي الفرنسي ، وفي مذكرات بن بركة عن الحرزب الشيوعي المغربي .

وفى الشرق العربى قاتلت وشنق بعض قادتها دفاعا عن حق اسرائيل فى البقاء • فقـــد اصــدر مثلا الشيوعيون العراقيون عام ١٩٥٣ بيانا نشرته جريدة (القاعدة) الناطقة باسم الشيوعيين العراقييــن • كتبـت الجريدة :

«ان الشعب العراقي يرفض باباء ان يحارب الشعب الاسرائيلي الشقيق» واضافت «٠٠ لامصلحة في الحسرب للكادحين العسسرب واليهود بل للبرجوازية العربية العفنة «نلاحظ انها لم تساوحتى في الرجعيات بل نصت على البرجوازية العربية ٠

والحزب الشيوعي المصرى وصف حرب فلسطيب ن بأنها « دبرها الاستعمار وارادتها الرجعية» كماجاء في تقرير الرفيق (خالد)!

ويواصل الاستاذ جلال فيقول:
وفي اعتقادى ان هناك سببا ذاتيا
لخيانة الشيوعيه العربية وهو
خضوعهم في المغرب العربي لتوجيهات
الحزب الشيوعي الفرنسي الذي كان
يصهوت في الجمعية الوطنية
الفرنسية على ميزانية الحرب ضد
الجزائر، ويوجه الاحزاب الشيوعية
في المغهرب العربي ضد الشورة
البورجوازية بزعم ان الحركة التقدمية
عليها ان تنتظر الثورة البروليتارية في
فرنسا و

وفى المشرق العربي كان زعماء الاحزاب الشيوعية كلهم يهود • مثلا « الحركة الديمقراطيــة للتحرر الوطنى » كان يتزعمها هنرى كورييل وهو يهـــودى · « والديمقراطيـة الشعبية » (د٠ش) كــان يرأسها يوسف درويش وريمون دويك وهما يهوديان · «أسكــرا» يرأسها ايللي شيورتز وهو يهـــودى ، والمنظمة الشيوعية المصريية - م٠ش٠م» ترأسها أوديت وزوجها سلمون وهما يهوديان ـ المحرر ـ وسكرتير الحزب الشيوعي العراقي عام ١٩٤٧ السيد شلومو دلال بهـودي ٠ وسكرتير الحرب الشيوعي السورى اللبناني قبل انتخاب خالد بكـــداش جاكوب تيير يهودي ٠ وبعد انتخاب خالد بكداش ارسلوا فرج الله الحلو لتل ابيب لتنظيم العمل واستخدموانخمان ليفنسكي مستشارا للحزب

کان من البلاهة _ اذن _ ان نتوقع من هؤلاء اليهود ان يقودوا حربنا ضد اسرائيل • بل وكان وجودهم وكفاحهم جازء من المخطط الصهيوني لاقامة اسرائيل • هذا هو السبب الذاتي لافلاس الماركسية في الوطن العربي •

لكن هناك سبب موضوعى وهو افلاس الماركسية كنظرية عالمية و والحدة انتصار ثورة الصين لم تقم ثورة واحدة بقيدادة حزب شيوعى ولم الله الثورات الناجحة كلها وكانت ضد الحزب الشيوعى وارجو من الشباب المتحمسين الذين يقرأوا يصرخون باسم جيفيارا ان يقرأوا مذكراته ليعرفوا ان كان يقاتل ضد الحزب الشيوعى البوليفى وو

الماركسية خدمة لصالح روسيا

ان الماركسية قد تحصولت الى سياسة تخدم المصالح القومية للاتحاد السوفيتى • ومن ثم اصبحح على الثوريين ان يفتشوا عن الحل خارجها الاعتزاز بالقومية • • قوميتنا التى تتعرض لخطر الابادة الصهيونية • فكان الالتفات الى التراث والتاريخ والتعرف الى الينابيع الثورية في والتعرف الى الينابيع الثورية في الاسلام • • وفي اعتقادى ان نسبة الاسلام • • وفي اعتقادى ان نسبة كبيرة من الذين يعتنقون الماركسية ، الاسلام ولك الى جهلهم بالاسلام •

این موقف الشیوعیین الثوری من الاستعمار ـ الصهیونی لبلادنا ؟

اين كتائبهم المسلحة ؟

ماموقفهم من المشروع السوفيتي الذي يطالب بحدود آمنة وقوات دولية تضمن هذه الحدود ٠٠ اى الاعتراف ببقاء اسرائيل ، وتصفيل المدائية ؟

كنا نتوقع ان يكون الشيوعيون عند خط النار صد اسرائي للم ولو بوصفها قاعدة للامبريالية الامريكية • ولكن العكس هو مانراه •

الحزب الشيوعي الاردني يرفض رسميا الكفاح المسلح ضد اسرائيل.

الحزب الشيوعي العراقي يشن الحرب في مؤخرة الجيش العراقي٠٠

ان الشيوعية قد انحازت وبصفة نهائية في العالم العربي الى المعسكر المعادي للثورة العربية ·

لو ان الشيوعيين عارضوا المشروع السوفيتي الان لاستطعنا الحصول على تدعيم اكبر من «صديقنا» الاتحاد السوفيتي ٠٠

انى اسألك: ماهى الثورية ان لم تكن الحرب ضد اسرائيل الان ،وهل الذى يرفض الحسرب ضد اسرائيل ويؤيد الرقص التوقيعى في الجامعة تقدمى ؟ ام الشيخ الذى يستشهد في سيناء وجولان والضفة الغربية حتى لو كان يبقى امرأته في الحجاب ؟

ان التقدمية هي موقف من حركة التاريخ ٠٠ وفي اعتقادي ان الصراع ضد الغزو الصهيوني يجب ان يكون الان الخط الفاصل الذي تنقسم فيه كل القوى في الوطن العربي ٠

هم ودينهم

ب يااستاذ جلال ـ ماهي صلة الاسلام بالصراع ضد الصهيونية ؟

وما من قضية زيفت باتفاق مشل قضية الوجود الاسرائيلي ٠٠ في قلب بلادنا تقوم دولة تحمل اسم نبي من التوراة ٠٠ ليس لها دستور لان الاحزاب الدينية تصر على أن التوراة هي الدستور ٠ محرم فيها انعمل يوم السبت ولم نر في ذك أي اخسلال باقتصادها وارتباطاتها بالبنوك العالمية التي تتعطل يوم الاحد ، بل يحرصون على أن تكون الجلسة الاستبوعية للكنيست يوم الاحد _ ومحرم فيها على أن تكون الجلسة الاستبوعية للكنيست يوم الاحد _ ومحرم فيها على أن تكون الجلسة الاستبوعية على أن تكون الجلسة الاستبوعية على أن تكون المعلمة المستبوعية على الجيش طبخ الطعام يوم السبت على المنت المعاما مطهوا يسوم السبت ٣ يونيو بتصريح خاص من السبت ٣ يونيو بتصريح خاص من

الحاخام الاكبر) • جيش اسرائيل الذي يوشك أن يمتلك القنبلة الذرية يمتنع عن طبخ الطعام يوم السبت . وبنقوريون وشازار يسيران ميسلا ونصف على الاقدام في جنازة تشرشل لانها صادفت يوم انسبت ومحرم في التوراة ركوب وسائل النقل يسوم السبب ! وعمر بنقوريون ٧٨ سـنة وعمر شازار ٧٦ سنةفى وقت الجنازة ولم تجد الصحافة العالمية ، ولا الرأى العسام الانجليزي في ذلك مدعساة للسخرية ، لكنها تجد في ذلك مدعاة للاعجاب · نصف المصلين في مسجد الخليل من العسكريين اليهــود . ونفخوا في البوق ايذانا بانتهاء الصوم. وجميع طائوات شركة « العـــال » الاسرآئيلية وسنفن شركة « زيم » لا تقدم نحم الخنزير • في اسرائيك أحزاب دينية معترف بها ولها وزنها • الزواج المدنى غير معترف به لحسد أنهم رفضوا اعطاء الجنسية لحفيه بنقوليون لانه من أم غير يهودية ٠ اللغة العبوية لغة رسمية : درسوا بها الصواريخ ، وافساد الرادار! وضرب الطائرات على المدرجـــات! والفوا بها أدبا نالوا به جائزة نوبل العالمية • في نفس الوقت ولاجل أن تقوم اسرائيل صدروا الينا عمسلاء يجعلون أب كفاحهم فصل الدين عن الدولة ٠٠ ويصابون بالفالج عندما يسمعوا بأن الدستور سينص على أن دين الدولة هو الاسلام . ويسودون الصحائف في اضرار رمضان عسلي الانتاج « ونحن امة مستهلكة والحمد لله » والذين الغوا شعار الهجوم «الله أكبر » من الجيش ولم يعيدوه الا بعد النكسة بخمسة عشر شهرا بينما أول

دبابة اسرائيلية دخلت سيناء مكتوب عليها آية من انتوراة ٠٠ ونصاب بالذين تشغلهم صعوبة اللغة العربية ويبحثون عن حروف أخرى لها أو عزلها عن مجال العلم بزعم انها لغة متخلفة ٠٠ والعبرية التي انقرضت منذ ألفي سنة أصبحت لغة العلم لانه لا توجد لغة متخلفة ولغة متقدمة ٠٠ انما توجد امم متخلفه وامم متقدمة المقوماتها ٠٠ مقوماتها ٠٠

من هنا فأن الوضع الصحيح بقضية فلسطين هي انها قضية فلسطينية عربية اسلامية ولن يقهر التعصب الباطل للتوراه الا الايمان الحق بالقرآن ولن يقهر التآمر العالمي اليهودي الاحركة بعث اسلامي تحور فلسطين وتبدأ في نفس الوقت من فلسطين وتبدأ في نفس الوقت من الاسلامي العظيم – وهو الجهاد – الاسلامي العظيم – وهو الجهاد – موضع التطبيق، تتشكل عوامل وحدة الامة الاسلامية واستكمال مقومات الحضارة الاسلامية واستكمال مقومات الحضارة الاسلامية واستكمال مقومات

التعايش السلمى معناه سيطرة اسرائيل

★ یا استاذ جلال ۱۰۰ العالم العربی
 خلال عام ونصف بعد هزیمة حزیران
 یتحدث عن الحل السلمی والحـــل
 السیاسی لقضیة فلسطین فما دأیك
 فی هذا الحل السیاسی والسلمی ؟

- أعتقد أننا يجب أن نتكلم بصراحة • فما من أمة تواجه لحظة مصيرية مثل التي تواجهنا الان ، ان الاعتراف باسرائيل ، وقبول التعايش السلمي معها يعنى بكل وضوح قبول

السيطرة الاسرائيلية على المصير العربى • والذين يطالبون بالحسل السلمى لا يريدون الا الاستمرار في التسلط على الشعوب العربية في ظل الحماية الاسرائيلية • وكلما طالت حكاية الحل السلمى كلما زاد التفوق الاسرائيلي •

الزهن ليس معنا

* ألا يمكن أن يكون الحل السلمى مناورة لكسب الوقت لاستكمال التسلح ، كما يقول دعاته ؟

هذا ما يروجه طبعا أنصار الحل السلمي ، وهـــو استمرار للتفكير التضليلي الذي يزعم ان الحرب تكسب خلال سباق التسلح مع انه ليس فيهم من يدعى أن العرب سيحصلون على سلاح لا يمكن لاسرائيل أن تحصل عليه و واضح من سباق التسلح ان اسرائيل تتفوق دائما مع ظهـــور احتمال الوصول لتسوية دولية تفرض حظرا على تصدير الاسلحة للشمرق الاوسط ومن ذلك يتضح اننا نخسر عسكويا كلما مر الوقت لان قوات اسرائيل تصبح أكثر دراية بالارض المحتلة ، وتستكمل معدات أحدث من امریکا • وفی کل یوم پتضح آنه لا سبيل الى النصر الا بأن ندخل عنصرا لا تستطيع اسرائيل استيراده وحو الشعب والارض، فنقاتل بكل الشعب وعلى كل الارض • ولكن سياسة الحل السلمي تهدف الى منع الشعب من خوض المعركة لانه بصراحة توجد نظم تخشى شعوبها أكثر مما تخشى جيش اسرائيل •

* اذن هل تعتقد أن العمل الفدائي

هو الطريق السليم لتحطيم استسلامية الحل السياسي ، وادخال كل الشعب وكل الارض في المعركة ؟ وهــل في المكان الفدائيين أن يزيلوا اسرائيل من الوجود ؟

_ مؤكد أن العدوان الاسرائيلي الأن قد أصبح من الوضوح بحيث لا يمكن حصره داخل نطاق الحدود الفلسطينية فمصر محتلة ٠٠ وسوريا محتلة ٠٠ وعندما نتحدث عن العمل الفسدائي فاننا نتصوره « فلسطينيا ســوريا مصريا » ولكن لانه ليس للفلسطينيين حكومة ولا يتمتعون بنظام ثورى ، فقد كانوا السابقين الى حمل السلاح لتحرير أوطانهم • والخطسر الحقيقي الذي تخشاه القوى الاستعمارية من نشاط الفددائيين يكمن في حتمية امتداده ليفجر الشورة المسلحة في الوطن العربي ضد الاعتداء الاسرائيلي، وضد الذين يحمون هذا الاعتداء بمنعهم الشبعب من مقاتلته • وان تصــوري للمستقبل هو ان الحركة الفدائية الفلسطينية ستفجر الثورة العربيسة التى بدورها ستحرك البركان الاسلامي القادر على أن يدك اسرائيل ، ويحرق كل عناصر الضعف والانهيار والهزيمة .

لذلك أرى أن واجب كل مسلم الان وكل ثورى وكل عربى وكل فلسطينى وكل شريف مهما كان جنسه أو دينه أن يجند كل امكانياته لدعم منظمة (فتح) التنظيم الشرعى والشورى للشورة الفلسطينية وان نسحق مؤامرات التعدد والانشقاق والعمليات الصبيانية التى تحركها أسماء ذات تاريخ مريب فى بذر الشقاق والانقسام فى العراق وسوريا والجنوب العربى و

رأيك في الاخوان

* لنتحول الى مجال آخر ونسألك عن رأيك في الحركة الاسلامية في مصر؟

أولا يجب أن أقــول أنني لم أكن منتميا في يوم ما الى حركة الاخـوان المسلمين ولا زال غير منتميا • ولاشك أن لى بعض التحفظات على ما مر من أحداث ٠٠ غير ان هنالك أمـــورا تستدعى التأمل: مصرع حسن البنا وضرب الاخوان عام ١٩٤٨ – أى في المرحلة الاولى من انشاء اسرائيل ٠٠ ثم ضرب الاخوان عام ١٩٥٤ الى حد اعتقال ۱۸ ألف انسأن في يوم واحد - كما قال الرئيس جمال عبد الناصر امام المؤتمر القومي _ قبل عامين من غزو اسرائيل لمصر عام ١٩٥٦ ٠٠ ثم اعتقال الاخوان واعدام سبيد قطب عام ١٩٦٥ أي قبل عامين من الغــــزو الاسرائيلي التالي لمصر ٠٠ هذه كلها حقائق تستدعى التأمل •

ولا شك ان شباب الاخوان كانوا القوة الوحيدة المدربة على القتال بين المدنيين المصريين كما شهد بذلك الرئيس أمام المؤتمر القومي ٠

ولا شهدك انهم « متعصبون !! » اسلامیا • أی انهم كانوا سیستخدمون خبر تهم العسكریة بدافع من «تعصبهم» الدینی لمقاتلة التعصب الاسرائیلی كما حدث فی فلسطین عام ۱۹۶۸ •

هذه الظواهر يجب أن نعيد فيها النظر • وان نفكر كيف تدبر هذه المؤامرات قبيل كل غزوة اسرائيلية • وكل يوم يتأكد انه بغير حركية اسلامية لا يمكن مواجهة التحديات

التى تواجه أمتنا · وفى نفس الوقت نجـــد أن كتابات الغرب اليمينية واليسارية تصب حقدها على الحركات الاسلامية ·

كل هذا يدفعنا الى أن نقدر الجهود المخلصة التي كانت تدفع الشباب الى البحث عن حل اسلامي . واذا لم يكن قد استطاع الوصول الى الحل الذي يخلص أمتنا فيجب أن ندرك خطورة وصعوبة المهمة التي تصدى لها ، فالحلول ليست جاهسزة يمسكن استيرادها كما هوالحال في الماركسية ٠ والقوى العالمية المتفوقة بغير حسد تتربص بكل محـاولة اسلامية ٠٠ وشرطة العدو الصليبي سرعان مسا تنقض على كل تجمع ، ويجب أن نذكر أنه الى يونيو عام ١٩٦٧ لم يشنق في العالم العربي غير المسلمين · · بينما ايللي كوهين قبض عليه في مصر عام ١٩٥٤ وافرج عنه لعدم ثبوت الادلة في القضية المعروفة بفضيحة «لاقون» في نفس الوقت الذي كانت فيه مخابرات صلاح نصر تعتقل ۱۸ ألف شخص في يوم واحد كأجراء وقائي.

كل هذا يؤكد صعوبة المهمة التي وهب البعض نفسه نها ، ولكن أعتقد انها لم تذهب هباء ٠٠ فلولا جهادهم ومعاركهم لما اهتدى الكثيرون الى الفكر الاسلامي ٠

نداء للرفاق القدامي

پ وفی ختام حدیثنا ـ یا استاذ جلال ـ هل تحب أن تقول شیئا الی أهل السودان ؟

ــ أحب أن أوجه كلمة لزملائي في

الحزب الشيوعي السوداني الذين عشنا معهم سنوات الجامعة ، والذين أعتقد أنهم أفضول الشيوعيين في المنطقة نظرا لثقافتهم العربية وللمناخ الاسلامي الذي يعيشون فيه في السودان ٠٠

أرجو من كل منهم ان يسأل نفسه: هل يناضل من أجل تلك الاهداف التي أمن بها في الاربعينيات ؟؟ هل انحصرت التقدمية والكفاح في منصع اقرار الاسلام كدين الدولة ؟؟ انني

أتمنى أن نلتقى مرة أخرى فى ميدان القتال ضد اسرائيل ٠٠ فهناك فى المعركة ستمتحن كل المبادىء وكل الشيعارات ٠ فالذى يؤمن أن المستقبل له فى هذا الوطن هو الذى سيقاتل من أجل حرية هذا الوطن ٠

وبالنسبة للجنسوب ٠٠ اننى أسألهم: هل يفضلون افريقيا مسلمة متضامنة مع العرب أو افريقيا غير مسلمة ومع بيافرا ، ومع الصهيونية وضد العرب ؟؟

حرب الطبقات

من اشهر شعارات الشيوعيين :حرب الطبقات وبهذه المناسبة قسم أحد الكتاب الروس الشعب الروسي بعد ثورة ١٩١٧م فقال :

يتكون شعب الاتحاد السوفيتي من ثلاث طبقات :

أ _ طبقة موجودة في معسكرات الاعتقال في سيبيريا .

ب _ وطبقة سبق لها أن نفيت الى هناك .

ج ـ وطبقة ستنفى قريبا ٠



لحات نارىخية من حياة [وراي و كياب

بقلم : صالح بن سعید بن هلابی

هذه لمحات خاطفة ونظرات عابرة عن حياة امام جليك وعبقرى حكيم أقام الدنيا وأقعدها في عهده بالعلم والفكر والجهاد طول حياته ، وأحيا تراثا عظيما للامة الاسلامية كاد أن يذهب وينطمس بين الفلسفة وحذلقة علم الكلام وبين الشعوذة والفرق الباطنية القتالة .

فى هذه اللمحات العابرة نحاولأن نضع أيدينا على مفتاح هذه الشخصية العظيمة وكنه حقيقتها وبعض خصائصها وجهادها العظيم المتواصل ضد أعداء الاسلام بكل اصنافهم وأشكالهم ٠٠

نشأته وطلبه للعلم:

ولد ابن تيمية بحران من اعمال أورفه في تركيا سنة 171 هـ وهاجر ابواه به وباخوته الى دمشق تخلصا وفرارا من ظلم التتار وقد لاقوا في هجرتهم متاعب ومصاعب كثيرة لولا

عناية الله عز وجلان وصلهم بالسلامة وصل ابن تيمية الى دمشق وهو طفل صغير وكان والده من كبار علماء الحنابلة فسارع الى حفظ القرآن الكريم وطلب العلوم الشرعية على اختلاف أنواعها من كبار الشيوخ والمحدثين الذين أدهشهم بقوة ذهنه وفرط ذكائه ولم يكد يبلغ من العمر فون بضعة عشر عاما حتى أتقن معظم فنون الشريعة وحاز قصب السبق فيها ، قرأ مسند الامام أحمد بن حنبل مرات قرأ مسند الامام أحمد بن حنبل مرات عديدة وسمع الكتب الستة الكباد ومن مسموعاته معجم الطبراني الكبير وأفتى وله من العمر بضعة عشر عاما

ولم يكتف بالفنون الاسلامية بــل تعدى الى غيرها من الفنون التي كانت سائدة في ذلك العصر فدرسالفلسفة وعلم الكلآم وتعمق فيها ورد عـــلى أصحابهاوالديانات السيحيةواليهودية وكتب فيها كتبا عظيمة ومن أروع كتبه في المسيحية كتــابه العظيم « الجواب الصحيح على من بدل دين المسيح» في اربع مجلدات الذي نقض فيه عقائد السيحية من اساسها ، هذه العقلية الجبارة التيأوتيت هذا الذكاء الخارق كأن وراءها سسسر عظيم وهي مراقبة الله عز وجل في السروالعلانية والوقوفعند حدوده معانجد والنشاط والرغبة المخلصة في طلب العـــلم واظهاره للامة على حقيقته ٠

وهذا ما يعبر عنه ابن تيمية عن نفسه بقوله: « انه نيقف خاطرى فى المسألة والشيء أو الحالة التي تشكل على فأستغفر الله تعالى ألف مرة أو أكثر أو أقل حتى ينشرح الصدر وينحل اشكال ما أشكل وقد أكون اذ ذاك في السوق أو المسجد أو المدرسة لا يمنعني ذلك من الذكر والاستغفار الى أن أنال مطلوبي » •

وهكذا أمضى ابن تيمية حياته في طلبه للعلم حتى أصبح من كبار العلماء يشار اليه بالبنان

ثناء العلماء عليه:

كان موضع الاعجاب والاجلال من المنصفين وبمن اجتمع بهم وشهد له كبار علماء عصره بالعلم والفضلل والجهاد ، قال المحدث ابن دقيق العيد حين رأه واجتمع به وقد كان حجية عصره في الحديث قال « رأيت رجلا عصره في الحديث قال « رأيت رجلا

جميع العلوم كلها بين عينيه يأخذ منها ما يويد ويدع ما يويد » وقال الحافظ أبو الحجاج يوسف المزى المتوفى سنة ٧٤٢ هـ « ما رأيت مثله ولا رأى هو مثل نفسه وما رأيت أحدا أعلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ولا أتبع لهما منه » •

وقال الحافظ كمال الدين الزملكاني قاضى قضاة الشافعية المتوفى بالقاهرة سنة ٧٢٧ هـ « كـان ابن تيمية اذا سئل عن فن من العملم ظن الرائي والسامع أنه لا يعرف غير ذلك الفن وحكم أنَّ أحداً لا يعرفه مثله ، وكان من سائر الطوائف اذا جلسوا معه استفادوا في مذاهبهم منه ما لـــم پكونوا عرفوه قبل ذلك ولا يعسرف أنه ناظر أحدا فانقطع معه ولا تكلم في علم من العلوم سواء أكان من علوم الشرع أم غيرها الا فاق فيه أهـله والمنسوبين اليه وكانت له اليد الطولي في حسن التصنيف وجودة العسارة والترتيب والتقسيم والتبين ، وقد ألان الله له العلوم كمسا ألان لداود الحديد » الى أن قال فيه :

ماذا يقول الواصفون له وصافاته جلت عن الحصر هو حجة الله قاهات و الدهر هو بيننا أعجاوبة الدهر ها و آية في الخلق ظاهرة أنوارها أدبت على الفجر ()

(۱) العقود الدرية من مناقب ابن تيمية للحافظ ابى عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الهادى المتوفى سنة ۷٤٤ هـ

وقال فيه شيخ النحاة ابو حيان حين اجتمع به :

لا أتينا تقى الدين لاح لنسا داع الى الله فسردا ما له وزر

على محياه منسيما الالى صحبوا خير البرية نور دونه القمــر

حبر تسربل منه دهرنا جسرا بحر تقاذف من أمواجه الدرر

قام ابن تیمیة فی نصر شرعتنا مقام سید تیم اذ عصت مضر

وَأَظَهِرِ الْحَقِ اذْ أَثَارِهِ درست وأخمد الشر اذ طَارت له شرر

كم ذا تحدث عن حبر يجيء فها أنت الامام الذي قد كان ينتظر

وقد أثنى عليه معظم أهل عصره أعظم الثناء والذين ظهر لهم الحق على يديه وحسبنا ما ذكرنا ولولا ضيق المجال أطال بنا الكلام ، ومن أراد الامام الجليل والمجدد العظيم فعليه أز يقف على بعض من ترجم له مـن معاصریه ، مثـــل ابن الوردی فی تاريخه وابن كثير في تاريخه «البداية والنهاية » وابن الالوسى في « جلاء العينين » وابن رجب في طبق_اته ومحمد بن شاكر الكتبي في « فوات الوفيات » وابن العمـاد الحنبلي في « شذرات الذهب » والحافظ الذهبي في كتبه العددية التي أفاض فيها عن حباته وجهاده والذي وصف مصنفاته بأنها بلغت الى خمسمائة مجلد .

دراسات عن ابن تيمية:

وفي القرن الاخير ظهرتدراسات

العلامة الشيخ رشيد رضا ،الشيخ طاهر الجزائرى ، الشيخ محمد حامد منير اللمشقى الشيخ محمد حامد الفقى ، الشيخ محمد عبد الدن الخطيب، الشيخ محمد عبد الرزاق حمزة ، الشيخ محمد نميف ، الشيخ عبد الصمد شرف الدين ، الشيخ سليمان الشيخ عبد العزيز الراعى ، الشيخ محمد ابو زهرة ، الشيخ عبد العزيز الراعى ، الشيخ محمد المديخ الشيخ عبد العزيز الراعى ، الشيخ محمد المديخ المبيخ عبد العزيز الراعى ، الشيخ محمد المديخ المبيطار ، الشيخ عبد الملك بن المحمد عبد المدين النشار ، الدتور محمد يوسمن النشار ، الدتور محمد يوسمن الاستانبولى ،

وحتى المستشرقين قد اعتنوا به عناية كبيرة وفي مقدمتهم المستشرق الفرنسي « هنري لاوسبت » الذي خصه بعناية كبيرة والذي جعـــل آراءه السياسية والاجتماعية موضوعك لاحدى الرسدالتين اللتين حصل بهما على الدكتوراء من باريس كما ترجم بعض مؤلفاته الى اللغة الفرنسية مع دراسة وتقديم نها ، كما تحصل على الدكتوراه من جامعة كمبردج بانجلترا الدكتور محمد رشاد سألم برسالته التي كان عنوانها « موافقة العتـــل المنقل عند ابن تيمية » وقد سافلــر الدكتور رشاد سالمالى هولندا وفرنسا وألمانيا وانجلترا والهند وأطلع عملي ما أمكته الاطلاع عليه من مخطوطات ابن تسمية هناك وصور كثيرا من هذه

المخطوطات ولقى عناءا كبيرا فى رحلاته وبحوثه هذه كما مكث مدة طويلة فى دمشق نقل كثيرا من مخطوطات ابن تيمية وهو عازم على نشر تراث ابن تيمية ان مد الله فى أجله وأعانه على مهمته أن يقف جزءا كبيرا من جهده على نشر هذه المؤلفات بعد تحقيقها واخراجها فى أحسن صورة وتكون مقسمة على ثلاثة أقسام — حسب تقسيمه — •

القسم لاول: مؤلفات ابن تيمية وهو المخصص لنشر كل ما ألفيه وينقسم الى فرعين الاول لنشر الكتب الكبيرة ، والثاني لنشر الرسائه والقواعد المختلفة ،

القسم الثاني : تراجم ابن تيمية ويحاول في هذا القسم نشر كل ما

كتب عن سيرة شيخ الاسلام •

(١) انظر مقدمة كتاب منهاج السنة لابن تيهية تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم ص١٠٠

صفات المؤمن

هيهات هيهات أهلك الناس الاماني، قول بلا عمل، ومعرفة بغير صبر، وايمان بلا يقين، مالى أرى رجالا ولا أرى عقولا، وأسمع حسيسا ولا أرى أنيسا، دخل القوم والله ثم خرجوا وعرفوا ثم أنكروا انما دين احدكم لعقة على لسانه، اذا سئل أمؤمن انت قال نعم كذب ومالك يوم الدين، ان من أخلاق المؤمن قوة في دين وحزما في لين وايمانا في يقين وعلما في حلم وحلما بعلم وكيسا في رفق و تجملا في فاقة وقصدا في غنى وشفقة في نفقة ورحمة لمجهود وعطاءفي الحقوق وانصافا في استقامة وقانع بالرزق حامد على الرخاء صابر على البلاء

الحسن البصرى

معووة وتائر

لسعادة الدكتور محمد ناصر

قد يعود قائد رافع الرأس ٠٠ مكللا بالنجاح والنصر ٠٠ حــاملا نتائج جهاده المتواصل ٠٠٠٠

وقد يعود قائد من المعركة رافع الرأس ٠٠ ولكن قيدا حديديا قد زين يديه ٠٠٠ لينزج في مجاهل السجون ومعسكرات التعذيب٠٠ ومع ذلك ٠٠ فان قصة جهاده ستكون قدوة مقتادة وتربية خصبة في أرض الجهاد ٠٠٠ للمجاهدين القادمين بعده ٠٠٠

وقد يعود قائد ٠٠٠ ولكن لا يعود الا اسمه ٠٠ أما جسده فقد تركه في أرض الجهاد ٠٠ وفي الوقت ذاته فان روحه حية خالدة ٠٠ توقظ روح الامة جيلا بعدجيل ٠٠ وتلهم القادة الناشئين في ميدان الجهاد بعده ٠

وقد يعود قائد رافع اليدين حاسر الرأس ٠٠ متذللا مستسلما لعدو يعادى الله ورسوله ٠٠٠

فقد عاد جسمه ٠٠٠ ولا بديوما أن يلاقي ربه ٠٠٠

فروحه قد أماتت روح جهاد الامة آمادا بعيدة ٠٠٠

ولربما يبدل الله بها أمةغيرها ٠٠٠ أمة خيرا من سابقتها ٠٠٠

وكأين منقائد سفينة يقود سفينته معاكسا لاتجاه الرياح والامواج ولكنه أبى أن يتنحنح ويتزعزع ويعود من حيث أتى ٠٠٠ فانه هو « القائد » بمعنى الكلمة •

ولم يعد القائد ٠٠

كتبها وهو فى غابة على رأس حركة ثوريةضدالشيوعية والدكتا تورية اغسطس سنة ١٩٦١ م

ترجمة : محمد تيجاني جوهري

الحامة

فى يوم الخميس الموافق ٢٠-٣-٣٠٨١ هـ أعلنت نتيجة اختبار الدور الاول للشهادة العالية فى كليه الشريعة بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة وقد بلغ عدد الناجحين ستةوستين جامعيا ينتمون الى ثلاثهادة وعشرين قطرا من أقطار العهام ، وجملة المتقدمين لاختبهار الشهادة العالية مائة وعشرة طهلاب فنسبة النجاح ٢٠٪ ٠

وفيما يل أسماء وجنسيات المتخرجين وتقديرات نجاحهم:

| التقدير | الجنسية | الاسسم |
|--|---|--|
| ممتاز ممتاز ممتاز ممتاز ممتاز ممتاز | صومالی صومالی أردنی اندونیسی سعودی باکستانی | ۱ = عبد الرحمن يوسف آدم ٢ = عبد الرحمن على عثمان ٣ = صالح محمد حسن المحشى ٤ = محمد تيجانى ٥ = حسن بن غانم الدخيل ٢ = صلاح الدين عجمى |
| ممتاز سمتاز | کمیرو نی باکست انی | ۷ ــ محمد على ديوا ۸ ــ ثناء الله الكلسوى |
| جید جدا جید جدا جید جدا جید جدا جید جدا جید جدا جید جدا جید جدا | باكستانى سعودى باكستانى صومالى سـورى أردنى أردنى يمـنى | ۹ محمد حبیب الرحمن معصوم ۱۱ محمد العزیز عبد الفتاح قاری ۱۱ محمد مسلم خان ۱۲ ما اسماعیل علی العروسی ۱۳ میصل بن یوسف العیسی ۱۱ میالم عبد محمد أبو السعود ۱۱ میخری خلیل ابو صفیة ۱۲ مید الجلیل سعید ۱۷ مید العزیز أحمد صالح |

 $(\Lambda - r)$

| التقدير | الجنسية | الاسسم |
|----------------|--------------------|--|
| جيد جدا | يمسنى | ١٨ _ عبد الله عايض الحجوري |
| جيد جدا | سعودي | ۱۹ ــ رويعي بن راجح ۰ |
| جيد جدا | يمـــنى | ٢٠ _ على عبدالله النويره |
| جيد جدا | سوداني | ۲۱ _ عباس مصطفی مقبول |
| جيد جدا | ٔ سعودی | ٢٢ _ حامد عبد القادر الاحمدى |
| جيد جدا | أرد <i>نى</i> | ۲۳ ــ موسى أمين الطحان |
| جيد جدا | ســورى | ۲۶ ــ محمود عبد الفتاح قادري |
| جيد جدا | بيحاني | ٢٥ ــ محمد صالح جبر |
| جيد جدا | لبناني | ٢٦ _ خليل حسين الصيفي |
| جيد جدا | قطـــری | ۲۷ _ محمد عبد الله الانصارى |
| جيد جدا | ایسوانی | ۲۸ ــ عبد الغفار محمد مختومی |
| جيد جدا | باكسىتانى | ۲۹ ــ محمد نور خليفة |
| جيسك | مالييزي | ۳۰ _ حسين أيتم |
| جيــد | يمسني | ٣١ ــ سعيد بن علي أحمد |
| جيــد | قطسرى | ٣٢ _ يوسف عبد الرحمن الملا |
| جيــد | ماليزى | ٣٣ _ جمع الدين عمر |
| جيــد | موزنبيقي | ٣٤ ــ أبو بكر الحاج موسى |
| جيــد | سمعودي | ٣٥ _ محمد مهدى أحمد عربجي |
| جيــد | سىعودى | ٣٦ _ محمد أحمد مانع عسكر |
| حيب | يمنى | ۳۷ - أحمد عبده عامر |
| جيــد | زنجباری | ۳۸ ــ عبد الله محمد الخروصي |
| جيــد | أثيوبي | ٣٩ _ أحمد عبد الكريم |
| جيــد | باكسيتاني | ٤٠ _ محمد سلفي عبد الستار |
| جيسد | فلس ط ینی | ٤١ _ نجيب حسين شهوان |
| حيب | يم نى | ٤٢ _ محمود عبد الغنى سعيد |
| جيب | موریتانی ن | ٤٣ _ محم_د ماديك |
| جيـد | اندو نیسی | ٤٤ ــ محمد رفاعي باتوبارا |
| جيـد | أثيو ب <i>ي</i> | 20 _ أحمد صالح على |
| جيــد | سعودي | 27 _ على مشرف العمرى 22 _ على مسرف العمري |
| جيــد | حضرمی | ٤٧ _ عيدروس باروم ٨ ٤_ قاسم طارش عبد الله |
| جيد | یمــنی فلسطینی | ۶۹ _ سعید حمد حمدان المصری |
| جيــد جيــد | مىعو دى مىعو دى | ٥٠ ــ محمد عطاء الله البلوشي |
| جيــد | سىغودى أردنى | ٥١ ـ حسن عبد الفتاح عبد الله |
| | ، رو ت <u>ي</u> | مسعود |
| | | |
| جيسه | صومالي | ٥٢ ــ عبد الناصر حاج محمود |

| التقدير | الجنسية | الاسسم |
|---------|--------------------|---------------------------------|
| | | |
| جيــد | هنـــدی | ٥٣ ــ أبو البركات قاضي |
| جيــــد | فلسطيني | ٥٤ ـ عبد الغفار عبد الله المزين |
| جيــد | صومالي | ٥٥ ـ أويس محمد ابراهيم |
| جيــد | سعودى | ٥٦ ـ يوسف محمد سعد فلاته |
| جيــد | سبعودي | ٥٧ _ محمد بن سعود الدرعان |
| جيــــ | ارتوی | ٥٨ ـ على يوسف محمد |
| جيــد | مغربي | ٥٩ _ حبيب محمد جلال |
| جيــــ | حضرمی | ٦٠ ـ حسن سعيد العبيدي |
| جيـــ | سمعو دي | ٦١ ــ محمد عبـــد الله ابراهيم |
| | | الشننقيطي |
| جيــد | سىعودى | ٦٢ ــ حسن أحمد صغير دغريري |
| مقبول | اندو نیسی | ۲۳ _ محمد برمادی |
| مقبول | سىعو دى | ٦٤ ــ على ناصر الحربي |
| مقبــول | أ ثيــو ب ي | ٦٥ _ حسين سعيد محمد |
| مقبول | سعودي | ٦٦ _ ابراهيم عثمان حکمي |

بيان بأسماء وجنسيات الطلبـــة الناجعين في اختبار الشهادة الثانوية في العهد الثانوي التابع للجامعـة الاسلامية بالمدينة المنورة المور الاول لعام ٨٨ـ١٣٨٩ ه :

| م الجنسية | التسلسل الاس | الجنسية | الاسسم | التسلسيل |
|----------------------|----------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| | | | | |
| حمد علوی هندی | , | | هياس الزهر | |
| ى قصير سعودى | ١٦ ممحد على زيد | بى أثي <u>وبى</u> | بنحامد الاثيو | ۲ محمود |
| هدل يمنى | ١٧ على محمد الاه | بکر تنزان <i>ی</i> | ادر شیخ ابو ب | ٣ عبد الق |
| دالحاجحسين يمني | ۱۸ محمد بن محما | مغـــر ب <i>ی</i> | حبلانی | ٤ ادريس |
| ِ طاهر أردني | ۱۹ بشیر صب حی | ، موریتان <i>ی</i> | الخضر بنءناجي | ٥ محمد |
| وش الفضلي سىورى | ٠٠ محمدأحمدمها | مالي | بن صادق | 7 محمد |
| ل اللدن لبناني | | يماني | بن على | ۷ مرش <i>ند</i> |
| ِية موريتان <i>ي</i> | ۲۲ محمد عمر حو | يماني | بن حسين | ٨ محمد |
| غو يوسىف كنغولى | ۲۳ سینامانا لیمن | لال سعودي | عبدالرحمن البه | ۹ سىلىمان |
| ل الغامدي سعودي | ٢٤ أحمد عطية علم | سىعودى | فهد اسماعيل | ۱۰ عوض |
| د القادر أفغاني | | تايلندى | ساسميغ | ١١ صالح |
| میلی بیحانی | ٢٦ محمد على الن | سىورى | محمد الزير | ١٢ أحمد |
| بد ضالح يمنى | ۲۷ اسماعیل أحم | ماليزى | ن محمد | ۱۳ عمر بر |
| | لسهمائى | سنغالي | أحمد البكى | ١٤ الشيخ |

أصحاب السماحة والفضيلة رئيس وأعضاء المجلس الاعلى الاستشارى للجامعة الاسلامية •

انه ليسرنا أن نقدم اليكم تقريرنا الخامس عن سير الدراسية في الجامعة الاسلامية ، وتنفيذ نظامهـــا والسعى الى تحقيق أهدافها - انفاذا لما جاء فَى المادة (١١) من نظام الجامعة الاستلامية الصادر بالمرسوم الملكي الكريم رقمم/ ۱۸ و تاريخ ۱۸/ ٥/ ٨٦هـ وقبل ذلك نود أن نقدم شــــكرنا وتقديرنا لحضراتكم على ما تجشمتموه منعناء السفر وما تحملتموه منوعثائه لكى تلبوا دعوة رئاسة الجامعــــة الاسلامية وتشاركوا في هذا الاجتماع أحدافها الاسلامية النبيلة ، وغاياتها الدينية السامية ، ونسأل الله تعالى أن يجزل لكم المثوبة ، ويجزيكم على ذلك أفضل جزاء وأعظمه • واننا اذ نرفع اليكم هذا التقرير نرجــو أن تتكرموا مشكورين بدراسته وابداء آرائكم وملاحظاتكم القيمة على مــــــا حاء فسه ٠

لقد عقد مجلسكم الموقر دورتسه السابقة وهى الدورة الرابعة له خلال شهر شعبان من عام ١٣٨٦ هالموافق لشهر تشرين الثانى (نوفمبو) من عام ١٩٦٦ م ٠

وقد كان نظام المجلس الذي كان قائما الى ما قبل ذلك التاريخ بقليل قد حدد انعقاد دورات المجلس مسرة

٢٨ أبوبكر محمد عمر عطية سىنغالى ٢٩ عمر لمبان محمد کمرو نی ۳۰ محمود معلم بکری کمرو نی ۳۱ محمد ابراهیم عیسی صومالي ٣٢ جميني راشد جمعة بور **ندی** ٣٣ حسن على فقيه يمني ٣٤ أحمد على حسس بمني ٣٥ عبدالودود عبداللطيف باكستاني ٣٦ سليمان مسال سنغالي ٣٧ عبد اللطيف عبدالحق أوشى أفغاني ٣٨ عبد النور بن محمد يمني ٣٩ أحمد ابراهيم مذكور سىعودى ٤٠ سعد بن أحمد الباز سبعودي ٤١ أحمد شريف محمد منشى كيني ٤٢ محمدالامين محمدالشيخ موريتاني ٤٣ ابراهيم محمد عبد الله البلوشي

٤٤ الطيب محمد محمود موريتاني

وباضافة هذه الدفعة من المتخرجين من المعهد الثانوى الى مجموع الحاصلين على الشهادة الثانوية في الاعسوام الدراسية الخمسة الماضية وعددهم خمسمائة وثمانية من الطلاب يكون المجموع اثنين وخمسين وخمسين وخمسائة طالب ينتمون الى أربعة وخمسين قطرا من أقطار العالم •

◄ تقرير ادارى عن سير الدراسة فى الجامعة الاسلامية فى المدينة المنورة يقدم الى المجلس الاعلى الاستشارى للجامعة الاسلامية فى دورته الخامسة •

نحمد الله تعالى ونشكره ونصبلى ونسلم على خير خلف وخاتم أنبيائه محمد وعلى آله وصحبه

كل عام ، ولكن صدر نظام الجامعة الحديد معدلا للنظام السابق فنصفى المادة (١٦) منه على أن يكون انعقاد المجلس الاستشارى بناء على دعوة من رئيسه أو بناء على طلب يقدم من ثلث أعضائه •

وذلك بناء على ما اقترحه مجلسكم الموقر عند صياغة مشروع ذلك النظام٠

ونظرا لوجود بعض المواضيع التي تتطلب الاستنارة بآرائكم ، والاستفادة من علمكم وخبرتكم ، فقد رأت رئاسة الجامعة توجيه الدعوة لحضراتكم الى عقد الدورة الخامسة للمجلس الاعلى الاستشارى للجامعة في هذا الاجتماع المبارك ، وأهم ما نقدمه الى مجلسكم في هذه الدورة موضوعان :

أولهما: موضوع انشاء قسسم للتخصص في الجامعة، والبحث في مشروع نظامه، وأوراقه مرفقة بهذا تحت عنوان ملحق رقم (١) •

وقد رأت رئاسة الجامعة ان الحاجة تدعو الى انشاء هذا القسم تمشيا مع ما جاء في المادة رقم (٢٣) من نظام الجامعة ولانه قد تخرج حتى الان من القسم الجامعي أربعة أفواج ويوشك الفوج الخامس على التخرج ان شاء الله المفوج الخامس على التخرج ان شاء الله المفود ال

ولا شك أن ايجاد التخصص فى دراسة الشريعة الإسلامية فى هسده الجامعة المباركة لطلبتها الذين ينتسبون من الناحية الرسمية الدولية الى دول متعددة ، وبلاد متباعدة فرصة ينبغى أن تنتهز ، بل هدف جليل ينبغى أن يتحقق لذلك تعرض رئاسة الجامعة على حضراتكم مشروع نظام التخصص المذكور الذى أعده مجلس الجامعة بغية ابداء الرأى فيه •

ثانيهما ــ مشروع انشاء كليــة ثالثة في الجامعة باسم (كلية اللغة العربية) تعنى بتسهيل دراسة علوم اللغة العربية وأدابها لابناء المسلمين في هذه الجامعة ونشفع لحضراتكم بهذا صورة قرار مجلس الجامعة بهذا الصدد تحت عنوان ملحق رقم (٢) .

وبعد فاننا نجمل بعض ما حققت الجامعة من تقدم ، ومسا قطعت من مراحل خلال الفترة الواقعة بين انعقاد الدورة الرابعة لمجلسكم الموقر وانعقاد هذه الدورة •

لقد سارت الدراسة في الجامعة سيرا حسنا ولله الحمد ، وقد زاد عدد المدرسين زيادة تتناسب مـع زيادة الطلاب • وكان كل شهر يمر يزيد المدرسين والعاملين في الجامعة خبرة في التعليم الجامعي على خبرتهم وتجارب نافعة الى تجاربهم •

وقد كانت الجامعة تعانى نقصافى السنوات السابقة لبعض الوقت من تأخر بدء العام الدراسي بسبب عدم وصول بعض المدرسين المتعاقدين في الوقت المحدد لعودتهم لامور خارجة عن ارادتهم مثل مسائل جــوازات السفر وسمات الدخول أما الان فقد أمكن تلافى ذلك وأصبحت الدراسة تبدأ من الوقت المحدد لبدئها دراسة متكاملة ٠

كما ان المقررات الدراسية أصبحت متوفرة بأيدى الطلبة أول العلمام الدراسي •

وقد قام نفر من أصحاب الفضيلة أعضاء هيئة التدريس بالجامع ـــة بتكليف من رئاسة الجامعة • بتأليف كتب ومذكرات لبعض المواد التي لم

يقرر لها كتاب معين وقامت الجامعة بطبع بعض الكتب المذكورة وبعضها طبعته على الآلة الناسخة ·

كما انه قد تم الان معادلة الشهادات الصادرة من عدد كبير من المعاهد والمدارس الاسلامية في الخارج من قبل لجنة المعدلات المختصة ، في المملكة وبذلك تم قبول عدد من الطلاب من حريجي المعاهد والمدارس الاسلامية المذكورة ووضعهم في المكان اللائق بهم بطريقة ميسرة ،

سنتين ، وهو الاشراف الاجتماعي على الطلبة ، فقد عينت رئاسة الجامعــة أحد اساتذتها الافاضل في وظيفـــة المشرفالاجتماعي وشملت آختصاصاته كل ما يتعلق بأمور الطلبة بعد انتهاء الدوام الرسمى مثل الاشراف على قضاء أوقاتهم وذلك بتنظيم اجتماعات التعارف والتمرين على الخطابة وما أشبه ذلك الى جانب حل مشاكــل الطلاب التي قد تعرض لهم وقسد استمرت الجامعة في سيرهـــا الى أهدافها النبيلة وتحقيق الغرض السامى الذى انشئت من أجله وذلك بتوفيق من الله سبحانه وتعالى ثم بدعم من جلالة الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز رعاه الله وحكومته السنية حتى وصلت الان الى ما ترونه بأعينكم وتلمسونه بأيديكم ويكفى للتدليل عليه أن نعقد بعض المقارنات السريعة بين ما كانت عليه الجامعة في أول انشائها وبين ما أصبحت عليه الان:

أ _ كان عدد طلابها عند انته_اء السنة الاولى (٢٥٥) طالبا ينتمون الى (70) جنسية وقد أصبح عدد طلابها الان (97) طالبا ينتمون الى (77)

جنسية هي ١ ــ المملكة العربيــــة السعودية، ٢ - اليمن ، ٣ - الجنوب العربي ، ٤_ بيحان ، ٥_ حضرموت، ٦ ارتيريا، ٧ الحبشة، ٨ الصومال ۹۔ کینیا ، ۱۰۔ غیانا (امریسکا الجنوبية) ، ١١ ـ قطر ، ١٢ ـ البحرين ١٣ العراق ، ١٤ سوريا ، ١٥ س لبنان ، ١٦ - الاردن ، ١٧ - فالسطين، ١٨١ السودان ، ١٩ مصر ، ٢٠ ليبيا ، ٢١ - تونس ، ٢٢ - الجزائر، ٢٣ غانا ، ٢٤ نيجيريا ، ٢٥ عمان ٢٦ النيجر ، ٢٧ موريتانيـــا ، ۲۸ ترکیا ، ۲۹ ایران ، ۳۰ س افغانستان ، ٣١ الباكست ان ، ٣٢ الهند ، ٣٣ الفلبين ، ٣٤ اندونیسیا ، ۳۵ تایلند ، ۳۲ _ مالي ، ٢٧ ماليزيا ، ٣٨ السنغال، ٣٩ ـ ســيلان ، ٤٠ بورمــا ، ٤١١ تركستان ، ٤٢ جنوب افريقيا، ٤٣ استراليا ، ٤٤ المانيا ، ٥١ الكنغو ، ٤٦ توجو ، ٤٧_ محلدیب ، ٤٨ جزائر القمر، ٤٩ _ غينيا ، ٥٠ فولتا العليا ، ٥١ نيبال ٥٢ اليونان، ٥٣ تشاد، ٥٤ ساحل العاجل، ٥٥ الولايات المتحسدة الامريكية ، ٥٦ مدغشقر ، ٥٧_ فرنسا، ٥٨ مورشوس، ٥٩ ليبيريا ٠٠- اليابان ، ٢١ روديسيا ، ٢٢_ سنغفورة ، ٦٤ رأس الخيمة ، ٦٤ _ زنجبار ، ٦٥ عجمان، ٦٦ بورندي ٦٧ - اوغنده ، ٦٨ - الصين ، ٦٩ -البرتغال ، ۷۰ ـ داهومي ، ۷۱ ـ سيراليون ، ٧٢ الكمرون ٠

هذا بالاضافة الى طلاب مدرسة دار الحديث التابعة للجامعة والذين يبلغ عددهم (٣١٢) طالبا وبذلك يبلغ مجموع عدد الطلاب المنضمين تحت لواء الجامعة الاسلامية (١٢٧٥)

طالبا لا تزید نسبة السعودیین فیهم علی ۲۰٪ ویضاف الی ذلك (۱۲۰)طالبا یدرسون فی معهد التضامن الاسلامی الثانوی فی مقدیشو الذی تشرفعلیه الجامعة الاسلامیة ۰

ب ـ كانت موازنة الجامعة (٣) ملايين ريال وأصبحت الان أكثر من (٩) ملايين ريال ٠

ج - كان عدد الكتب في مكتبة الجامعة (٨٧٠) كتابا أصبحت الان سبعة عشر ألفا وثلاثمائة وخمسين كتابا تزيد باستمرار •

د - كانت في الجامعة كلية واحدة ومعهد ثانوى واليوم يوجد فيها كليتان ومعهد ثانوى ومعهد للدراسة المتوسطة وشعبة لتعليم اللغة العربية لغير العرب هذا بالاضافة الى دار الحديث بالمدينة المنورة ومعها التضامن الاسلامي في مقديشو .

هـ _ كان عدد غرف الجامعة (٨٧) غرفة وأصبح عددها الان (٢٦٦) غرفة ٠

و ـ كان عدد المنح التى وزعت على العالم الاسلامي عام انعقــاد الدورة الرابعة للمجلس (١١٧) منحة وفي هذا العام الدراسي اعتمدت الحكومة السعودية مشكورة (٢٨٠) منحة .

ز _ كان عدد المدرسين فيها ٢٦ مدرسا وأصبح الان ٦٢ مدرسا هـذا بالاضافة الى عدد من وظائف التدريس المعتمدة في الجامعة والتي لم يتــم ملؤها حتى الان ٠

كانت مبانى الجامعة فى السابق لا تفى بمتطلبات الجامعة المتجـــدة فأصبحت الآن (ولله الحمد) على ما

تشاهدونه من حسن البناء ومتانته واتساعه حتى أن مبانى المكتبة العامة وقاعة المحاضرات وكلية الشريعة تعد الان مضرب المثل في جمال التصميم وقوته وكمال ملائمته لاغراض التعليم وأصبحت الانموذج لمبانى التعليم الاسلامى في طول العالم الاسلامى

ولا ينقصها الا تشجيرها تشجيرا كاملا بسبب وقوعها في منطقة ليس فيها مياه جوفية ولكن حكومة صاحب الجلالة الملك فيصل المعظم حفظه الله قد رصدت مبلغ (ربع مليون ريال) لتمويل المرحلة الاولى من مشروع مد أنابيب المياه الى الجامعة من مسافة (٩) كيلو مترات .

ونرجو أن يتم ذلك في المستقبل القريب وحينئذ يتم تسجيرها ويكمل جمالها بحول الله وقوته • وقد تمت مباني الجامعة القائمة الان بالفعل على مراحل ثلاث كان آخرها المشروع رقم (٣) الذي بلغت تكاليفه (خمسة ملايين ومائتين وأربعة عشر ريالا) ويتكون مما يلى :—

أ _ مستودعات كبيرة واســـعة للجامعة .

ب _ قاعة واســـعة للمحاضرات تشتمل على مدرج يحتوى على (١١٥٧) كرسيا عدى الساحات الاضافية وغرف المحاضرين والمنصة الواســعة لهم • وغرف المترجمين •

ج - مبنى المكتبة العامة للجامعة ويشتمل على غرف خزائن الكتبب وقاعات المطالعة وغرف الادارة وقدرت المكتبة بأنها تتسع (لنصف مليون كتاب) •

د ـ مبنى رئاسة الجامعة يشبتمل على مكتب الرئيس ومكتب الامين العام ومكاتب لكبار موظفى الاقســـام فى الجامعة •

هـ مبنى كلية الشريعة وهـو على أحدث طرازفى فن المعمار ويشتمل على قاعات للمحاضرات وفصول واسعة للدراسة يبلغ مجموع اتساعهـا حوالى (١٧٠٠) طالبا بالاضافة الى أقسام ادارة الكلية والباحات والحدائق التى يقضى فيها الطلبة أوقاتهم فى أثناء الفسح .

أما المبانى التى تم انجازهـــا واستلمتها ادارة الجامعة قبل عامين وتعتبر المرحــلة الثانية فبيانهـا كالتالى :ـ

أ _ مبنى لكلية الدعوة وأصول الدين يشتمل على اثنتى عشرة قاعة للمحاضرات عدى الادارة ومكتبـــة الكلية ١٠٠ الخ ٠

ب ـ فصول للمعهد الثانوي .

ج - ثلاث وحدات سكنية للطلبة تتكون كل وحدة منها من (٢٢) غرفة الى جانب قاعة واسـعة للاستقبالات والمرافق اللازمة •

د _ مطعم فسيح للطلاب .

وليس هذا فحسب بل ان الجامعة وضعت مخططا عاما لمشروعاته___ا العمرانية خلال عشرين عاما تق__در تكاليفه (بخمسين مليونا من الريالات السعودية) • ويأخذ بعين الاعتبار نمو الجامعة في المستقبل وما يمكن

ان یزاد فیها من کلیات وما یلحق بها من معاهد ویشتمل علی ما یلی :ــ

أ _ مسجد جامع كبير .

ب _ مبنى معهد الدراسة المتوسطة ج _ مبنى المعهد الثانوى •

د ـ مبنى مجلة الجامعة ومطابعها المزمع انشائها في المستقبل ·

ه _ مبنى قسم التخصص •

و _ مبنى قسم الدعوة والبحــوث الاسلامية ·

ز _ مهاجع للطلبة عددها (٨) يتسع كل منها لاربعمائة طالب ·

و _ مبنى المطعم المركزى ويضم أربع قاعات كبيرة ·

ح _ مبنى مستشفى يتسم لمائة سرير مع العيادات المختلفة وأماكن الكشف اللازمة •

ط _ مبانسكنية افرادية للموظفين الدين تقضى طبيعة عملهم السكنى في الحامعة •

ى ـ مبان سكنية صغيرةللمراقبين والفراشــين الذين يسكنون فى الجامعة •

ك _ ملاعب عامة مكشوفة لكرة المقدم وميادين للمسابقة وحمـــام للسباحة ٠

ل ــ ملاعب مغطاة لالعاب القوى •

وكان المشروع رقم (٣) الـــذى أوضحناه سابقا هو المرحلة الاولىمنه أما المرحلة الثانية فهى بناء مهاجـــع للطلبة انتهت مصلحة الاشغال العامة حمشكورة من اعداد التصاميـــم والدراسات العامة لها وتكلف مــع

ولا حاجة التذكير حضراتكم انه لولا الله سبحانه وتعالى ثم العناية الفائقة ألتى يوليها جلالة الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز حفظه الله وحكومته الموقرة وانها لم تبخل على الجامعة الاسلامية بأى مبالغ من المال لما استطاعت أن تقوم بما قامت به وكان أبرز مثل على ذلك ان مشروع مباني الجامعة الذي يوشك على الانتهـــاء والسذى بلغت تكاليفسه حتى الان (خمسة ملايين ومائتي ألف ريال) صادف الظروف التي صاحبت اعداد ميزانية الدولة السعودية في عام ١٣٨٧ هـ ومنها تأثير الحرب الناتجة عن العسدوان اليهودي وانخفساض الواردات الرئيسية للمملكة وما تحملته ميزانية المملكة من معونة الدعم العربي الذي تقرر في مؤتمر الخرطوم فلمتكن هذه الامور على وجاهتها سببا لتأجيل أو نقص المبالغ الماليمية المخصصة لمشاريع الجامعة الاسلامية .

شعبة اللغة العربية

كان مما ارتأه مجلسكم الموقر فى دورته الثالثة انشاء شعبة لتعليم اللغة العربية لغير العرب وقد تـم بالفعل تنفيذ ذلك فانشئت شعبة لتعليم اللغة العربية مدة الدراسية فيها سنة واحدة ، ان لم ينجح فيها الطالب درس سنة أخرى • وقد رأت رئاسة الجامعة أن يكون القبول فيها مقتصرا على البلاد التي لا يوجد فيها تعليم اللغة العربية والعلوم الدينية مثل جنوب كوريا واليابان والولايـات جنوب كوريا واليابان والولايـات المتحدة الامريكية • وقد تخرج من الطلبة من الشعبة المذكورة عدد من الطلبة من الشعبة المذكورة عدد من الطلبة من

بينهم طلاب من النمسا وامريكا الجنوبية وجنوب افريقية وروديسيا واليونان والصين وليبيريا وجزائر محلديب •

الكتبات:

غنى عن القول ان نسير الى أن المكتبة فى الكليات والمعاهد العلمية النظرية هى بمثابة المعمل للكليات والمعاهد العلمية والمعاهد العلمية بل ان من الاقوال الشائعة ان أركان الدراسة فى الجامعة هى ثلاثة استاذ ، وطالب ، وكتاب، ولذلك حرصت رئاسة الجامعة على أن تدعم المكتبة العامة أو المركزية أن تدعم المكتبة العامة أو المركزية حما يعبر بعضهم ـ وتوسعها بحيث تضم كتبا فى جميع فروع المعرفة وتصم كتبا فى جميع فروع المعرفة والمنافقة والمنافقة

والى جانب ذلك قامت رئاســـة الجامعة بانشاء مكتبات فرعية لكل كلية ومعهد تابع لها ·

وقد تم انشاء مكتبة لكلية الشريعة للمعهد الثانوى ، كما يجرى العمل في انشاء مكتبة لكلية الدعوة وأصول الدين هذا الى جانب مكتبة دار الحديث التى تقوم الجامعة في الوقت الحاضر بتزويدها بنسخ من الكتب التى تزود بها المكتبات الاخرى التى تزود بها المكتبات الاخرى

الطلاب المتخرجون:

لقد تخرج فى الجامعة بعد انعقاد مجلسكم الموقر فوجان من الطللاب الجامعيين نرفق بهذا بيانا باعدادهم وجنسياتهم تحت عنوان ملحق رقم (٣) وبذلك يبلغ مجموع عدد الطللاب لما ان المعهد الثانوى التابع اللجامعة الاسلامية قد تخرج منا

أيضا فوجان حصلوا على شهادة اتمام الدراسة الثانسوية ومعظمهم فضلوا الاستمرار في الدراسة الى اكمسال المرحلةالجامعية. وقد أوضحنا عددهم وبيان جنسياتهم في قائمة مرفقة بهذأ تحت عنوان ملحق رقم (٤) . وجميع الطلاب الذين اتموا دراسستهم في الحامعةقد أخذوا أماكنهم في الوظائف الدينية وفي الدعوة الاسلامية ما بين قاضى ومفت ومدرس وداعية ومرشد الى الله ، وقد تعاقدت دار الافتـاء في المملكة العربية السعودية مسع طائفة منهم للعمل في الدعوة والارشاد وتوجيه المسلمين في أقطار افريقية شرقها وغربها وجنوبها ووسطها حتى بلغ عدد الاقطار التي وجه اليها الدعــــاة المذكورون أكثر من عشرين قطرا وانه لمما يبشر بالخير ان صلتهم بالجامعة الاسلامية لا تزال تتجدد كل حين فهم يبعثون اليها بالتقارير عن أعمالهم ويلتمسون منها ما قـــد يحتاجون أليه مما يزيدهم مضيا في عملهم ونشاطا فياداء مهمتهم والجامعة لا تألو جهدا في امداداهم بما يعينهم على مهمتهم ٠

الرعاية الصحية لطلبة الجامعة:

ان توسيع الجامعة لم يقتصر على ميدان التعليم بل شمل الميسادين الاخرى •

فقد تم توسيع مستوصف الجامعة فدعم بزيادة طبيين باشر احدهما العمل قبل سنة ويجرى العمل على التعاقد مع الآخر ، هذا الى جانب تزويده بمختبرات التحليل وغرف الاشعة وتوسيع صيدليته .

وكل الخدميات الصحية تؤدى

بالمجان للطلبة والاساتذة والموظفين وغيرهم ممن لهم صلة بالجامعة وذلك الى جانب الوسائل الاخسرى التى توفرها الجامعة لطلبتها مثل: صرف تذاكر استقدامهم على حسابها أيضاب بعد وترحيلهم على حسابها أيضاب بعد مكافآت مالية شهرية قدرها (٣٠٠) ريال لكل طالب يدرس في القسم الجامعي و (٢٥٠) ريال لكل طالب يدرس فيما دون القسم يدرس فيما دون القسم الجامعي و

هذا بالاضافة الى توفير المساكن الصحية المزودة بالماء والكهرباء والاثاث اللازم بالمجان كما تنقلهم سياراتها بعد صلاة العصر يوميا الى المدينة لاداء الصلوات في المسجد النبوى وتعود بهم الى الجامعة بعد العشاء • وأيضا توفر لهم الكتب الدراسية الكبيرة بالمجان •

مجلة الجامعة:

كان مما أوصى مجلسكم الموقر بالسعى الى تحقيق اصدار مجلة قوية للجامعة ، وان تكون الخطوة الاولى لذلك • اصدار مجلة للطلبة تتبعها مجلة الجامعة •

توزيع الكتب والنشرات:

لقد توسعت الجامعة في العامين الاخيرين في توزيع المصاحف الكريمة وتفسيرها باللغة الانكليزية وتوزيع الكتب والنشرات الاسلامية في خارج المملكة مما تصدره الجامعة ومما تصدره الخرين وقد تشتريه من المؤلفين الاخرين وقد أحدثت مكتبا خاصا لهذا الغرض وهو يعمل جادا في هذا الامر وكما تقوم بممادلة الجامعات والكليات الاخرى

بمطبوعاتها ومنشوراتها وبخاصة المحاضرات التي يلقيها اساتذتها في المواسم الثقافية التي تقيمها ومجلة الحامعة •

بعثات الجامعة:

استمرت الجامعة في ارسال البعثات الى بعض البلاد الاسلامية النائيية ويخاصة قارة افريقية وذلك للاطلاع على أحوال المسلمين والتعرف على أوضاعهم وتكوين فكرة واضحة عن مساكلهم ولاختيار بعض الطلبة الذين يلتحقون بالجامعة من البلاد الافريقية البعيدة عن الجامعة والتي لا يتوفر فيها التعليم الاسلامي ولمساعدة الهيئات الاسلامية ماديا ومعنويا وهذا بيان بالبعثات التي أوفدتها الجامعة حتى الان وحتى الان

أ _ في عام ١٣٨٤ هـ بعثة مكونة من ثلاثة أشخاص بوئاسة الامين العام للجامعة •

ب ـ في عام ١٣٨٥ هـ بعثة مكونة من ثلاثة مشائخ برئاسة فضيــلة الشيخ محمد الامين الشنقيطي كبير المدرسين في الجامعة ٠

ج – فى عـام ١٣٨٦ بعثتان ، احداهما الى غرب افريقيا ، والاخرى الى شرقها ووسطها لاختيار الطلبة .

د - في عام ١٣٨٧ هـ بعثت الجامعة مدرسين احدهما الى معهد التضامين الاسلامي في مقديشو والاخر الى أقطار شمالي افريقية •

هـ - في عام ١٣٨٨ هـ بعثـــة واحدة الى جامعة أهل الحديث المركزية في بنارس بالهند •

و ـ فى مطلع عام ١٣٨٩ هـ بعثة مكونة من استاذين للتدريس فى جامعة أهل الحديث بالهند لمدة سنة دراسية قابلة للتجديد •

وقد كانت البعثات السابقة تعود الى الجامعة بتقارير ومعلومات مفصلة عن أحوال المسلمين هناك •

معهد التضامن الاسلامي في مقديشو

حسب الارشادات السامية التى تفضل باصدارها جلالة الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز حفظه الله فقد أسست المملكة العربية السعودية في مدينة مقديشو عاصمة الصومال معهدا اسلاميا ثانويا باسم: معهد التضامن الاسلامي تشرف رابطة العالسم الاسلامي في مكة المكرمة عليه من الناحية الادارية والمالية ، وتشرف الجامعة الاسلامية عليه من ناحيسة المناهج وتعيين المدرسين وقسم انتدبت الجامعة أحد مدرسيها لادارته كما تعين للتدريس فيه بعضخريجها

هذا ما احببنا بسطه لحضراتكم فى هذا التقرير تاركين ايضـــاح بعض الاشياء لأننا أوضحناهـــا لكم فى تقارير سابقة ٠

واننا في الختام لنكرر شكرنا لحضراتكم ونسأل الله تعالى أن ينصر دينه ويعلى كلمته ويزيد جلالة الملك فيصل حفظه الله توفيقا الى خدمة الاسلام والمسلمين وان يجمع كلمة المسلمين على طاعته ، ويوفق قادتهم الى ما يحبه ويرضاه انه سميع قريب والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته •

رئيس مجلس الجامعة الاسلامية

● غادر المدينة المنسورة كل من فضيلة السيخ عمر محمد مساعد الامين العام للجامعة وفضيلة السيخ عبد المحسن العبساد المدرس بالجامعة متوجهين الى كل من الاردن وسوريا ومصر وذلك للتعاقد مع مدرسين للعمل في كليات الجامعة ٠

● انتقلت أقسام الادارة بالجامعة الى المبانى الجديدة التى تم استلامها مؤخرا من شركة بخيت للمقاولات والجدير بالذكر أن هذه المبانى أقيمت على أحدث طراز •

البامعة الالجامعة التعليم بالجامعة السيلا من طلبات الالتحاق وقد تجاوز عددها الالفين من أكثــر من ستين دولة •

التى أنشأتها وزارة الصحة في بعض التى أنشأتها وزارة الصحة في بعض مستشفيات المملكة بكمية من الكتب

وقد تلقت خطاب شكر على ذلك من الوزارة · كما قامت بتزويد المركز الصيفى بالمدينة التابع لوزارة المعارف بكميات أخرى ·

* منالاخبار العالمية: عقد في مدينة آخن بألمانيا الغربية مؤتمر ضم ممثلين عن عدد من المنظمات الطلابية الاسلامية في (أندونيسيا وباكستان والكويت والسودان والمغسرب وأوربا والمملكة المتحدة والولايات المتحدة الامريكية وكندا) وتمخض المؤتمر عن تكوين (الاتحاد العالمي الاسلامي للمنظمات الطللية) • وانتخب المؤتمرون أعضاء الامانة العامة للاتحاد كما يلي:

أحمد توتونجى أمينا عاما نور خالص مجيد أمينا عاما مساعدا مصطفى محمد أمينا للشؤون المالية •

(ألم تر الى ربك كيف مد الظلولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشنمس عليه دليلا • ثم قبضناه الينا قبضا يسيرا)•

الفرقان/٥٤٦٤

المحتـوى

الصفحة

| ٣ | لفضيلة نائب رئيس الجامعة | الامر بالمعروف والنهى عن المنكر |
|-----|------------------------------|---------------------------------|
| ٦ | للشيخ حسنين محمد مخلوف | الاعداء الثلاثة |
| 17 | للشيخ عبد الرؤوف اللبدى | رسائل لم يحملها البريد |
| 17 | للشيخ محمد المجدوب | دروس من معركة أح د |
| 77 | للشيخ عبد القادر شيبة الحمد | حقيقة الجهاد وأطواره |
| 41 | بقلم: ابراهيم مبارك الاعظمى | الادارة العامة في الاسلام |
| ٣٧ | للشيخ محمد بهجت الاثرى | الامام عبد العزيز (قصيدة) |
| ٤١ | بقلم: أحمد عبد الرحيم السايح | الاسلام والحياة |
| ٤٤ | للشيخ محمد مرسى محمد | الاسلام دين الفطرة |
| ٤٧ | للشيخ حماد الانصاري | المدلسون (۲) |
| ٥١ | للشيخ عبد المحسن العباد | الاحسان |
| 0 £ | للشيخ صالح رضا | القدوة المتمثلة |

ţ

| ۰۸ | للشبيخ عبد الله قادري | عوامل نجاح الامم |
|-----|--------------------------------|------------------------------------|
| 70 | للشبيخ رمضان أبي العز | بماذا نسمى الحاكم العبيدي |
| ٧٠ | للشيخ محمد المجذوب | صوت التضامن (قصيدة) |
| ٧١ | للشيخ محمد الامين الشنقيطي | دفع ايهام الاضطراب (٢) |
| ۲۸ | ية بقلم الشيخ ممدوح فخرى | كتاب نظرات تحليلية في القصة القرآن |
| ٩٠ | للشبيخ أبي بكر الجزائري | هذه اسلاميتنا |
| 90 | بقلم عبد العزيز القارىء | متی (قصیدة) |
| 97 | لفضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز | الفتــاوي |
| | | الصحفي الذي انشأ حزبا شيوعيا |
| ١ | ، کشــك) | الى الفكر الاسكلمي (جكلا |
| | | ندوة الطلبة |
| ١٠٨ | بقلم صالح بن هلابی | لحات تاريخية من حياة بن تيمية |
| 117 | ترجمة محمد تيجاني | عودة قائد |
| 114 | | من أخبار الجامعة |